

札幌市におけるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の推進体制（基本的な仕組み）

コミュニティ・スクールとは？

保護者や地域住民等が一定の権限と責任を持って学校運営に参加することで、育てたい子ども像、目指すべき教育のビジョンを共有し、目標の実現に向けて協働する仕組み（学校運営協議会）のある学校⇒「地域とともにある学校づくり」をする学校

地域学校協働活動とは？

幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとなって連携・協働して行う様々な活動⇒地域と学校が協働して行う活動

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進

コミュニティ・スクール

○学校のグランドデザイン（目指す子ども像）を踏まえ、目標やビジョンを共有し、必要な取組を熟議する場

連携・協働して取組を実施

地域学校協働活動

○学校運営協議会で熟議された必要な取組等を形にする活動の実施

※CS導入以前から取組んでいた活動を継続的に実施することも可能
また、これまで実施してきた活動を学校運営協議会と共有することで、更なる活動の展開も見込める

地域学校協働活動推進員

（現行のコーディネーターが担うことを想定）

地域と学校をつなぐ中核的な役割を担い、活動のコーディネートや、調整、情報共有等を担う

地域と学校をつなぐ総合的な調整役

・学校運営協議会委員として学校運営へ参画する。地域の窓口として学校との情報共有や、打合せの設定、連絡・調整、学校運営協議会開催の補助等を行う

活動のコーディネーター役

・域内の地域学校協働活動の総合調整を担う。プログラムの企画・運営に伴う調整、講師、スタッフの確保、参加者の募集、学校との連絡調整、各種広報活動、活動報告等を担う

子どもの意見を聴く
・フィードバックする

「こどもまんなか」社会の実現

子どもにとって必要な
アクションを考える

子どもにとって必要な
アクションを実践する

「緩やかなネットワーク」
を形成した任意性の高い協力関係



・地域住民等による任意性の高い協力関係
・主な参加者の例：
地域学校協働活動推進員、教職員、
PTA関係、町内会、子ども育成団体、
企業、NPO、文化・スポーツ団体、
児童会館、まちづくりセンター 等

小中一貫した教育のパートナー校単位で設置を想定

学校を取り巻く地域の特性等を踏まえ、
各学校単位での活動を想定

CS導入を見据え

地域学校協働活動をきっかけにした「学校と地域のつながりづくり」（参考事例）

【手稲中央☆こども未来応援団】



○団体の主な構成（順不同）
・学校、おやじの会会長、開放図書館司書、子ども会育成会連合会、青少年育成委員会、主任児童委員、同窓会、学校評議員、連合町内会会長、まちづくりセンター所長、元おやじの会会長、元PTA会長、元校長 等

今年で活動7年目を迎えた手稲中央小学校は「地域の輪をつなぎ、子どもたちの成長や学びを支える活動を続ける」ことをスローガンに掲げて活動しています。

写真は、今年度の活動について、学校と地域の皆さんが話し合った会議の様子です。それぞれのフィールドで活躍する地域の皆さんが、学校と目標を共有し、子どもたちのためにできることを話し合うその姿は、コミュニティ・スクールの「熟議」に通じるところがあります。

「手稲中央☆こども未来応援団」が窓口となって学校と地域のつながりを維持しながら、学校を中心に地域の輪を広げようと、毎年、協力いただける人材を増やす試みをしています。

コーディネーターが地域の団体等を訪ね、地域学校協働活動のプログラムをPRし、興味を持ってもらうことで、子どもたちや学校を助けたいと協力いただける方が増えているとのこと。

【中央小学校地域運営協議会】



○団体の主な構成（順不同）
・学校、元おやじの会会長、元PTA会長、元教職員、NPO法人代表理事、認定子ども園主任保育士、児童会館職員、まちづくりセンター所長、青少年育成委員会会長 等

コロナの影響でサタデースクールをはじめとした地域との活動を中断していましたが、地域学校協働活動をきっかけに、学校と地域のつながりを再構築しようと、活動の再スタートを切りました。

サタデースクールにご尽力いただいた地域人材をはじめ、地域で活躍するNPO法人（学童保育等を運営）や地域の認定子ども園等も新たに加わった新体制。コミュニティ・スクールの導入を見据え、先行して地域学校協働活動をスタートさせることで、活動の実施を通じて、学校と地域のつながりづくりを推進しています。

今はスタートアップの段階のため、学校主導で進めている状況ですが、地域人材6名のコーディネーターで会議を実施するなど、地域が主体的に関わるような運営にシフトできるよう進めています。

⇒地域学校協働活動で育んだ「学校と地域のつながり」が、コミュニティ・スクールに生かされます。