

第 6 学年 道徳学習指導案

1 主題名

『仲間がいるから』

2 内容項目

C より良い社会生活・学校生活の充実

3 資料名

『「あの日のわたし」と「今のわたし」』 明日をめざして（東京書籍）

4 ねらい（視点）

集団の中にいる自分について考える活動を通して、周囲の仲間のために自分が努力をしたり、周りで頑張っている仲間を見つけ、支えたりしようとする態度を養うことをねらいとする。

「主人公やその周りの人たちの何が変わってきたのか」を中心発問とし、主人公を中心にその周りの人たちの心情の変化にまで目を向けて考えられるようにする。また、効果的な問い返し・切り返しを用いて、仲間の気持ちや行動に対して考えることができるように促していく。

5 本時の展開

時	主な学習内容・活動	評価・留意点
0	<p>○資料の範読を聞き、内容を捉える。</p> <p style="text-align: center;">このクラスは、どんなクラスかな。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">資料イラスト</div> <div style="text-align: center;">クラスの仲間 わたし</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">資料イラスト</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 仲の良いクラス 美保→丁寧に教えてくれる たけし→大きな声でリード あきら・ひろこ→朝練の手本 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> 自分がやらなくてもいい 失敗しなければいい きっと誰かがやるだろう 人任せ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; border-radius: 50%; text-align: center;"> 気持ちは わかるな… </div> </div> <p style="text-align: center;">仲間に関りきりだ・・・本気になれていないね</p>	<ul style="list-style-type: none"> 資料にあるクラスの子どもの様子について、共感的に理解するにはたらしかける。
15	<p style="text-align: center;">何が変わっていったんだろう。</p> <p>○ワークシートに自分の考えを書き、交流する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> 仲間のために ・それぞれが自分の役割を頑張る ・みんな一緒に一生懸命今を生きる </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">資料イラスト</div> <div style="width: 30%;"> 自分のために ・全力で取り組む ・みんなの中の自分 ・わたしも今を生きている </div> </div> <p style="text-align: center;">より仲が近づいた みんなと一緒に頑張ってよかった</p>	<ul style="list-style-type: none"> 机間指導をしながら児童の考えを見取り、話合いの展開に備える。
35	<p style="text-align: center;">みんなで一つのことを創り出す楽しさを感じることができたんだ。</p> <p>○振り返りを書き、交流する。</p> <p style="text-align: center;">卒業まで、どんなことができるようになりたいかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> 遠慮しないで思ったことをやりたい <ul style="list-style-type: none"> 後悔のないように全力で 人任せにせず、自分から！ <p style="text-align: center;">一致団結！最後の4か月、全力でクラスを良いものに！</p>	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料のクラスの子どもの心情に充実感が生まれたことを考えることができたか。 自分たちの学校生活に思いを巡らせ、今後の高まりに対する意欲を高めることができたか。
45		