

第 6 学年 道徳科指導展開例

- 1 主題名 つながる命
- 2 内容項目 D－生命の尊さ
- 3 教材名 命のつながり

4 ねらい（視点）

高学年段階では、生命の連続性（つながり）が一つのキーワードになる。つながりの中にあるすばらしさやかけがえのなさを中心に、様々な側面から命を捉えさせ、生命を尊重しようとする心情や態度を育てていくことが大切である。より広い視野で命のつながりを考え、その中にあるかけがえのない命を大切にしようとする心情を育てていく。

5 本時の展開

	発問と児童生徒の活動	評価・留意点
導入	<p>○「命のつながり」という言葉から、どのようなつながりを思い浮かべるか？</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">命は、だれのものだろうか？</div>	<p>セルフチェック 1 (興味・関心・疑問) テーマについて、自分の考えていることを明確にする。</p>
展開	<p>○「命のつながり」(教材)を教師が範読。(38億年のイメージ化)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">自分と同じ人はいない。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">38億年のつながりのすごさ。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">絶滅する生き物もいた。</div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">命は、あなただけのものではない。 いったい、命はだれのものなのか？</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">自分は、もちろんだが…。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">昔の生き物のおかげ…。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">だれのものでもない…。</div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">つながっていることは、間違いない！</p> <p>○命をつないでいく「自分の役割」を考える。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">命を大切に する。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">他人の命も大切に にする。</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;">どのように生きるべきか…。</div> </div> <p style="text-align: center;">いつも、考えていく必要があるのではないか？</p>	<p>セルフチェック 3 (見通しをもって追求) 命はだれのものなのかについて、具体物を基にして、話し合いを構成できるようにする。</p> <p>セルフチェック 5 (多面的・多角的に考察) 「命をつなぐ役割」について考えを深めるために、問い直しをしながら話し合いを深めていく。</p>
終末	<p>○この教材から学んだ、これからの生き方の中で、大切にしたいことを考える。 (ノート)</p>	<p>「命のつながり」とはどのようなものかを自分との関わりを通して考え、つながりの中にあるかけがえのない命を、大切にしようとする気持ちを高めているか。</p>

6 評価

- ・「命のつながり」とはどのようなものかを、自分の経験や知識との関わりの中で考えながら、「命」をつないでいく自分の役割についての考えを深めている。