

## 適性検査Ⅱ 解答例

1	設問	解答例		配点	採点基準
(1)	道具やもの	工夫	目的	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正解一つにつき、4点を与える。</li> <li>・解答例以外でも「道具やもの」、「工夫」、「目的」に関連性があり、整合性がとれていれば、正解とする。</li> </ul>
	スーパーのレジ	バーコードで商品を読み取るようにする。	買い物をする人の待ち時間を短くする。		
	洗濯機	洗濯するところと絞るところを分けずに一つにする。	洗濯する人の労力を減らす。		
	電子レンジ	ボタンの数を必要最低限にする。	機能をシンプルにして分かりやすく、使いやすくする。		
	非常ベル	カバーを付ける。	誤作動を防止する。		
	腕時計	ソーラーパネルを付ける。	電池を替える手間をはぶく。		
(2)	<p>・私は、缶詰の缶と牛乳パックを選びました。探究テーマは「開けやすさへの工夫の進化」です。缶詰の缶も牛乳パックも開けやすい工夫がされています。それぞれをより簡単に開けるためには、どのような工夫がされているか確かめたいです。さらに、開けやすさだけでなく、ものの強度を保つ工夫についても調べ、強度を保ちながら簡単に開けられるように進化させるための工夫について探究したいと考えました。（188字）</p>			30	<p>問題用紙に示された採点の基準による。</p>
計				50	

(注)1 示された配点について、採点基準以外の中間点を認めない。

(注)2 その他、上表に示された事項以外のものについては、学校長の判断による。

## 適性検査Ⅱ 解答例

2	設問	解答例	配点	採点基準
	(1)	<p><b>賛成意見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙タオルがあれば、みんなが手をふくので床がぬれなくなるから。</li> <li>・汚れたハンカチを使うことがなくなり、清潔になるから。</li> </ul> <p><b>反対意見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙タオルをあてにして、ハンカチを持ってこない人が増えるから。</li> <li>・たくさんの紙を捨てることになるので、地球環境に悪い影響があるから。</li> </ul>	20	問題用紙に示された採点の基準による。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汚れたハンカチを使う人への感染症予防やハンカチを忘れた人のために、紙タオルを置く。最初は一人百円ずつ費用を集めるが、ポスターを作成して清潔なハンカチを持ってくるように呼びかける。そうすることで、紙タオルの使用量や集める費用も減らすことができ、みんなが清潔に過ごせるようになると思うから。 (143字)</li> <li>・みんながハンカチを持ってくれば、お金をかけずに解決できるので、紙タオルは置かない。ハンカチ持参の呼びかけを行い、クラスどうしで競争する。ハンカチを持参しない人が多かったクラスが手洗い場の床ふきを担当する。そうすると、床がきれいになるし、だんだんと多くの人がハンカチを持ってくるようになると思うから。 (149字)</li> </ul>	30	
	計		50	

(注)1 示された配点について、採点基準以外の中間点を認めない。

(注)2 その他、上表に示された事項以外のものについては、学校長の判断による。