

第 3 学年 道徳科指導展開例

1 主題名 協力し合って 楽しい学級や学校をつくる

2 内容項目 C-よりよい学校生活、集団生活の充実

3 教材名 学校のぶどう

4 ねらい（視点）

これまでの学校生活では、学級の一員として、係活動や当番活動において、創意工夫しながら、協力して取り組んできた。本主題では、学校の素敵さを軸に展開する。学校の素敵さという視点を持ちながら教材を読み、話し合うことで、これまでより少し視野を広げて、よりよい学校生活について多面的に考えられるようになる。自分たちの学校においても、上級生が活動を工夫し、支えてくれているということに気付き、よりよい学校生活を目指す態度を育てたい。

5 本時の展開

	発問と児童生徒の活動	評価・留意点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ○「素敵な学校」について考える ・教室がきれい ・あいさつの多い学校 ・みんながなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・素敵な学校について話題にすることで、教材を読む際の視点をもてるようにする。
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ○教材を読む（教師が範読） この学校の素敵などころはどこかな。 植物を育てている ぶどうの木 五・六年生や安田さん ・毎年実る ・力を合わせている ・みんなで食べたい ・協力している 支えている人がいるんだね 困っていることってないのかな ・寒い中、続けるのは大変 ・めんどくさい気持ちも分かる 大変だけど、全校のためにやりがいをもって取り組んでいるんだね 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材について、素敵な学校である理由を考えることで、学校のために働いている上級生や地域の人の存在に気付くことができるようにする。 ・「困っていることがないか。」を話題に挙げることで、素敵な学校にするために働くことについて、多面的に考えられるようにする。
終 末	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの学校はどうか 委員会 ふれあい活動 ・体力DAY ・ふれあい遊び ・図書の貸し出し 上級生の活動が学校を支えているんだね、自分たちも頑張りたいな 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な学校生活について振り返る場面を設定する。

6 評価

- ・素敵な学校について考えることで、よりよい学校生活を目指す価値について、多面的に考えている。
- ・よりよい学校生活を目指すことを自分ごとと捉え、できることを考えようとしている。