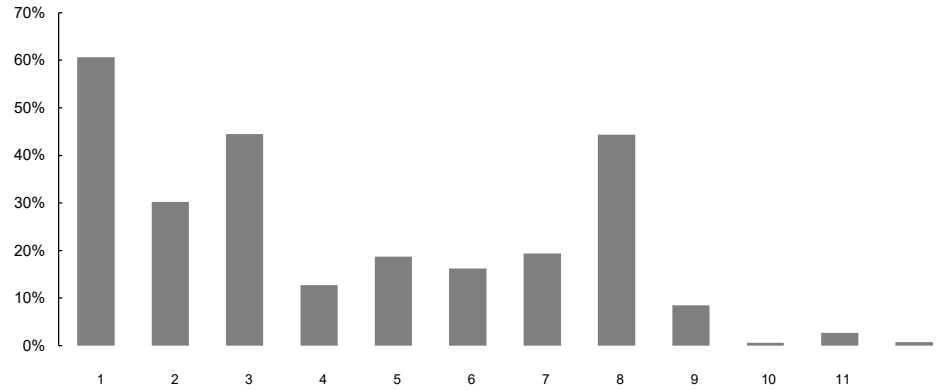


～「生涯学習」という言葉のイメージ～

Q1 《皆さんにお聞きます》

あなたは、「生涯学習」という言葉からどのようなことを思い浮かべますか。次の中から、あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「生涯学習」という言葉から思い浮かべることとして、「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が60.6%で最も高い。



項目	幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	高齢期の生きがいをつくること	趣味・教養を高めること	健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること	家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	余暇や自由時間を有効に過ごすこと	生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	ボランティア活動などをして社会に貢献すること	その他	特に思い浮かぶことはない	無回答
----	-----------------------	----------------	-------------	------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------	---------------------	------------------------	-----	--------------	-----

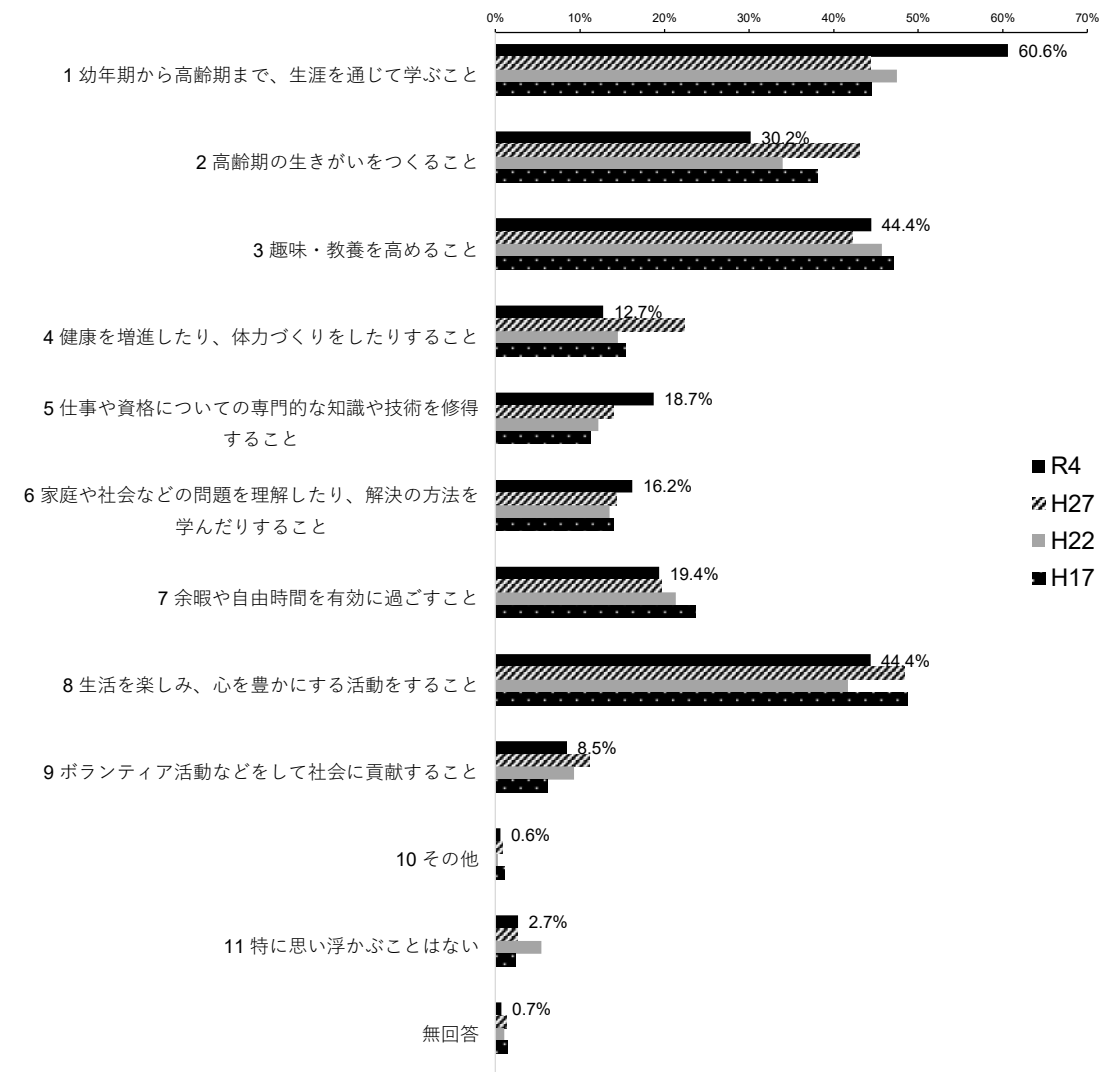
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	無回答
全体	1,679人	60.6%	30.2%	44.4%	12.7%	18.7%	16.2%	19.4%	44.4%	8.5%	0.6%	2.7%	0.7%
性別													
男	686人	60.5%	29.9%	47.4%	13.6%	19.2%	17.9%	21.0%	41.5%	7.4%	0.7%	2.6%	0.0%
女	975人	61.3%	30.5%	42.9%	12.2%	18.4%	14.9%	18.4%	46.5%	9.2%	0.5%	2.7%	0.6%
年代別													
18～29歳	113人	75.2%	7.1%	45.1%	11.5%	33.6%	15.0%	15.0%	38.1%	8.8%	0.0%	3.5%	0.0%
30～39歳	193人	75.1%	22.3%	38.9%	7.3%	26.9%	9.3%	13.5%	39.9%	5.7%	1.0%	3.6%	0.0%
40～49歳	279人	67.7%	22.6%	50.5%	9.0%	27.2%	14.7%	15.4%	41.9%	5.7%	0.0%	1.8%	0.0%
50～59歳	293人	62.8%	31.1%	51.2%	5.1%	18.8%	14.3%	18.8%	41.6%	7.5%	0.7%	3.4%	0.0%
60～69歳	321人	61.7%	34.3%	46.7%	10.9%	15.6%	14.3%	21.5%	51.1%	10.0%	0.9%	2.2%	0.3%
70歳以上	465人	46.0%	40.2%	38.1%	23.7%	8.6%	22.6%	24.3%	46.7%	11.0%	0.6%	2.4%	1.1%
出生地別													
札幌生まれ	509人	63.9%	25.9%	41.8%	11.2%	25.1%	14.3%	18.5%	38.7%	7.3%	0.6%	3.1%	0.6%
札幌以外	1,129人	60.2%	31.7%	46.1%	13.2%	16.0%	16.8%	19.7%	47.0%	9.0%	0.5%	2.4%	0.4%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	65.1%	27.2%	53.7%	8.1%	18.0%	18.4%	18.0%	54.4%	10.3%	0.7%	1.5%	0.0%
2 健康・スポーツ	591人	60.1%	32.8%	46.4%	18.3%	16.1%	18.1%	20.6%	51.3%	9.8%	0.3%	1.0%	0.2%
3 家庭生活関連	339人	67.0%	27.4%	40.7%	13.3%	20.4%	25.4%	20.4%	51.3%	10.0%	0.3%	1.2%	0.0%
4 語学・歴史等	212人	63.7%	23.1%	56.6%	13.2%	21.7%	21.2%	18.4%	53.8%	9.9%	0.5%	1.4%	0.0%
5 知識・技能	395人	71.9%	19.2%	47.1%	6.6%	33.2%	19.7%	14.9%	45.3%	6.3%	0.3%	1.3%	0.0%
6 社会問題	116人	65.5%	21.6%	44.8%	9.5%	16.4%	35.3%	21.6%	51.7%	12.1%	1.7%	0.9%	0.0%
7 社会貢献	160人	63.1%	32.5%	45.6%	9.4%	17.5%	30.0%	14.4%	53.1%	19.4%	0.6%	0.6%	0.0%
8 その他	67人	47.8%	35.8%	31.3%	20.9%	22.4%	19.4%	17.9%	35.8%	10.4%	6.0%	7.5%	0.0%
9 していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
している	1,143人	61.7%	29.6%	45.9%	13.9%	19.7%	18.8%	18.4%	47.8%	8.6%	0.6%	1.3%	0.1%
していない	520人	59.6%	31.9%	41.9%	10.2%	16.5%	10.8%	21.9%	37.9%	8.1%	0.6%	5.8%	0.8%
無回答	16人	18.8%	18.8%	18.8%	12.5%	18.8%	6.3%	6.3%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	43.8%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	63.0%	28.3%	48.6%	12.8%	18.8%	19.4%	18.2%	46.8%	8.7%	0.3%	1.1%	0.2%
していない	418人	62.9%	29.2%	45.2%	13.6%	22.0%	18.4%	17.7%	48.6%	8.9%	1.0%	1.2%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

「生涯学習」という言葉から思い浮かべることとして、「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が最も高い60.6%。次いで、「3 趣味・教養を高めること」と「8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする」が同じ44.4%となっている。年代別で見ると、70歳以上を除くすべての年代で「1 生涯を通じて学ぶこと」が最も高く、70歳以上では、「8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする」が46.7%と最も高くなっている。また、「2 高齢期の生きがいをつくること」と答えた割合は年代を積み重ねるごとに高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	60.6%	16.3%	44.4%	47.5%	44.5%
2 高齢期の生きがいをつくること	30.2%	-12.8%	43.0%	34.0%	38.1%
3 趣味・教養を高めること	44.4%	2.2%	42.2%	45.7%	47.0%
4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること	12.7%	-9.6%	22.4%	14.5%	15.4%
5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を修得すること	18.7%	4.7%	14.0%	12.2%	11.2%
6 家庭や社会などの問題を理解したり、解決の方法を学んだりすること	16.2%	1.9%	14.3%	13.5%	14.0%
7 余暇や自由時間を有効に過ごすこと	19.4%	-0.3%	19.6%	21.3%	23.7%
8 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	44.4%	-4.0%	48.4%	41.7%	48.7%
9 ボランティア活動などをして社会に貢献すること	8.5%	-2.6%	11.1%	9.3%	6.1%
10 その他	0.6%	-0.2%	0.8%	0.3%	1.1%
11 特に思い浮かぶことはない	2.7%	0.0%	2.6%	5.4%	2.3%
無回答	0.7%	-0.6%	1.3%	1.1%	1.5%



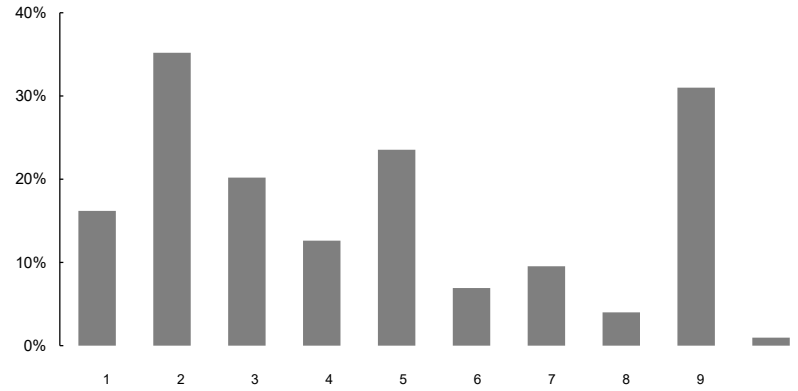
「1 幼年期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が、前回と比べて16.3%増えている。一方で、「2 高齢期の生きがいをつくること」や「4 健康を増進したり、体力づくりをしたりすること」が、前回と比べて大幅に減っている。また、「5 仕事や資格についての専門的な知識や技術を習得すること」は、調査するごとに増えている。

～生涯学習への取り組み～

Q2 《皆さんにお聞きます》

あなたは、いま何かに取り組んで(学んだり、活動したりして)いますか。次の中から、あてはまるものいくつかを○をつけてください。

生涯学習をしている人の割合は68.1%。  
現在取り組んでいる「生涯学習」は、「2 健康・スポーツに関すること」が35.2%で最も高い。



Category	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
生涯学習に関すること	芸術・工芸・音楽に関すること	健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	外国語・歴史・文学などの教養を高めること	職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	その他	していない	無回答

属性	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
全体	1,679人	16.2%	35.2%	20.2%	12.6%	23.5%	6.9%	9.5%	4.0%	31.0%	1.0%
性別											
男	686人	14.0%	40.4%	12.7%	12.1%	29.2%	9.2%	11.2%	4.5%	29.7%	0.6%
女	975人	17.7%	32.1%	25.4%	13.1%	19.8%	5.3%	8.3%	3.6%	32.0%	0.6%
年代別											
18～29歳	113人	22.1%	37.2%	27.4%	26.5%	54.9%	8.8%	1.8%	2.7%	15.0%	0.9%
30～39歳	193人	16.1%	25.9%	16.1%	11.9%	36.8%	4.7%	1.6%	2.1%	34.7%	0.0%
40～49歳	279人	12.9%	29.0%	20.8%	10.4%	38.7%	6.1%	7.9%	2.5%	35.8%	0.0%
50～59歳	293人	16.0%	30.7%	16.7%	10.9%	26.3%	5.5%	7.8%	2.0%	37.9%	0.0%
60～69歳	321人	16.5%	37.1%	19.9%	14.0%	15.9%	6.2%	12.1%	3.7%	33.6%	0.3%
70歳以上	465人	16.8%	44.5%	22.4%	11.4%	4.9%	9.0%	14.8%	7.3%	24.5%	1.7%
出生地別											
札幌生まれ	509人	17.1%	33.4%	18.5%	12.6%	28.3%	6.3%	7.7%	3.1%	30.8%	1.0%
札幌以外	1,129人	15.8%	36.0%	20.8%	12.7%	21.9%	7.1%	10.3%	4.4%	31.3%	0.4%
Q2 現在の取り組み											
1 芸術・工芸等	272人	100.0%	49.6%	31.3%	27.6%	29.8%	12.1%	16.5%	2.2%	0.0%	0.0%
2 健康・スポーツ	591人	22.8%	100.0%	27.7%	18.6%	27.1%	10.5%	13.9%	2.9%	0.0%	0.0%
3 家庭生活関連	339人	25.1%	48.4%	100.0%	19.5%	29.2%	11.2%	14.2%	2.1%	0.0%	0.0%
4 語学・歴史等	212人	35.4%	51.9%	31.1%	100.0%	32.1%	16.5%	10.4%	2.4%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	395人	20.5%	40.5%	25.1%	17.2%	100.0%	10.4%	9.6%	2.5%	0.0%	0.0%
6 社会問題	116人	28.4%	53.4%	32.8%	30.2%	35.3%	100.0%	26.7%	1.7%	0.0%	0.0%
7 社会貢献	160人	28.1%	51.3%	30.0%	13.8%	23.8%	19.4%	100.0%	0.6%	0.0%	0.0%
8 その他	67人	9.0%	25.4%	10.4%	7.5%	14.9%	3.0%	1.5%	100.0%	0.0%	0.0%
9 していない	520人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
している	1,143人	23.8%	51.7%	29.7%	18.5%	34.6%	10.1%	14.0%	5.9%	0.0%	0.0%
していない	520人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
無回答	16人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	25.5%	54.9%	30.4%	20.2%	34.7%	10.2%	15.1%	4.4%	0.0%	0.0%
していない	418人	22.7%	47.4%	28.0%	17.7%	38.0%	10.5%	13.6%	6.2%	0.0%	0.0%

全体+10%<      全体-10%>

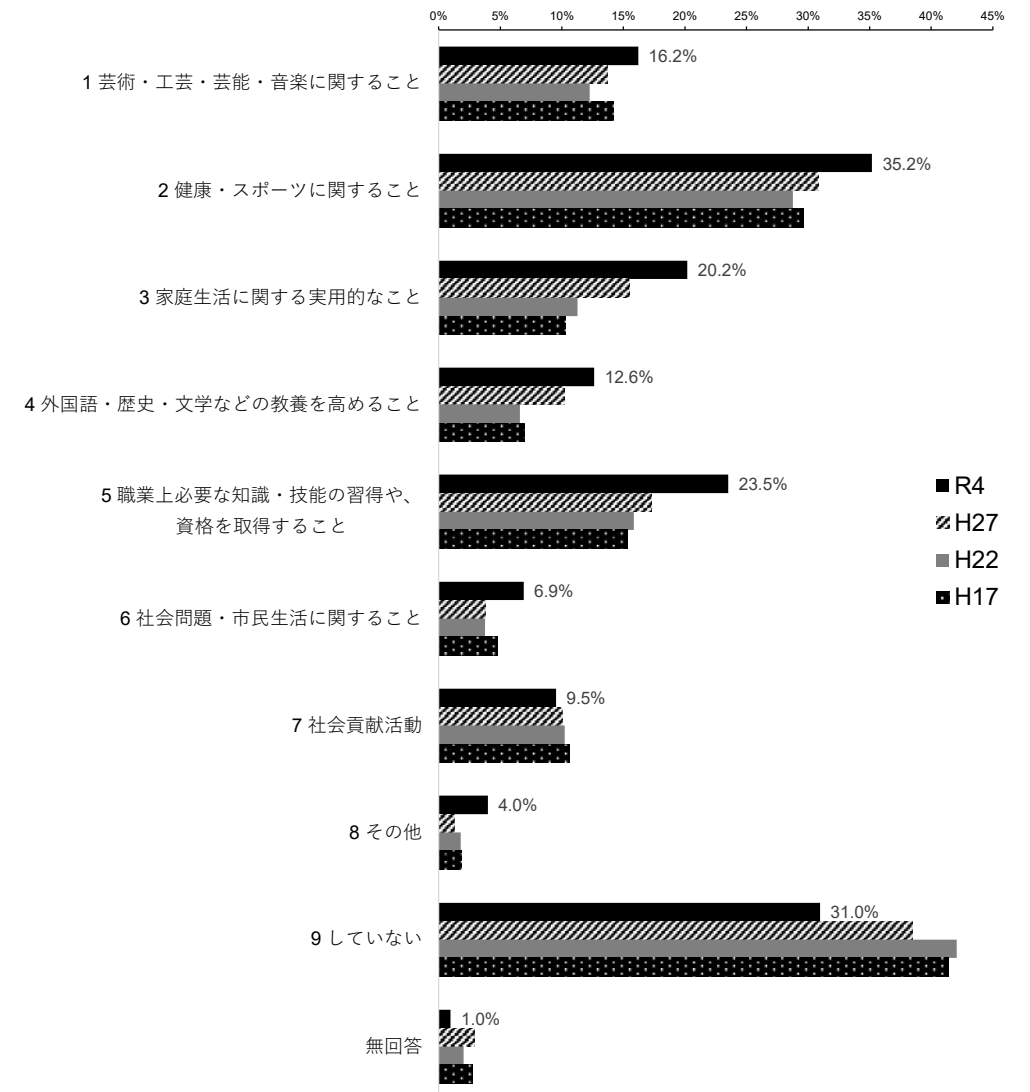
生涯学習をしている人の割合は、全体に占める生涯学習を「していない」方(31.0%)と「無回答」の方(1.0%)を差し引いた人数の割合で、68.1%となっている。

現在取り組んでいる生涯学習として、「2 健康・スポーツに関すること」が35.2%で最も高い。次いで、「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を習得すること」が23.5%、「3 家庭生活に関する実用的なこと」が20.2%となっている。一方で、現在生涯学習を「していない」と答えた方は31.0%となっている。

年代別で見ると、29歳以下で「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること」が、全体(23.5%)と比べて20%以上高い54.9%、反対に定年退職を迎える方が多い60歳代では15.9%、70歳以上では4.9%とその割合が低くなっている。また、「7 社会貢献活動」は特に60歳代と70歳代で高くなる傾向で、60歳代では12.1%、70歳以上では14.8%となっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 芸術・工芸・音楽に関すること	16.2%	2.5%	13.7%	12.2%	14.2%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	35.2%	4.3%	30.9%	28.8%	29.7%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	20.2%	4.7%	15.5%	11.3%	10.3%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	12.6%	2.4%	10.2%	6.6%	6.9%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	23.5%	6.3%	17.3%	15.9%	15.4%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	6.9%	3.1%	3.8%	3.8%	4.8%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	9.5%	-0.5%	10.1%	10.2%	10.7%
8 その他	4.0%	2.7%	1.3%	1.8%	1.9%
9 していない	31.0%	-7.5%	38.5%	42.1%	41.4%
無回答	1.0%	-1.9%	2.9%	2.0%	2.8%



「5 職業上必要な知識・技術の習得や、資格を取得すること」、「3 家庭生活に関する実用的なこと」、「2 健康・スポーツに関すること」が、前回と比べてそれぞれ6.3%、4.7%、4.3%増えている。

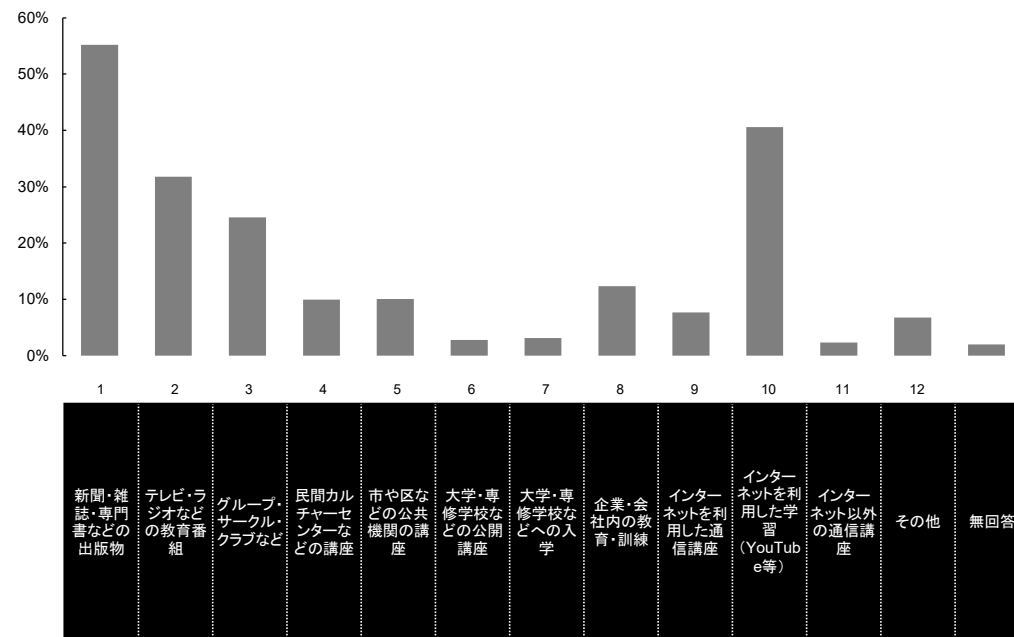
さらに、「していない」と回答した人の割合が7.5%減っていることから、生涯学習をしている人の割合が増えていることが分かる。

～生涯学習の方法～

Q2-1 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、どのような方法で、学んだり活動したりしていますか。次の中から、あてはまるものいくつかをつけてください。

生涯学習を行う方法は、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」が55.2%で最も高い。



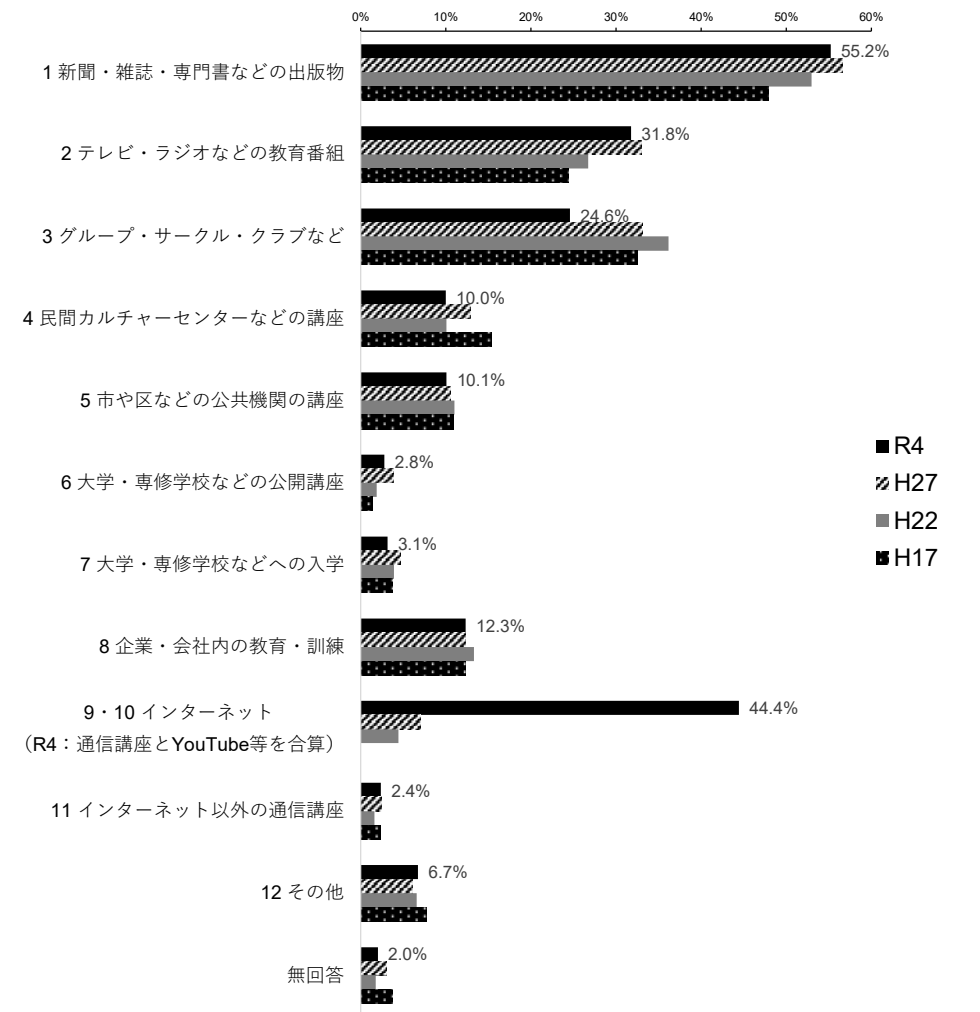
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	無回答
全体	1,143人	55.2%	31.8%	24.6%	10.0%	10.1%	2.8%	3.1%	12.3%	7.7%	40.6%	2.4%	6.7%	2.0%
性別														
男	478人	57.9%	28.9%	20.1%	5.9%	6.7%	3.6%	3.1%	15.9%	8.6%	43.5%	2.5%	6.7%	1.7%
女	657人	53.3%	33.9%	27.7%	12.9%	12.6%	2.1%	3.0%	9.9%	6.8%	38.5%	2.3%	6.7%	2.3%
年代別														
18～29歳	95人	55.8%	23.2%	23.2%	1.1%	0.0%	8.4%	23.2%	25.3%	13.7%	60.0%	3.2%	5.3%	1.1%
30～39歳	126人	54.0%	17.5%	12.7%	2.4%	2.4%	1.6%	2.4%	15.9%	16.7%	63.5%	2.4%	9.5%	0.8%
40～49歳	179人	52.5%	20.1%	10.6%	7.3%	7.3%	2.2%	1.7%	21.2%	14.5%	55.3%	2.8%	6.7%	0.6%
50～59歳	182人	49.5%	22.5%	20.3%	13.2%	8.2%	1.6%	2.2%	17.6%	8.2%	48.4%	4.9%	9.3%	0.5%
60～69歳	212人	56.6%	39.6%	31.1%	15.6%	10.4%	2.8%	0.0%	10.4%	2.4%	38.7%	1.4%	4.7%	2.8%
70歳以上	343人	59.5%	45.5%	34.4%	11.7%	18.1%	2.3%	0.6%	1.5%	2.0%	16.3%	1.2%	5.8%	3.8%
出生地別														
札幌生まれ	347人	49.9%	27.4%	21.9%	10.7%	7.2%	2.3%	4.6%	16.4%	8.6%	45.8%	2.9%	6.9%	0.9%
札幌以外	771人	57.3%	32.9%	25.9%	9.9%	11.4%	2.7%	2.6%	10.8%	7.4%	38.8%	2.2%	6.6%	2.2%
Q2 現在の取組み														
1 芸術・工芸等	272人	58.1%	36.4%	41.9%	18.0%	13.6%	5.1%	5.1%	9.9%	8.5%	46.0%	2.6%	8.1%	0.7%
2 健康・スポーツ	591人	54.8%	33.3%	32.0%	10.5%	12.0%	2.5%	2.4%	11.3%	7.6%	40.3%	2.2%	7.8%	1.9%
3 家庭生活関連	339人	66.1%	45.7%	22.7%	11.5%	10.6%	3.2%	2.4%	10.0%	5.9%	50.4%	2.9%	4.4%	1.2%
4 語学・歴史等	212人	68.4%	43.4%	25.9%	14.6%	10.4%	6.6%	6.1%	9.9%	11.3%	51.9%	2.8%	5.7%	0.5%
5 知識・技能	395人	61.3%	21.8%	18.2%	7.1%	5.6%	5.3%	6.6%	31.9%	17.7%	51.9%	3.8%	5.3%	1.0%
6 社会問題	116人	74.1%	47.4%	24.1%	12.1%	14.7%	6.9%	3.4%	19.0%	9.5%	62.1%	1.7%	6.9%	0.0%
7 社会貢献	160人	54.4%	34.4%	40.6%	15.0%	24.4%	4.4%	1.3%	18.1%	3.8%	34.4%	3.1%	8.8%	2.5%
8 その他	67人	58.2%	35.8%	20.9%	6.0%	11.9%	4.5%	1.5%	7.5%	6.0%	23.9%	1.5%	20.9%	7.5%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	55.2%	31.8%	24.6%	10.0%	10.1%	2.8%	3.1%	12.3%	7.7%	40.6%	2.4%	6.7%	2.0%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度														
している	654人	54.7%	30.3%	28.1%	9.5%	9.2%	2.4%	4.0%	12.7%	8.7%	42.0%	1.8%	7.2%	0.6%
していない	418人	57.2%	32.5%	19.6%	10.8%	12.0%	3.8%	2.2%	13.2%	6.5%	42.6%	3.6%	6.5%	3.1%

全体+10%<      全体-10%>

生涯学習を行う方法として、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」と答えた方が最も高く55.2%。次いで「10 インターネットでの学習 (YouTube等)」が40.6%、「2 テレビ・ラジオなどの教育番組」が31.8%となっている。  
年代別で見ると、40歳代以下では「10 インターネットを利用した学習」が最も高く、50歳代以上では、「1 新聞・雑誌・専門書などの出版物」が最も高くなっている。  
また、「3 グループ・サークル・クラブなど」は60歳代、70歳以上で全体(24.6%)と比べて7～10%程度高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 新聞・雑誌・専門書などの出版物	55.2%	-1.4%	56.6%	53.0%	47.9%
2 テレビ・ラジオなどの教育番組	31.8%	-1.3%	33.0%	26.7%	24.5%
3 グループ・サークル・クラブなど	24.6%	-8.6%	33.2%	36.2%	32.5%
4 民間カルチャーセンターなどの講座	10.0%	-2.9%	12.9%	10.1%	15.4%
5 市や区などの公共機関の講座	10.1%	-0.5%	10.6%	11.0%	10.9%
6 大学・専修学校などの公開講座	2.8%	-1.0%	3.8%	1.9%	1.4%
7 大学・専修学校などへの入学	3.1%	-1.5%	4.6%	3.9%	3.7%
8 企業・会社内の教育・訓練	12.3%	0.0%	12.4%	13.3%	12.3%
9 インターネットを利用した通信講座	7.7%	0.7%	7.0%	4.4%	-
10 インターネットを利用した学習 (YouTube等)	40.6%	-	-	-	-
9 または 10 を選んだ人の割合	44.4%	37.4%	7.0%	4.4%	0.0%
11 インターネット以外の通信講座	2.4%	-0.1%	2.5%	1.6%	2.4%
12 その他	6.7%	0.6%	6.1%	6.6%	7.7%
無回答	2.0%	-1.1%	3.1%	1.7%	3.7%



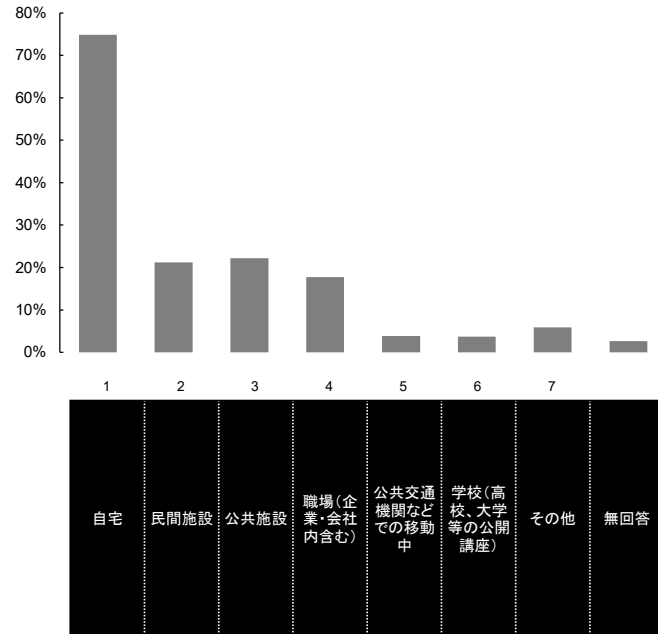
「9 インターネットを利用した通信講座」と、新しく設けた選択項目である「10 インターネットを利用した学習」を除き、すべての選択肢で前回と比較しその割合が低くなっている。特に「3 グループ・サークル・クラブ」が前回と比べて最も低くなっている。

～生涯学習を行う場所～

Q2-2 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、主にどのような場所でそれらの学習や活動を行いますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習を行う場所は、「1 自宅」が74.8%で最も高い。



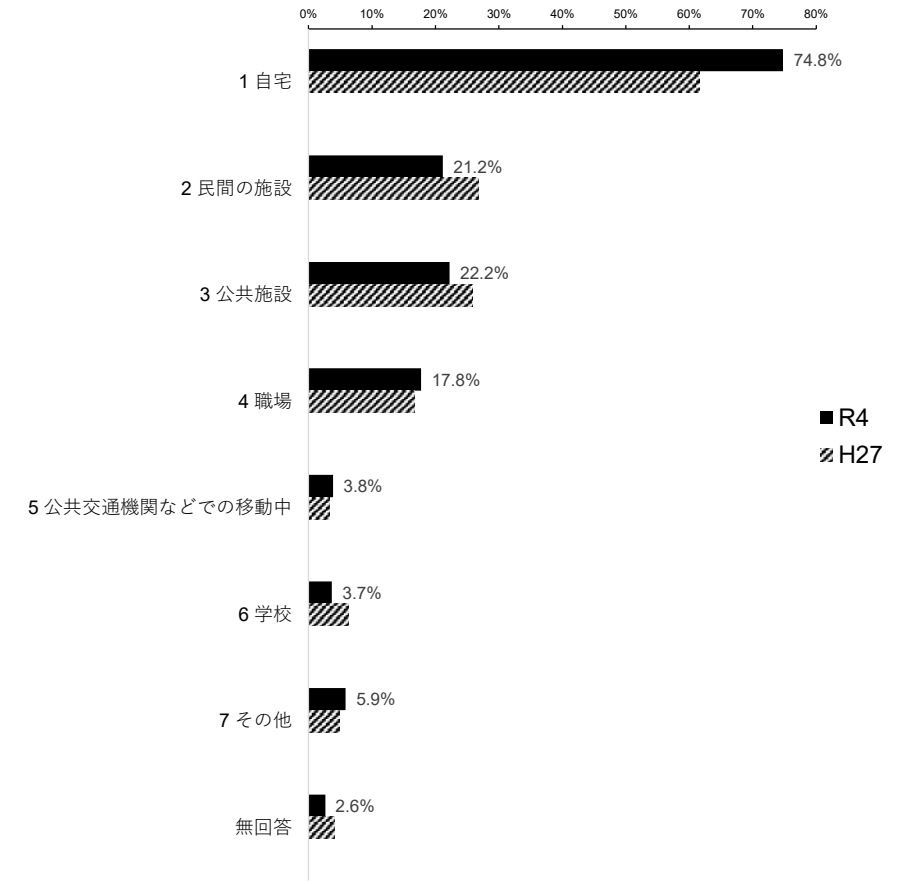
	人数	自宅	民間施設	公共施設	職場(企業・会社内含む)	公共交通機関などでの移動中	学校(高校、大学等の公開講座)	その他	無回答
全体	1,143人	74.8%	21.2%	22.2%	17.8%	3.8%	3.7%	5.9%	2.6%
性別									
男	478人	76.6%	14.4%	20.1%	23.0%	5.0%	4.6%	7.1%	2.9%
女	657人	74.0%	26.2%	23.6%	14.0%	2.9%	2.9%	4.9%	2.4%
年代別									
18～29歳	95人	78.9%	9.5%	16.8%	29.5%	11.6%	22.1%	3.2%	0.0%
30～39歳	126人	86.5%	10.3%	11.9%	23.8%	7.9%	3.2%	9.5%	1.6%
40～49歳	179人	82.1%	17.9%	11.7%	29.6%	3.4%	1.7%	2.8%	2.2%
50～59歳	182人	77.5%	24.2%	18.1%	21.4%	3.8%	1.6%	7.1%	2.2%
60～69歳	212人	70.3%	32.1%	22.6%	17.5%	1.4%	2.4%	5.2%	3.3%
70歳以上	343人	67.9%	21.9%	34.7%	4.4%	1.7%	1.2%	6.4%	3.8%
出生地別									
札幌生まれ	347人	74.1%	19.9%	19.3%	19.0%	4.3%	5.5%	4.0%	3.2%
札幌以外	771人	75.4%	21.9%	23.7%	17.4%	3.6%	2.9%	6.6%	2.1%
Q2 現在の取組み									
1 芸術・工芸等	272人	78.7%	32.4%	29.0%	12.9%	4.0%	5.9%	5.1%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人	73.6%	28.1%	27.9%	13.9%	4.1%	3.4%	5.6%	1.7%
3 家庭生活関連	339人	88.5%	19.8%	18.9%	15.6%	4.1%	2.7%	3.2%	0.9%
4 語学・歴史等	212人	88.2%	20.8%	26.9%	12.7%	8.0%	7.5%	4.7%	0.9%
5 知識・技能	395人	79.7%	16.5%	12.7%	41.3%	6.8%	6.6%	4.3%	1.3%
6 社会問題	116人	87.1%	14.7%	25.9%	24.1%	11.2%	8.6%	7.8%	0.9%
7 社会貢献	160人	72.5%	23.1%	39.4%	23.1%	1.3%	3.8%	7.5%	1.9%
8 その他	67人	61.2%	13.4%	20.9%	14.9%	1.5%	3.0%	16.4%	9.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	74.8%	21.2%	22.2%	17.8%	3.8%	3.7%	5.9%	2.6%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度									
している	654人	74.6%	23.7%	21.6%	18.2%	3.5%	4.0%	5.8%	1.7%
していない	418人	77.5%	17.2%	23.2%	18.7%	4.5%	3.8%	5.5%	3.8%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う場所として、全世代を通じ「1 自宅」と答えた方が圧倒的に高く74.8%。次いで、「3 公共施設」が22.2%、「2 民間施設」が21.2%となっている。  
年代別で見ると、30歳代では「1 自宅」が86.5%、60歳代では「2 民間施設」が32.1%、70歳以上では「3 公共施設」が34.7%と、それぞれ全体の割合と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 自宅	74.8%	13.2%	61.6%	-	-
2 民間の施設(カルチャーセンター等)	21.2%	-5.6%	26.8%	-	-
3 公共施設	22.2%	-3.6%	25.9%	-	-
4 職場(企業・会社内含む)	17.8%	1.0%	16.8%	-	-
5 公共交通機関などでの移動中	3.8%	0.6%	3.3%	-	-
6 学校(高校、大学等の公開講座)	3.7%	-2.6%	6.3%	-	-
7 その他	5.9%	1.0%	4.9%	-	-
無回答	2.6%	-1.4%	4.0%	-	-



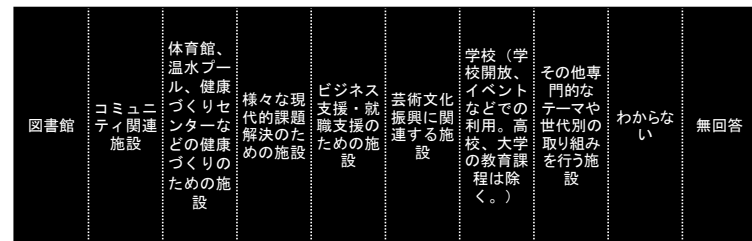
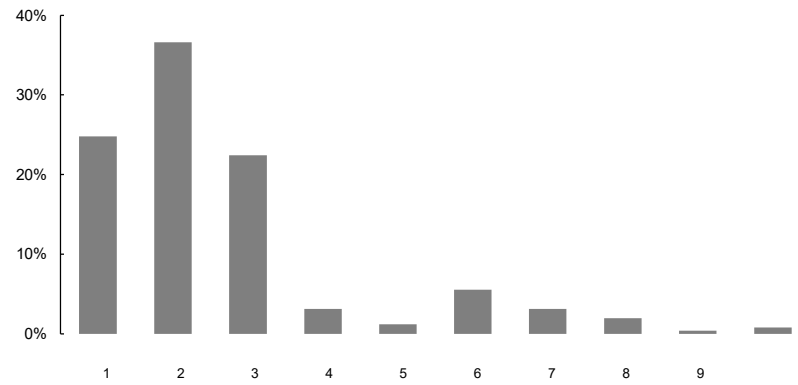
「1 自宅」で学習や活動を行う割合が、前回と比べて13.2%増えている。  
一方で、「2 民間の施設(カルチャーセンター等)」や「3 公共施設」、「6 学校」と答えた割合が減っている。

～最も利用した公共施設～

Q2-2-1 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》

利用した施設の中で、最も頻りに利用した公共施設はどれですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

生涯学習を行うのに最も利用されている公共施設は、「2 コミュニティ施設」が36.6%で最も高い。



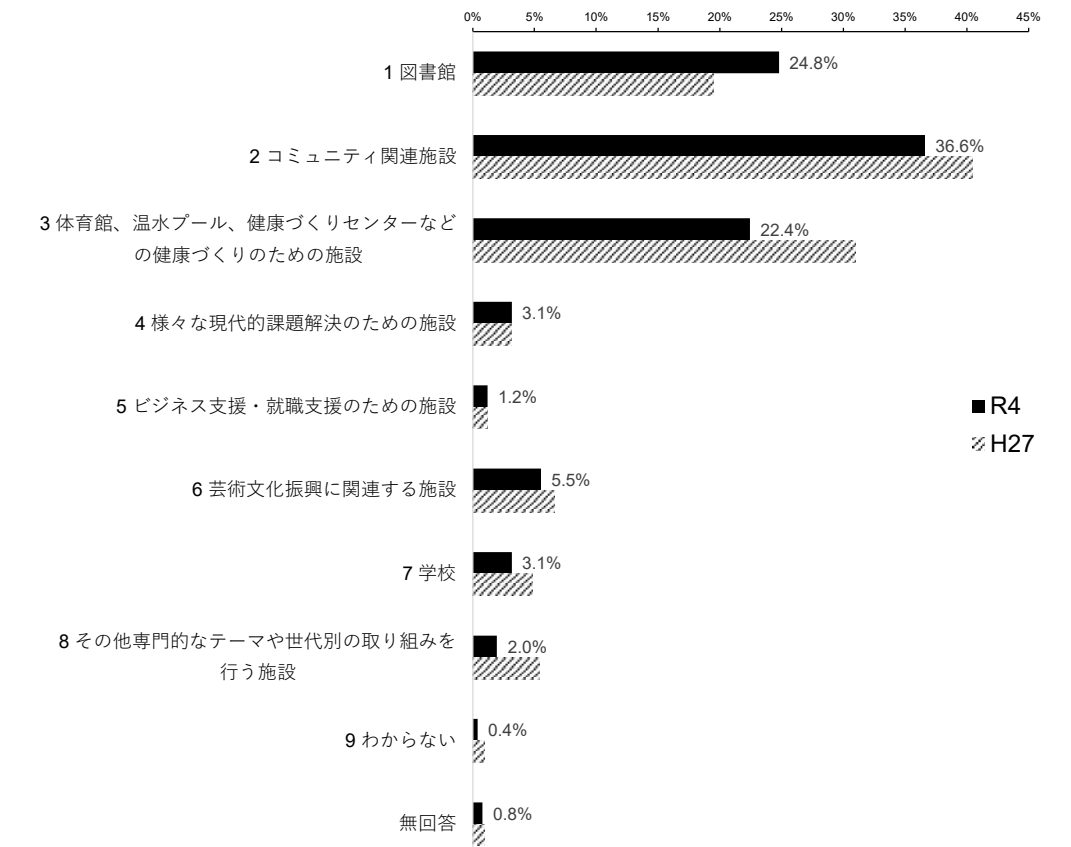
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
全体	254人	24.8%	36.6%	22.4%	3.1%	1.2%	5.5%	3.1%	2.0%	0.4%	0.8%
性別											
男	96人	29.2%	30.2%	26.0%	1.0%	2.1%	6.3%	2.1%	2.1%	0.0%	1.0%
女	155人	21.9%	40.6%	20.6%	3.9%	0.6%	5.2%	3.9%	1.9%	0.6%	0.6%
年代別											
18～29歳	16人	37.5%	12.5%	18.8%	0.0%	6.3%	0.0%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%
30～39歳	15人	33.3%	6.7%	40.0%	6.7%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
40～49歳	21人	23.8%	19.0%	33.3%	9.5%	4.8%	0.0%	4.8%	4.8%	0.0%	0.0%
50～59歳	33人	15.2%	30.3%	18.2%	3.0%	3.0%	9.1%	15.2%	3.0%	0.0%	3.0%
60～69歳	48人	29.2%	33.3%	20.8%	2.1%	0.0%	10.4%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%
70歳以上	119人	22.7%	49.6%	21.0%	2.5%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
出生地別											
札幌生まれ	67人	32.8%	22.4%	22.4%	6.0%	4.5%	6.0%	3.0%	1.5%	1.5%	0.0%
札幌以外	183人	21.9%	41.5%	22.4%	2.2%	0.0%	5.5%	3.3%	2.2%	0.0%	1.1%
Q2 現在の取り組み											
1 芸術・工芸等	79人	29.1%	39.2%	11.4%	3.8%	0.0%	10.1%	2.5%	1.3%	1.3%	1.3%
2 健康・スポーツ	165人	20.0%	33.9%	32.7%	3.0%	0.0%	3.0%	4.2%	1.8%	0.0%	1.2%
3 家庭生活関連	64人	32.8%	34.4%	14.1%	6.3%	0.0%	4.7%	4.7%	1.6%	1.6%	0.0%
4 語学・歴史等	57人	43.9%	36.8%	1.8%	5.3%	0.0%	10.5%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	50人	30.0%	20.0%	24.0%	2.0%	6.0%	10.0%	4.0%	2.0%	0.0%	2.0%
6 社会問題	30人	30.0%	26.7%	13.3%	6.7%	3.3%	10.0%	3.3%	3.3%	0.0%	3.3%
7 社会貢献	63人	27.0%	46.0%	12.7%	3.2%	0.0%	4.8%	4.8%	1.6%	0.0%	0.0%
8 その他	14人	14.3%	57.1%	21.4%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	254人	24.8%	36.6%	22.4%	3.1%	1.2%	5.5%	3.1%	2.0%	0.4%	0.8%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度											
している	141人	22.7%	34.8%	24.8%	1.4%	1.4%	7.8%	3.5%	1.4%	0.7%	1.4%
していない	97人	28.9%	34.0%	20.6%	6.2%	1.0%	3.1%	3.1%	3.1%	0.0%	0.0%

全体+10%<      全体-10%>

最も頻りに利用した公共施設としては、「2 コミュニティ関連施設」が36.6%。次いで、「1 図書館」が24.8%、「3 健康づくりのための施設」が22.4%となっている。  
 年代別で見ると、70歳以上では「2 コミュニティ施設」が49.6%、29歳以下では「1 図書館」が37.5%と、それぞれ全体の割合と比べて10%以上高くなっている。  
 一方で、「2 コミュニティ施設」の利用が、40歳代以下では全体（36.6%）と比べて10%以上低く、特に30歳代では30%程度、29歳以下でも20%以上低くなっている。

（前回調査との比較）

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 図書館	24.8%	5.3%	19.5%	-	-
2 コミュニティ関連施設(区民センター、地区センター、コミュニティセンター、公民館、老人福祉センター、児童会館)	36.6%	-3.9%	40.5%	-	-
3 体育館、温水プール、健康づくりセンターなどの健康づくりのための施設	22.4%	-8.5%	31.0%	-	-
様々な現代的課題解決のための施設(防災:市民防災センター、人権:男女共同参画センター、アイヌ文化交流センター、消費生活:消費者センター、子育て:子育て支援センター、環境:環境プラザ、リサイクルプラザ宮の沢、国際理解:国際プラザ等)	3.1%	0.0%	3.2%	-	-
5 ビジネス支援・就職支援のための施設(産業振興センター等)	1.2%	0.0%	1.2%	-	-
6 芸術文化振興に関する施設(教育文化会館、芸術の森美術館、Kitara等)	5.5%	-1.1%	6.6%	-	-
7 学校(学校開放、イベントなどでの利用。高校、大学の教育課程は除く。)	3.1%	-1.7%	4.9%	-	-
8 その他専門的なテーマや世代別の取り組みを行う施設(生涯学習センター、青少年科学館、青少年山の家、円山動物園、市民活動サポートセンター、若者活動センター等)	2.0%	-3.4%	5.4%	-	-
9 わからない	0.4%	-0.6%	1.0%	-	-
無回答	0.8%	-0.2%	1.0%	-	-



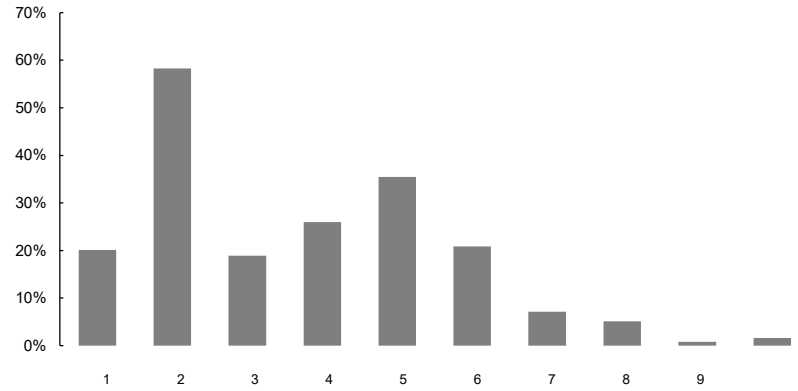
頻りに利用された公共施設の中で、前回と比べて割合が増えた場所は「1 図書館」のみで、5.3%増えている。図書館以外の公共施設は、前回と比べてその割合は同じか低くなっている。  
 「2 コミュニティ関連施設」の割合は、前回と比べて3.9%減ってはいるものの、依然として最も高い。

～もっと利用したいと思う公共施設に必要なこと～

Q2-2-2 《問2の2で「3 公共施設」と答えた方にお聞きします》

あなたが、身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うには、何が必要だと考えますか。あてはまるものにもいくつかをつけてください。

身近な学びの場として公共施設をもっと利用したいと思うのに必要なことは、「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が58.3%で最も高い。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口	自由に立ち寄り、集まることができるスペース	インターネット等の通信環境の充実	行事、イベントの充実	講座、セミナーの充実	図書等の資料や検索・相談機能の充実	その他	特にな	わからない	無回答

	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
全体	254人	20.1%	58.3%	18.9%	26.0%	35.4%	20.9%	7.1%	5.1%	0.8%	1.6%
性別											
男	96人	18.8%	60.4%	22.9%	28.1%	34.4%	25.0%	6.3%	6.3%	1.0%	1.0%
女	155人	21.3%	57.4%	16.8%	25.2%	36.8%	18.1%	7.7%	3.9%	0.6%	1.9%
年代別											
18～29歳	16人	6.3%	81.3%	56.3%	6.3%	6.3%	18.8%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%
30～39歳	15人	20.0%	53.3%	46.7%	46.7%	40.0%	20.0%	20.0%	6.7%	0.0%	0.0%
40～49歳	21人	33.3%	52.4%	28.6%	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	4.8%	0.0%	4.8%
50～59歳	33人	21.2%	45.5%	27.3%	33.3%	42.4%	30.3%	6.1%	3.0%	0.0%	6.1%
60～69歳	48人	20.8%	54.2%	16.7%	31.3%	41.7%	29.2%	6.3%	4.2%	2.1%	0.0%
70歳以上	119人	19.3%	62.2%	7.6%	19.3%	32.8%	17.6%	5.9%	5.0%	0.8%	0.8%
出生地別											
札幌生まれ	67人	20.9%	52.2%	26.9%	23.9%	34.3%	25.4%	7.5%	7.5%	0.0%	0.0%
札幌以外	183人	20.2%	60.1%	16.4%	27.3%	36.1%	18.6%	7.1%	4.4%	1.1%	2.2%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	79人	20.3%	60.8%	24.1%	29.1%	36.7%	29.1%	12.7%	3.8%	0.0%	0.0%
2 健康・スポーツ	165人	18.2%	62.4%	17.6%	27.3%	35.2%	18.2%	7.3%	5.5%	1.2%	0.6%
3 家庭生活関連	64人	21.9%	65.6%	25.0%	23.4%	35.9%	37.5%	7.8%	0.0%	0.0%	3.1%
4 語学・歴史等	57人	26.3%	49.1%	22.8%	22.8%	56.1%	45.6%	7.0%	3.5%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	50人	16.0%	44.0%	24.0%	30.0%	34.0%	22.0%	16.0%	6.0%	0.0%	2.0%
6 社会問題	30人	33.3%	63.3%	40.0%	33.3%	46.7%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 社会貢献	63人	20.6%	63.5%	12.7%	31.7%	49.2%	20.6%	3.2%	3.2%	0.0%	3.2%
8 その他	14人	28.6%	35.7%	0.0%	21.4%	42.9%	0.0%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	254人	20.1%	58.3%	18.9%	26.0%	35.4%	20.9%	7.1%	5.1%	0.8%	1.6%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度											
している	141人	19.9%	60.3%	19.1%	27.0%	29.8%	14.9%	7.8%	5.0%	1.4%	0.7%
していない	97人	20.6%	57.7%	20.6%	25.8%	44.3%	30.9%	7.2%	4.1%	0.0%	2.1%

全体+10%<      全体-10%>

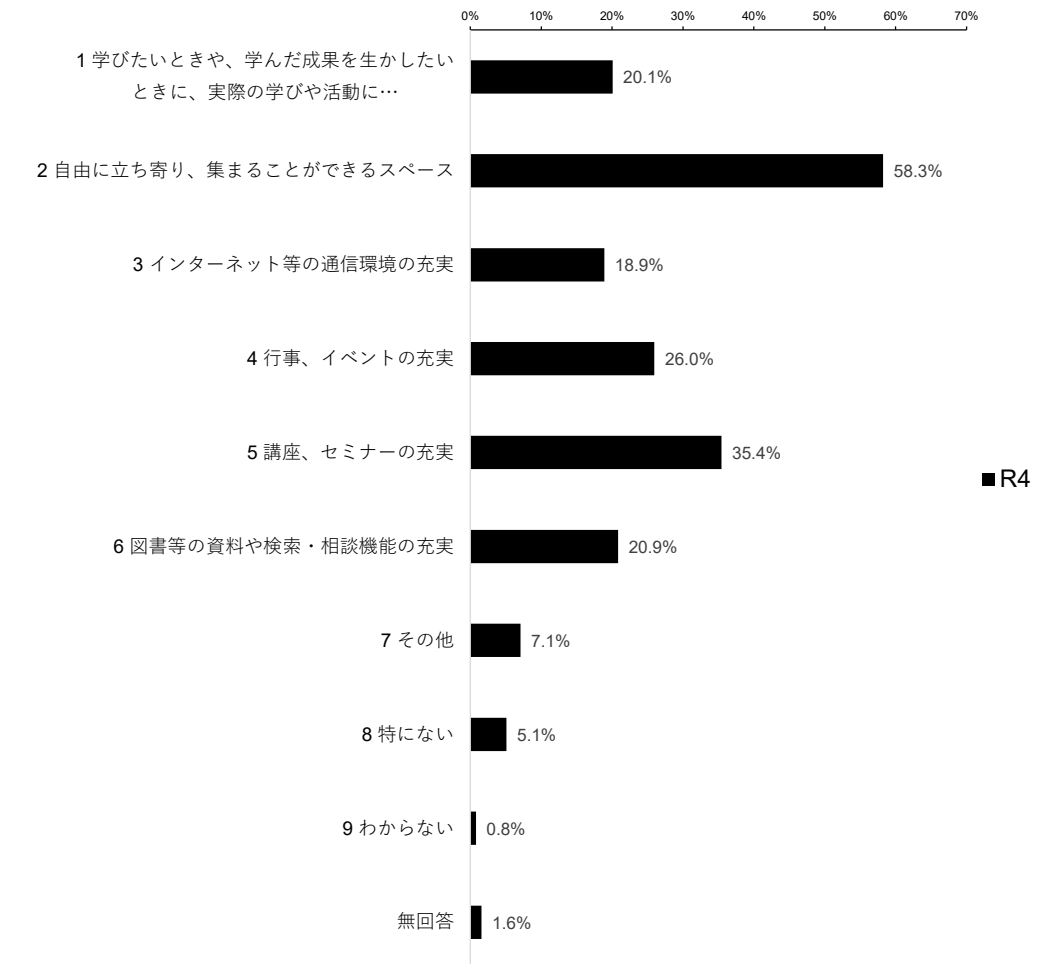
公共施設をもっと利用したいと思うためには、「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が58.3%。次いで、「5 講座、セミナーの充実」が35.4%、「4 行事、イベントの充実」が26.0%、「6 図書等の資料や検索・相談機能の充実」が20.9%、「1 実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口」が20.1%となっている。

年代別で見ても、すべての年代で「2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース」が最も高く、29歳以下では全体(58.3%)と比べて20%以上高くなっている。

一方で、50歳代以下までは、「3 インターネット等の通信環境の充実」を求める声が全体(18.9%)と比べて高く、特に30歳代以下までは全体を大きく上回っている。

(前回調査との比較)

	R4
1 学びたいときや、学んだ成果を生かしたいときに、実際の学びや活動に結び付けてくれる相談窓口	20.1%
2 自由に立ち寄り、集まることができるスペース	58.3%
3 インターネット等の通信環境の充実	18.9%
4 行事、イベントの充実	26.0%
5 講座、セミナーの充実	35.4%
6 図書等の資料や検索・相談機能の充実	20.9%
7 その他	7.1%
8 特にな	5.1%
9 わからない	0.8%
無回答	1.6%



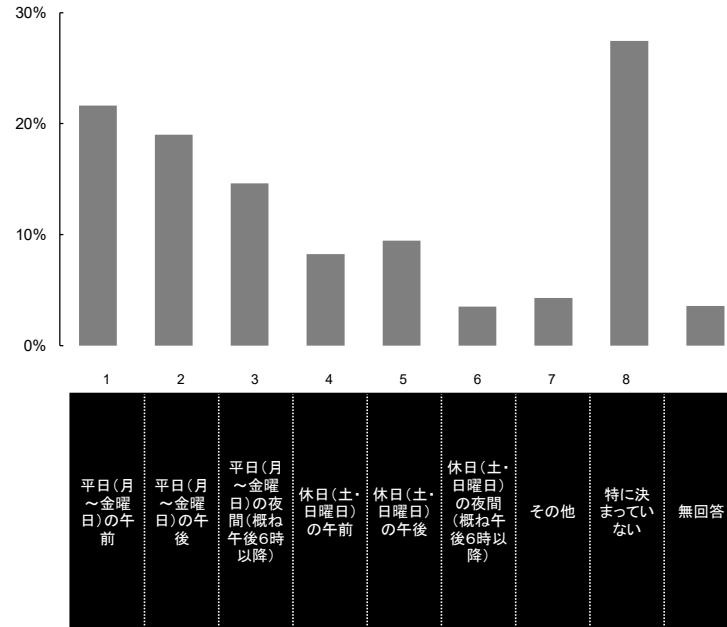
(新規設問のため比較なし)

～生涯学習を行う主な時間帯～

Q2-3 《問2で1～8と答えた方にお聞きます》

あなたがそれらの学習や活動を行う、主な時間帯はいつですか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

生涯学習を行う時間帯は、「8 特に決まっていない」が27.3%で最も高い。時間帯が決まっている中では、「1 平日の午前」が21.6%で最も高い。



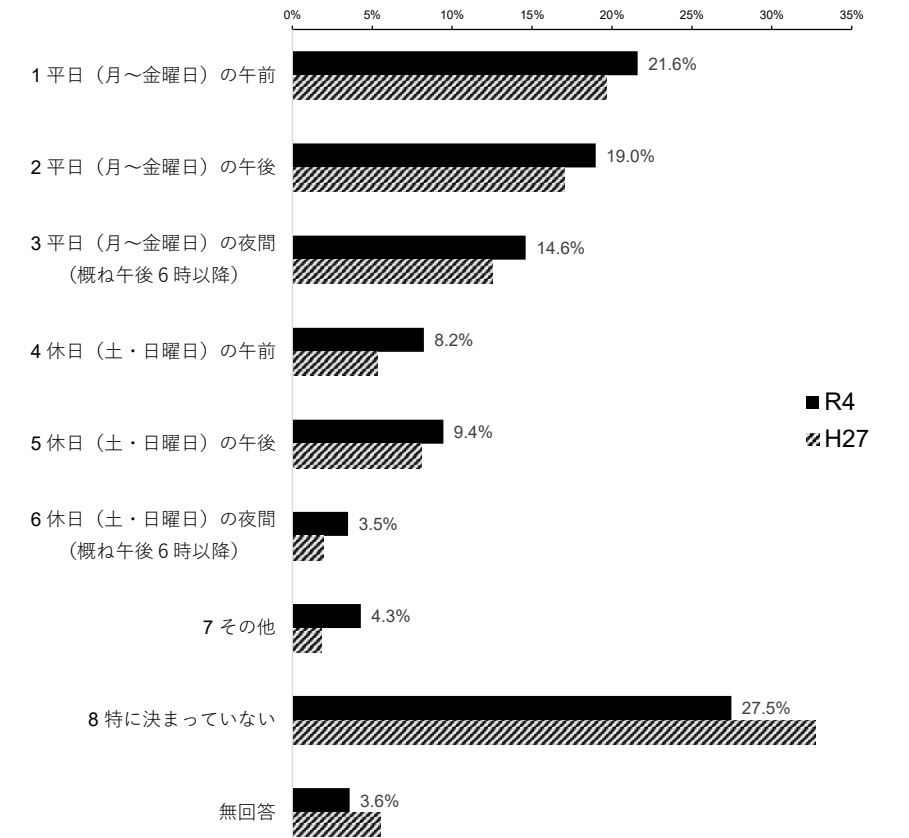
	1 平日(月～金曜日)の午前	2 平日(月～金曜日)の午後	3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	4 休日(土・日曜日)の午前	5 休日(土・日曜日)の午後	6 休日(土・日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	7 その他	8 特に決まっていない	無回答	
全体	1,143人	21.6%	19.0%	14.6%	8.2%	9.4%	3.5%	4.3%	27.5%	3.6%
性別										
男	478人	15.5%	17.4%	16.5%	10.5%	12.1%	4.2%	4.8%	28.9%	3.6%
女	657人	26.0%	20.4%	13.4%	6.4%	7.5%	3.0%	4.0%	26.3%	3.7%
年代別										
18～29歳	95人	5.3%	15.8%	22.1%	10.5%	10.5%	3.2%	5.3%	34.7%	0.0%
30～39歳	126人	11.9%	11.9%	21.4%	11.1%	12.7%	5.6%	4.0%	35.7%	0.8%
40～49歳	179人	11.2%	10.6%	22.9%	11.2%	15.6%	7.3%	3.9%	31.8%	2.8%
50～59歳	182人	12.1%	14.8%	20.3%	9.9%	12.6%	3.8%	4.4%	28.6%	3.8%
60～69歳	212人	28.8%	23.1%	10.8%	8.5%	9.0%	2.8%	3.8%	24.5%	1.9%
70歳以上	343人	35.9%	26.8%	5.2%	3.5%	3.2%	1.2%	4.4%	21.6%	7.0%
出生地別										
札幌生まれ	347人	14.4%	18.7%	18.2%	6.6%	11.5%	4.9%	5.2%	27.4%	2.6%
札幌以外	771人	24.5%	19.3%	13.4%	8.9%	8.7%	2.9%	3.9%	27.5%	3.8%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	272人	21.7%	23.5%	15.4%	6.3%	11.4%	4.0%	2.6%	25.4%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人	25.0%	21.8%	14.0%	10.7%	9.6%	3.2%	4.1%	22.5%	2.5%
3 家庭生活関連	339人	26.3%	21.8%	10.9%	5.0%	6.8%	3.5%	3.5%	33.0%	1.5%
4 語学・歴史等	212人	25.5%	22.2%	20.3%	11.3%	9.0%	5.2%	5.2%	22.6%	0.9%
5 知識・技能	395人	8.1%	13.9%	22.8%	10.6%	14.4%	5.1%	5.3%	32.9%	1.5%
6 社会問題	116人	19.8%	18.1%	16.4%	6.0%	6.0%	1.7%	1.7%	37.1%	4.3%
7 社会貢献	160人	28.1%	23.8%	10.6%	10.6%	6.9%	4.4%	3.1%	23.8%	3.8%
8 その他	67人	16.4%	7.5%	16.4%	7.5%	7.5%	7.5%	10.4%	29.9%	10.4%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	21.6%	19.0%	14.6%	8.2%	9.4%	3.5%	4.3%	27.5%	3.6%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度										
している	654人	24.0%	20.0%	15.0%	6.7%	8.6%	2.6%	5.0%	26.5%	2.6%
していない	418人	18.2%	17.0%	15.3%	11.0%	11.5%	5.0%	3.6%	28.5%	3.8%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う時間帯として、「8 特に決まっていない」が27.5%で最も高い。また、決まった時間帯で最も高いのは「1 平日(月～金曜日)の午前」で21.6%、次いで「2 平日(月～金曜日)の午後」で19.0%となっている。  
年代別では、29歳以下から50歳代までの就学・就労世代では「3 平日の夜間」が高く、60歳代以上では「1 平日の午前」が高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 平日(月～金曜日)の午前	21.6%	1.9%	19.7%	-	-
2 平日(月～金曜日)の午後	19.0%	2.0%	17.0%	-	-
3 平日(月～金曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	14.6%	2.1%	12.5%	-	-
4 休日(土・日曜日)の午前	8.2%	2.9%	5.3%	-	-
5 休日(土・日曜日)の午後	9.4%	1.4%	8.1%	-	-
6 休日(土・日曜日)の夜間(概ね午後6時以降)	3.5%	1.5%	2.0%	-	-
7 その他	4.3%	2.5%	1.8%	-	-
8 特に決まっていない	27.5%	-5.3%	32.7%	-	-
無回答	3.6%	-2.0%	5.5%	-	-



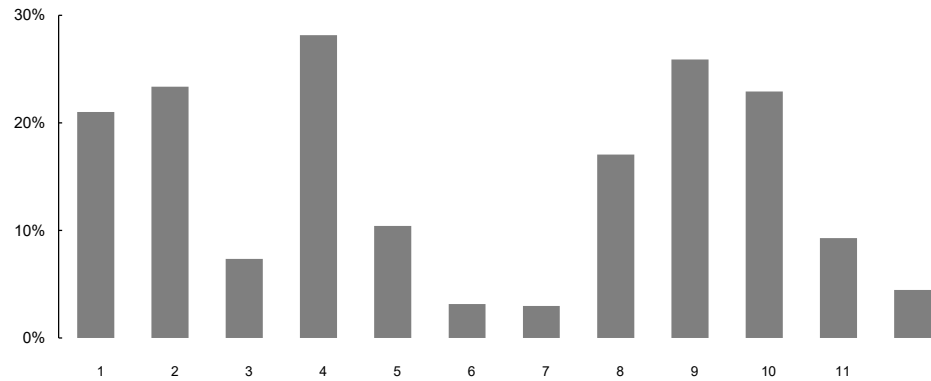
学習や活動を行う時間帯については、「8 特に決まっていない」人の割合が最も高いが、前回と比べると減っており、時間帯が決まっている人の割合がどの時間帯でも微増している。

～学習や環境に関する情報の入手先～

Q2-4 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、それらの学習や活動に関する情報を何で知りましたか。次の中から、あてはまるものをいくつか○をつけてください。

生涯学習に関する情報の入手先は、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が28.2%で最も高い。



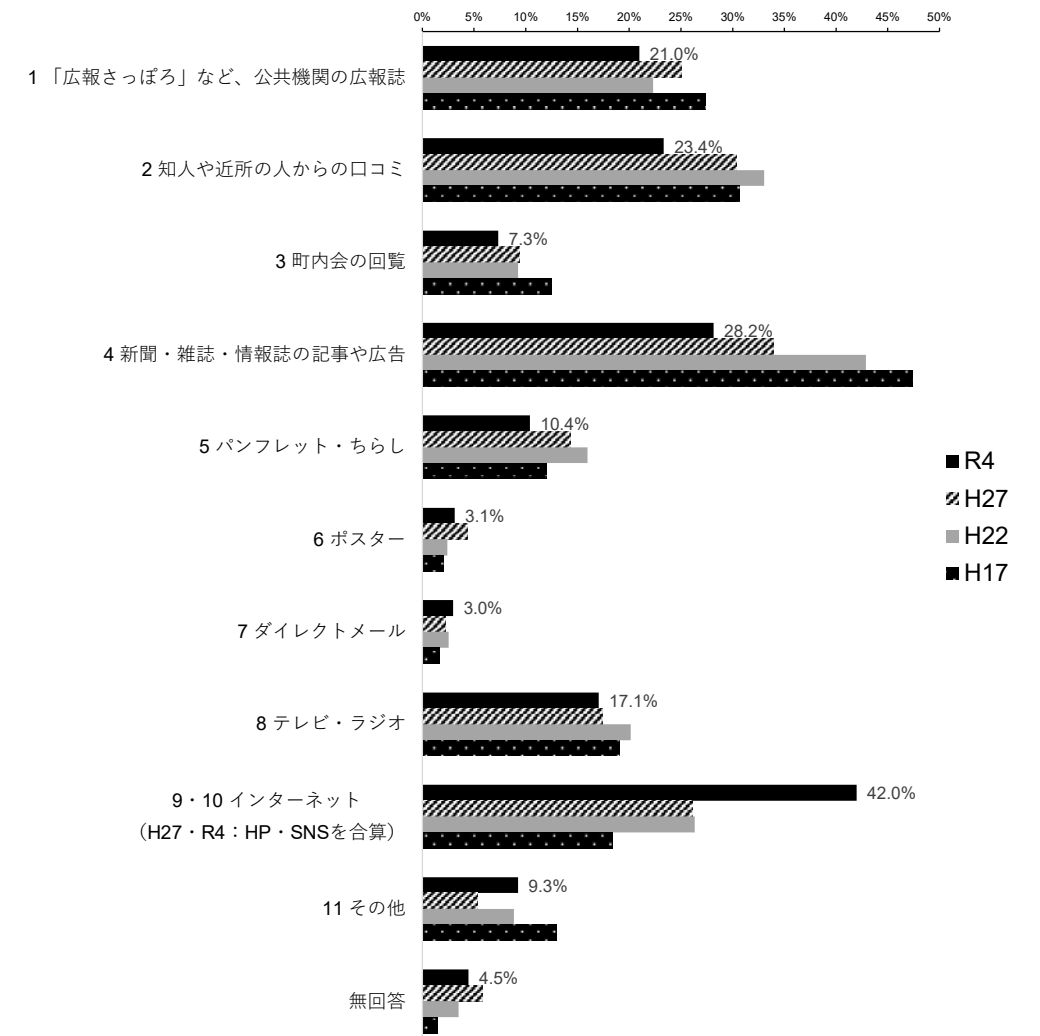
	人数	1 「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌	2 知人や近所の人からの口コミ	3 町内会の回覧	4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告	5 パンフレット・ちらし	6 ポスター	7 ダイレクトメール	8 テレビ・ラジオ	9 ホームページ	10 SNS (Facebook, Twitter, LINE等)	11 その他	無回答
全体	1,143人	21.0%	23.4%	7.3%	28.2%	10.4%	3.1%	3.0%	17.1%	25.9%	22.9%	9.3%	4.5%
性別													
男	478人	20.1%	20.3%	8.4%	32.8%	10.0%	3.8%	2.9%	17.6%	30.3%	20.5%	7.7%	5.0%
女	657人	21.5%	25.4%	6.7%	25.1%	10.8%	2.7%	2.9%	16.9%	22.5%	24.7%	10.5%	4.0%
年代別													
18～29歳	95人	7.4%	17.9%	1.1%	11.6%	7.4%	6.3%	2.1%	14.7%	30.5%	53.7%	6.3%	1.1%
30～39歳	126人	8.7%	16.7%	0.0%	10.3%	4.0%	2.4%	3.2%	10.3%	37.3%	46.8%	11.1%	2.4%
40～49歳	179人	12.8%	14.0%	1.1%	20.7%	8.4%	0.6%	3.4%	12.3%	40.2%	29.6%	13.4%	3.9%
50～59歳	182人	12.1%	25.8%	4.9%	22.0%	8.8%	3.3%	6.0%	13.2%	39.0%	28.6%	10.4%	4.9%
60～69歳	212人	23.6%	29.7%	8.5%	39.2%	13.7%	3.8%	2.4%	23.1%	23.6%	17.5%	8.0%	2.4%
70歳以上	343人	36.2%	26.8%	15.7%	40.2%	13.7%	3.5%	1.5%	21.3%	6.7%	2.6%	7.3%	7.6%
出生地別													
札幌生まれ	347人	14.4%	19.3%	4.9%	24.8%	8.6%	3.5%	2.9%	16.1%	29.7%	26.5%	11.2%	3.2%
札幌以外	771人	23.3%	25.4%	8.2%	28.9%	11.4%	3.1%	3.0%	17.0%	24.5%	21.7%	8.6%	4.9%
Q2 現在の取組み													
1 芸術・工芸等	272人	20.2%	31.3%	6.3%	31.6%	16.5%	8.1%	4.0%	18.0%	24.6%	30.1%	9.2%	2.2%
2 健康・スポーツ	591人	23.9%	26.9%	9.1%	32.1%	11.7%	2.7%	3.2%	17.9%	23.9%	22.5%	8.6%	2.7%
3 家庭生活関連	339人	29.2%	24.8%	9.4%	36.9%	11.2%	4.7%	3.8%	24.8%	21.5%	27.4%	7.7%	1.8%
4 語学・歴史等	212人	22.6%	17.5%	6.1%	34.0%	10.8%	3.3%	2.8%	24.1%	31.6%	29.2%	8.0%	1.4%
5 知識・技能	395人	11.4%	17.7%	2.0%	22.8%	9.6%	3.3%	5.8%	13.7%	42.5%	32.4%	12.2%	3.5%
6 社会問題	116人	32.8%	15.5%	7.8%	44.8%	12.1%	4.3%	4.3%	29.3%	29.3%	31.9%	10.3%	4.3%
7 社会貢献	160人	41.9%	38.8%	28.1%	30.0%	16.9%	7.5%	4.4%	17.5%	18.8%	14.4%	6.9%	5.0%
8 その他	67人	31.3%	26.9%	3.0%	29.9%	10.4%	7.5%	3.0%	13.4%	20.9%	13.4%	13.4%	13.4%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	21.0%	23.4%	7.3%	28.2%	10.4%	3.1%	3.0%	17.1%	25.9%	22.9%	9.3%	4.5%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度													
している	654人	19.4%	24.8%	7.5%	27.5%	9.8%	2.4%	3.1%	16.2%	26.1%	23.2%	10.1%	2.8%
していない	418人	21.3%	21.8%	6.7%	28.9%	12.0%	4.5%	2.9%	18.4%	29.4%	24.6%	8.9%	5.0%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習に関する情報の入手先として、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が28.2%と最も高い。次いで、「9 ホームページ」が25.9%、「2 知人や近所の人からの口コミ」が23.4%となっている。  
年代別で見ると、30歳代以下では、「10 SNS」が、全体(22.9%)と比べて20%以上高くなっている。一方で、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」が、全体(28.2%)と比べて15%以上低くなっている。  
また、60歳代以上では「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」や「1 『広報さっぽろ』など、公共機関の広報誌」、「3 町内会の回覧」、「5 パンフレット・ちらし」といった紙媒体がそれぞれ高い割合となっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 「広報さっぽろ」など、公共機関の広報誌	21.0%	-4.1%	25.1%	22.3%	27.4%
2 知人や近所の人からの口コミ	23.4%	-7.0%	30.4%	33.1%	30.7%
3 町内会の回覧	7.3%	-2.1%	9.5%	9.3%	12.4%
4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告	28.2%	-5.8%	33.9%	42.9%	47.4%
5 パンフレット・ちらし	10.4%	-4.0%	14.4%	16.0%	12.0%
6 ポスター	3.1%	-1.2%	4.4%	2.4%	2.1%
7 ダイレクトメール	3.0%	0.7%	2.3%	2.6%	1.7%
8 テレビ・ラジオ	17.1%	-0.4%	17.5%	20.2%	19.1%
9 ホームページ	25.9%	2.9%	23.0%	26.3%	18.4%
10 SNS (Facebook, Twitter, LINE等)	22.9%	16.9%	6.1%	-	-
9 または 10 を選んだ人の割合	42.0%	15.8%	26.2%	26.3%	18.4%
11 その他	9.3%	4.0%	5.3%	8.9%	13.0%
無回答	4.5%	-1.4%	5.9%	3.5%	1.5%



学習や活動に関する情報を「9・10 インターネット(HP・SNS)」から知る人が、前回と比べて15.8%増えている。  
一方で、「1 「広報さっぽろ」など、公共施設の広報誌」、「3 町内会の回覧」、「4 新聞・雑誌・情報誌の記事や広告」、「5 パンフレット・ちらし」などの紙媒体で情報を入手する人は、前回と比べて減っている。

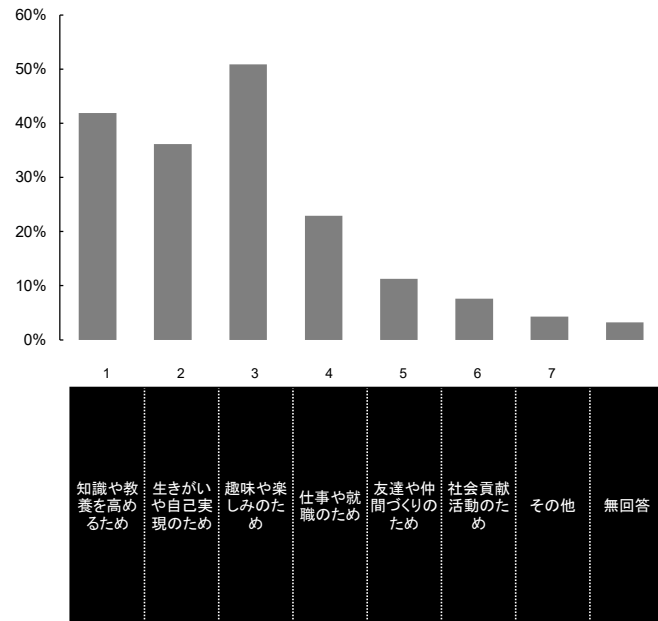


～学習や活動の目的～

Q2-5 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、どのような目的で、学んだり活動したりしていますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

最も多い生涯学習を行う目的は、「3 趣味や楽しみのため」が50.8%で最も高い。



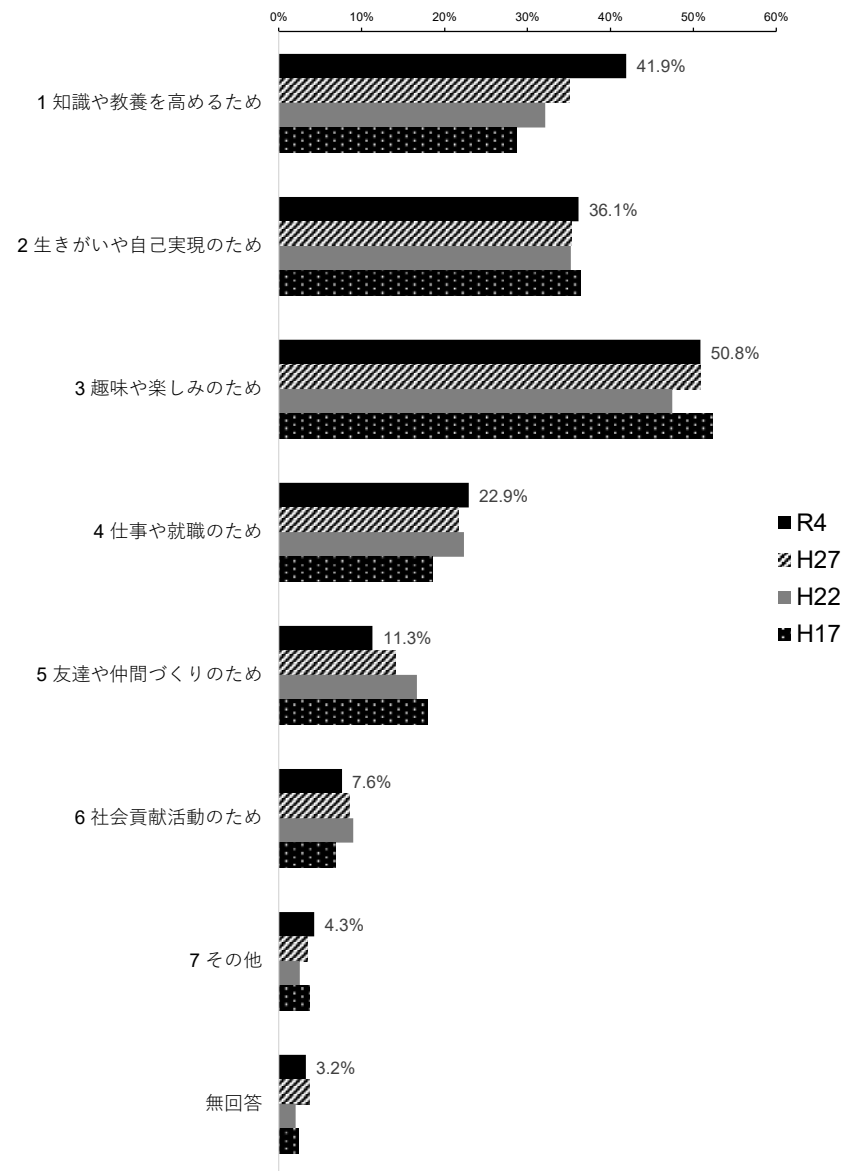
	人数	1	2	3	4	5	6	7	無回答
全体	1,143人	41.9%	36.1%	50.8%	22.9%	11.3%	7.6%	4.3%	3.2%
性別									
男	478人	42.3%	37.2%	50.8%	25.9%	7.9%	8.6%	1.7%	3.3%
女	657人	42.0%	35.3%	50.8%	21.0%	13.5%	6.7%	6.2%	3.2%
年代別									
18～29歳	95人	51.6%	32.6%	48.4%	49.5%	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%
30～39歳	126人	42.9%	37.3%	47.6%	42.1%	2.4%	5.6%	2.4%	0.8%
40～49歳	179人	56.4%	29.6%	39.7%	38.5%	0.6%	6.7%	3.9%	2.8%
50～59歳	182人	47.3%	30.2%	50.0%	28.6%	4.9%	4.9%	5.5%	3.8%
60～69歳	212人	41.0%	38.2%	57.1%	15.6%	14.6%	9.0%	6.1%	1.4%
70歳以上	343人	29.4%	42.3%	55.1%	2.0%	22.7%	9.9%	4.4%	6.1%
出生地別									
札幌生まれ	347人	41.2%	34.0%	48.7%	30.3%	5.2%	6.3%	4.3%	2.6%
札幌以外	771人	42.4%	36.7%	51.8%	20.1%	13.4%	8.3%	4.3%	3.5%
Q2 現在の取り組み									
1 芸術・工芸等	272人	44.5%	44.1%	72.4%	11.4%	8.8%	7.4%	2.9%	1.5%
2 健康・スポーツ	591人	38.6%	43.1%	59.6%	14.4%	14.4%	6.6%	6.1%	2.0%
3 家庭生活関連	339人	45.4%	41.3%	62.2%	14.7%	13.9%	6.2%	3.8%	1.2%
4 語学・歴史等	212人	68.9%	39.2%	52.8%	17.9%	9.0%	8.5%	2.8%	1.4%
5 知識・技能	395人	57.5%	29.4%	32.7%	58.0%	3.0%	5.3%	1.3%	1.5%
6 社会問題	116人	62.9%	39.7%	34.5%	24.1%	6.9%	17.2%	5.2%	3.4%
7 社会貢献	160人	39.4%	40.6%	43.1%	8.1%	22.5%	33.1%	1.3%	3.8%
8 その他	67人	28.4%	28.4%	37.3%	20.9%	7.5%	7.5%	14.9%	13.4%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	41.9%	36.1%	50.8%	22.9%	11.3%	7.6%	4.3%	3.2%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度									
している	654人	42.0%	35.6%	54.9%	22.3%	12.8%	7.8%	4.3%	2.0%
していない	418人	45.9%	36.8%	46.2%	26.3%	8.9%	7.4%	4.1%	3.1%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を行う目的として、「3 趣味や楽しみのため」が最も高く50.8%。次いで、「1 知識や教養を高めるため」が41.9%、「2 生きがいや自己実現のため」が36.1%となっている。  
年代別に見ると、相対的には若い世代である40歳代以下では、「4 仕事や就職のため」といった社会活動の中で、学んだ成果を生かす目的の割合が高く、60歳代以上では「3 趣味や楽しみのため」「5 友達づくりや仲間づくりのため」といった、個人の生活を充実させる目的の割合が高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 知識や教養を高めるため	41.9%	6.9%	35.1%	32.1%	28.6%
2 生きがいや自己実現のため	36.1%	0.8%	35.3%	35.2%	36.4%
3 趣味や楽しみのため	50.8%	0.0%	50.8%	47.4%	52.3%
4 仕事や就職のため	22.9%	1.3%	21.6%	22.3%	18.5%
5 友達や仲間づくりのため	11.3%	-2.8%	14.1%	16.7%	18.0%
6 社会貢献活動のため	7.6%	-1.0%	8.6%	9.0%	6.9%
7 その他	4.3%	0.8%	3.5%	2.6%	3.7%
無回答	3.2%	-0.4%	3.7%	2.0%	2.4%



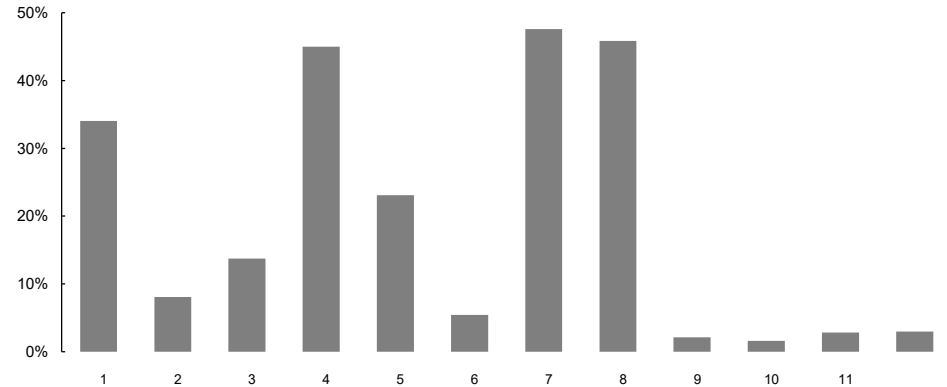
「1 知識や教養を高めるため」に学ぶ人が、前回と比べて6.9%増えている。また、調査するごとに割合が増えている。  
一方で、「5 友達や仲間づくりのため」に学ぶ人は調査するごとに減っており、前回と比べると2.8%減っている。

～身に付けた知識・技能や経験の活用～

Q2-6 《問2で1～8と答えた方にお聞きます》

あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

生涯学習で身に付けた知識・技能・経験の活かし方は、「7 自分の人生がより豊かになっている」が47.6%で最も高い。



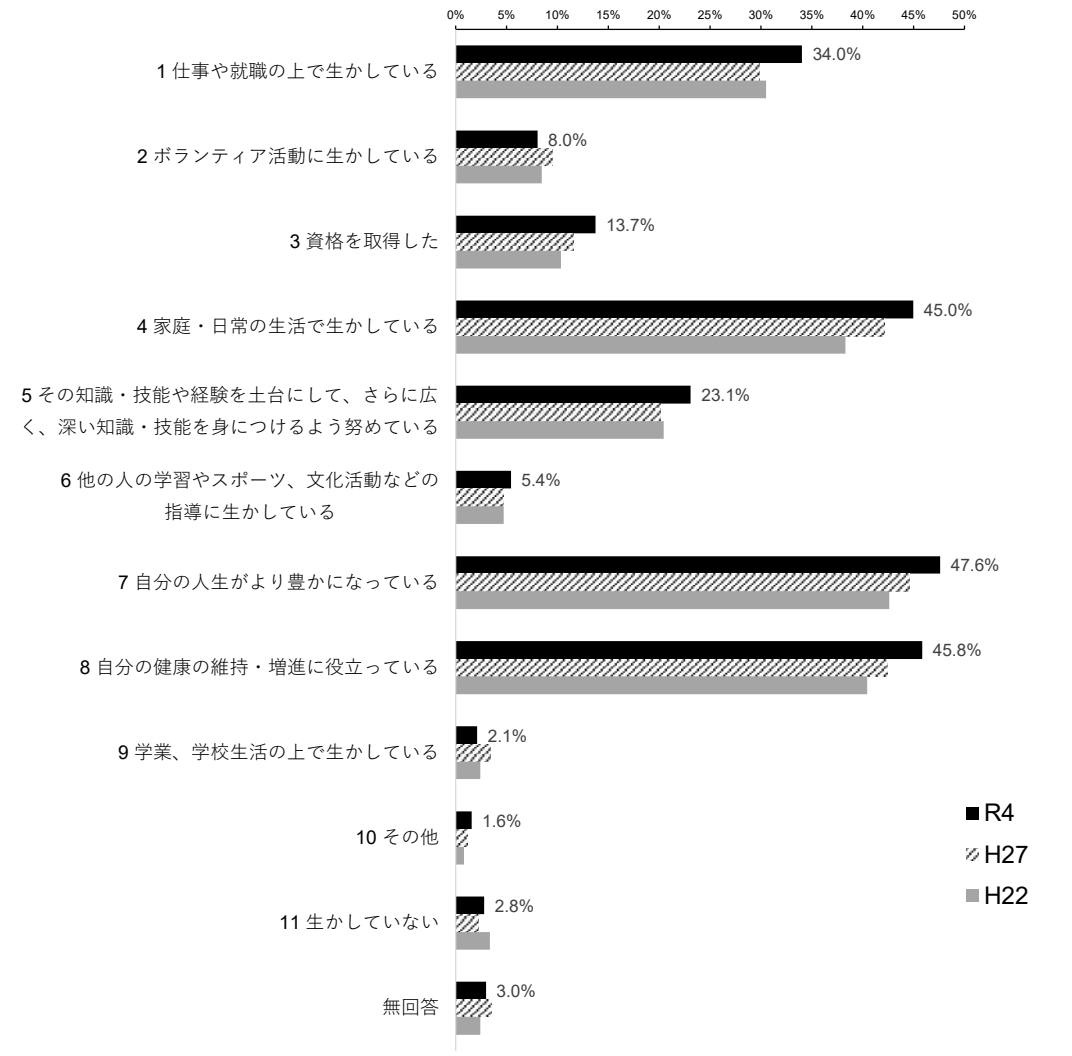
	仕事や就職の上で生かしている	ボランティア活動に生かしている	資格を取得した	家庭・日常生活で生かしている	その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身につけるよう努めている	他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	自分の人生がより豊かになっている	自分の健康の維持・増進に役立っている	学業、学校生活の上で生かしている	その他	生かしていない	無回答
全体	34.0%	8.0%	13.7%	45.0%	23.1%	5.4%	47.6%	45.8%	2.1%	1.6%	2.8%	3.0%
性別												
男	40.0%	7.5%	15.5%	39.5%	27.8%	6.3%	44.6%	45.6%	2.1%	1.3%	1.9%	3.1%
女	30.0%	8.4%	12.5%	48.9%	19.6%	4.7%	50.2%	46.3%	2.1%	1.8%	3.3%	2.6%
年代別												
18～29歳	62.1%	4.2%	27.4%	42.1%	35.8%	8.4%	52.6%	32.6%	15.8%	0.0%	1.1%	0.0%
30～39歳	56.3%	2.4%	21.4%	37.3%	31.0%	4.8%	45.2%	31.7%	0.8%	1.6%	5.6%	0.8%
40～49歳	58.7%	7.3%	17.3%	42.5%	28.5%	5.0%	41.3%	34.6%	1.1%	1.7%	1.1%	2.8%
50～59歳	41.2%	3.3%	15.4%	35.2%	23.6%	3.8%	46.2%	36.8%	1.6%	2.7%	3.8%	3.3%
60～69歳	25.0%	12.3%	13.2%	52.8%	22.2%	5.2%	55.7%	49.1%	0.5%	1.4%	2.8%	1.4%
70歳以上	7.0%	11.7%	4.7%	49.9%	14.0%	5.8%	46.9%	63.6%	0.6%	1.5%	2.3%	5.2%
出生地別												
札幌生まれ	39.8%	5.2%	16.1%	42.9%	24.2%	5.5%	47.8%	39.5%	2.0%	1.2%	2.3%	3.2%
札幌以外	31.9%	9.5%	12.8%	45.1%	22.7%	5.3%	47.7%	48.0%	2.1%	1.8%	3.0%	2.9%
Q2 現在の取組み												
1 芸術・工芸等	30.5%	10.7%	14.7%	48.2%	36.0%	8.1%	72.8%	45.2%	2.9%	3.3%	1.8%	1.5%
2 健康・スポーツ	29.3%	6.4%	11.8%	49.1%	20.3%	7.3%	53.1%	72.1%	1.5%	1.2%	1.2%	1.4%
3 家庭生活関連	29.8%	6.5%	10.9%	72.9%	22.1%	6.2%	53.7%	48.4%	2.1%	2.1%	3.5%	1.5%
4 語学・歴史等	33.0%	7.1%	14.2%	45.3%	40.1%	7.5%	69.8%	43.9%	4.7%	3.8%	3.8%	0.9%
5 知識・技能	76.7%	5.6%	30.4%	35.7%	39.2%	8.6%	42.3%	32.2%	4.6%	1.3%	1.0%	1.5%
6 社会問題	37.9%	12.9%	16.4%	64.7%	42.2%	9.5%	62.9%	51.7%	2.6%	3.4%	1.7%	2.6%
7 社会貢献	24.4%	39.4%	10.6%	46.3%	21.3%	8.8%	51.3%	49.4%	2.5%	2.5%	2.5%	3.1%
8 その他	28.4%	9.0%	14.9%	35.8%	23.9%	4.5%	44.8%	41.8%	0.0%	1.5%	7.5%	14.9%
9 生かしていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	34.0%	8.0%	13.7%	45.0%	23.1%	5.4%	47.6%	45.8%	2.1%	1.6%	2.8%	3.0%
していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度												
している	34.6%	8.7%	12.4%	45.6%	22.0%	5.2%	51.4%	47.7%	2.9%	1.4%	2.0%	1.8%
していない	37.3%	7.7%	17.0%	45.5%	26.3%	6.5%	44.7%	43.1%	1.2%	1.9%	3.8%	3.1%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習で身に付けた知識・技能・経験の活かし方として、「7 自分の人生がより豊かになっている」が47.6%で最も高い。次いで、「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」が45.8%、「4 家庭・日常生活で生かしている」が45.0%となっている。年代別で見ると、50歳代以下では「1 仕事や就職の上で生かしている」が全体(34.0%)と比べて高く、特に40歳代以下で20%以上高くなっている。また、若い年代になるほど「5 身に付けた知識・技能や経験を土台に、さらに広く、深い知識・技能をつけるよう努めている」割合が高くなっている。70歳以上では「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」が全体(45.8%)と比べて15%以上高い63.6%となっている一方で、40歳代以下では、それぞれ全体の割合と比べて10%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 仕事や就職の上で生かしている	34.0%	4.2%	29.8%	30.5%	-
2 ボランティア活動に生かしている	8.0%	-1.5%	9.5%	8.5%	-
3 資格を取得した	13.7%	2.1%	11.6%	10.3%	-
4 家庭・日常生活で生かしている	45.0%	2.9%	42.1%	38.3%	-
5 その知識・技能や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身につけるよう努めている	23.1%	2.9%	20.2%	20.4%	-
6 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている	5.4%	0.8%	4.7%	4.7%	-
7 自分の人生がより豊かになっている	47.6%	3.0%	44.6%	42.6%	-
8 自分の健康の維持・増進に役立っている	45.8%	3.4%	42.4%	40.5%	-
9 学業、学校生活の上で生かしている	2.1%	-1.4%	3.5%	2.4%	-
10 その他	1.6%	0.4%	1.2%	0.8%	-
11 生かしていない	2.8%	0.5%	2.3%	3.4%	-
無回答	3.0%	-0.6%	3.5%	2.4%	-



身に付けた知識・技能や経験を「1 仕事や就職の上で生かしている」人の割合が前回と比べて4.2%増えている。また、「3 資格を取得した」、「4 家庭・日常生活で生かしている」、「7 自分の人生がより豊かになっている」、「8 自分の健康の維持・増進に役立っている」人の割合は、調査するごとに増えている。

～身に付けた知識等の仕事や地域活動への活用意向～

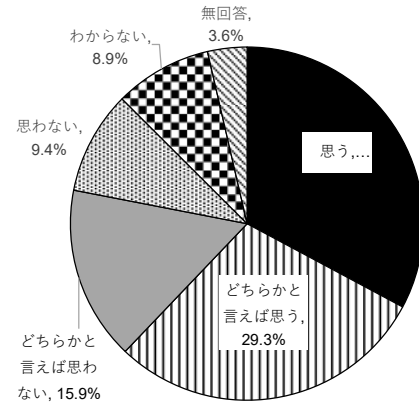
Q2-7 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

全体の62.1%が、生涯学習で身につけた知識・技能・経験を仕事や地域活動に生かしたい意向がある。  
(「1 思う」+「2 どちらかと言えば思う」)

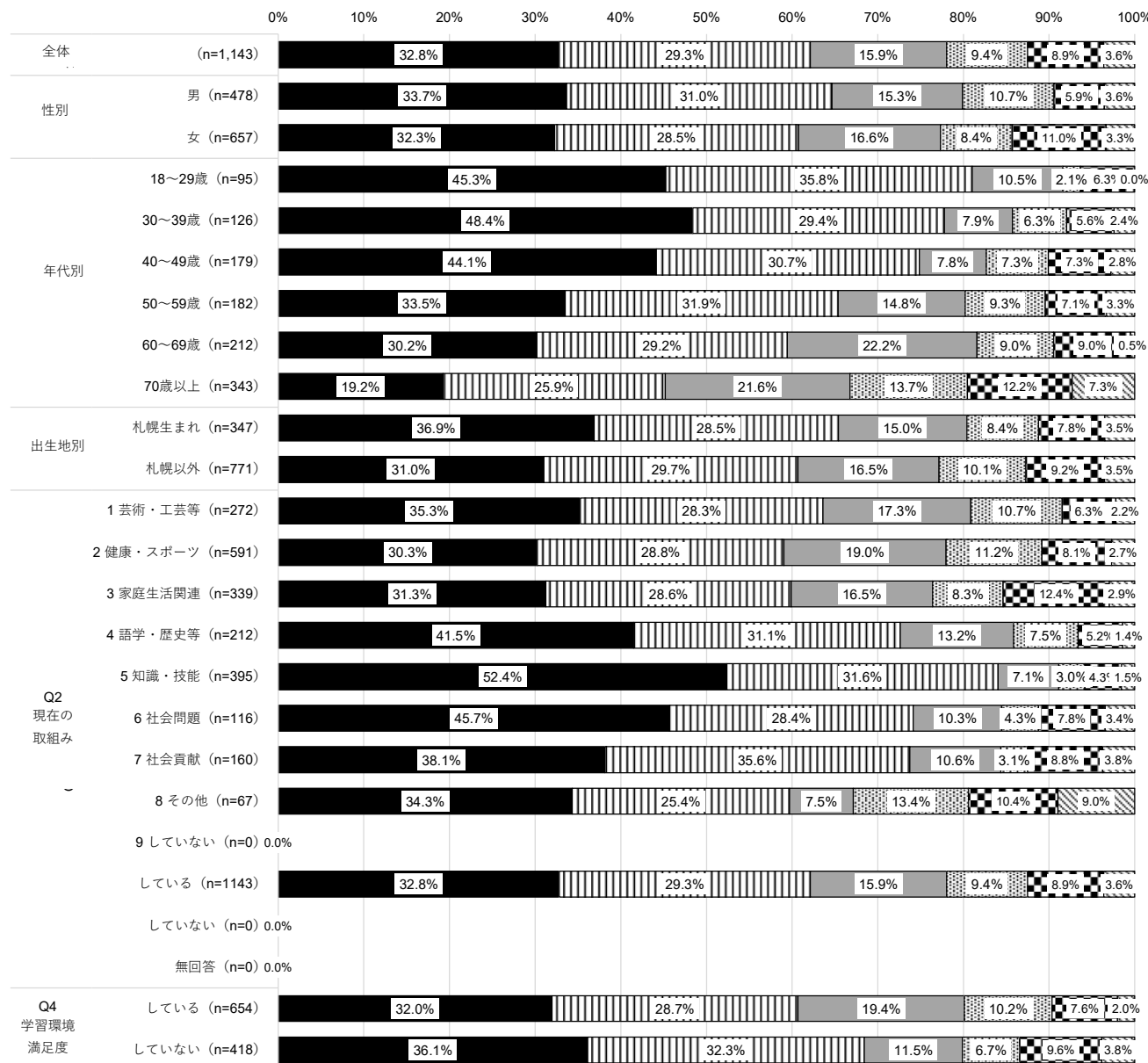
生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活用意向として、「1 思う」が32.8%、「2 どちらかと言えば思う」が29.3%、合わせると62.1%となっている。  
一方で、「4 思わない」が9.4%、「3 どちらかと言えば思わない」が15.9%、合わせて25.3%となっており、「5 わからない」が8.9%となっている。  
年代別で見ると、「1 思う」と回答した割合は、40歳代以下で全体(32.8%)と比べて10%以上高くなっているが、一方で、70歳以上では全体より10%以上低く、19.2%となっている。  
また、「1 思う」と「2 どちらかといえば思う」を合わせた割合を見ると、29歳以下では81.1%(45.3%+35.8%)を占めるところ、年を重ねるごとに低くなり、70歳以上では45.1%(19.2%+25.9%)となっている。

<全体>



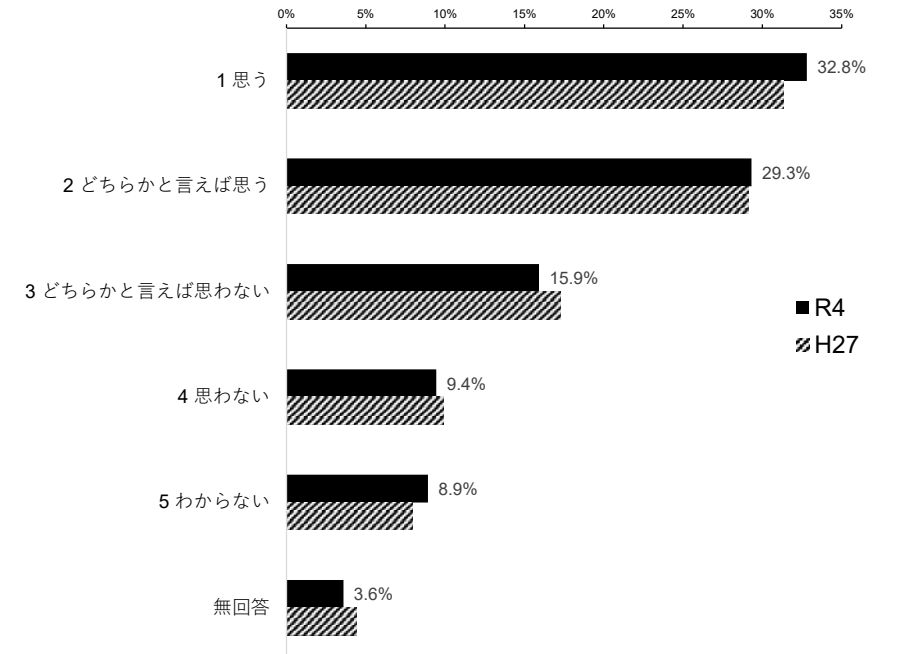
<属性別>

■ 思う □ どちらかと言えば思う ▨ どちらかと言えば思わない ▩ 思わない ■ わからない ▩ 無回答



(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 思う	32.8%	1.5%	31.3%	-	-
2 どちらかと言えば思う	29.3%	0.2%	29.1%	-	-
3 どちらかと言えば思わない	15.9%	-1.4%	17.3%	-	-
4 思わない	9.4%	-0.5%	9.9%	-	-
5 わからない	8.9%	1.0%	7.9%	-	-
無回答	3.6%	-0.8%	4.4%	-	-



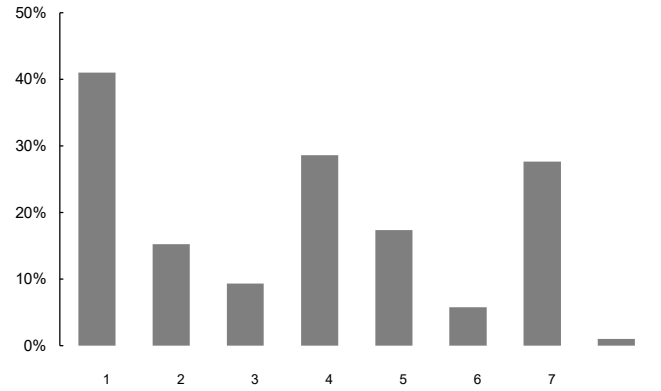
身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」人の割合の合計は、前回と比べて1.7%増えており、「3 思わない」、「4 どちらかと言えば思わない」人の割合の合計は、1.9%減っている。

～身に付けた知識等を仕事や地域活動へ生かすにあたっての課題～

Q2-7-1 《問2の7で「1 思う」、「2 どちらかと言えば思う」と答えた方にお聞きします》

あなたが、「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって困っている点は何ですか。次の中から、あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

生涯学習で身につけた知識・技能・経験の活用において困っていることは、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が41.0%で最も高い。



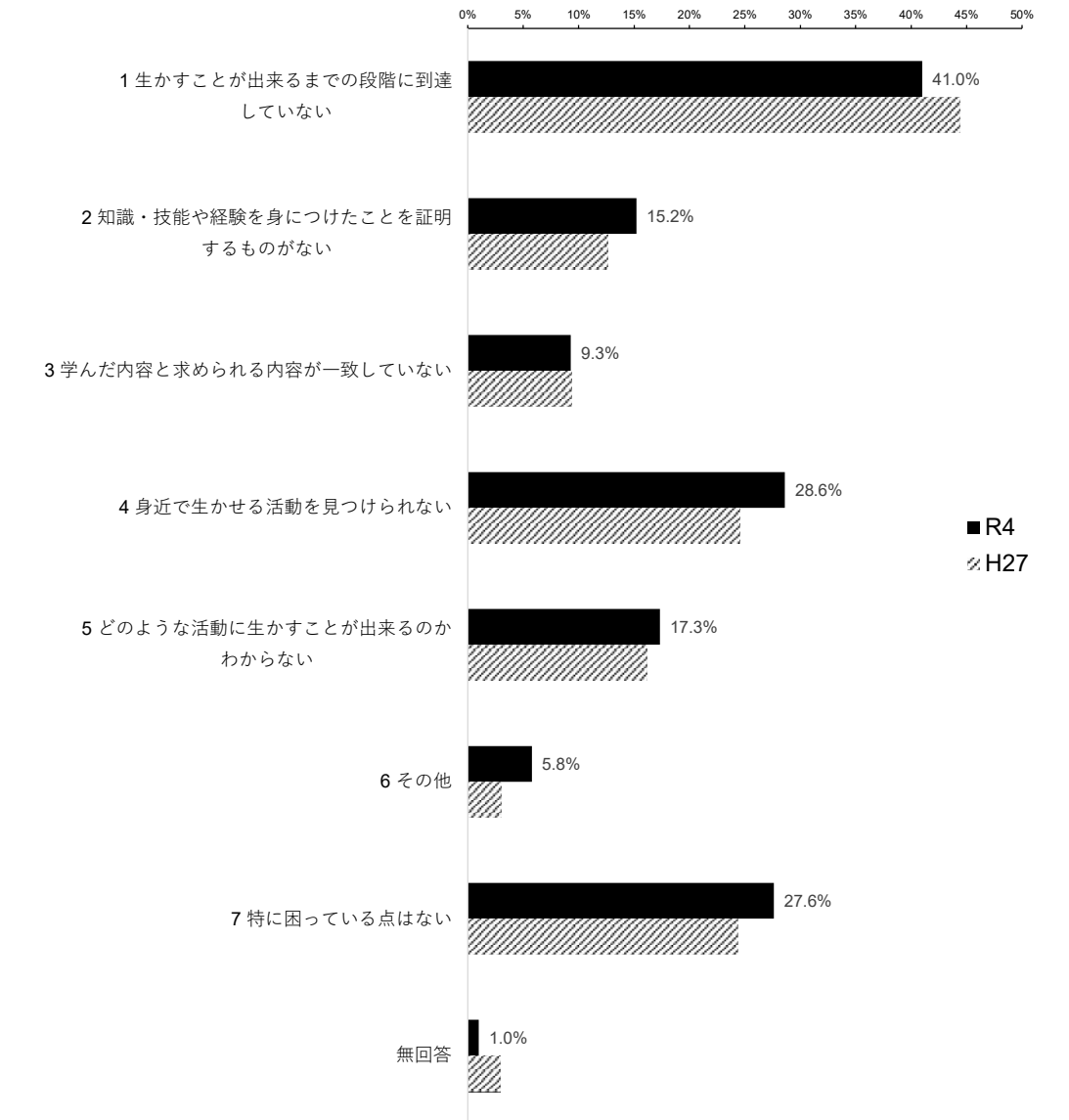
	生かすことが出来るまでの段階に到達していない	知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	学んだ内容と求められる内容が一致していない	身近で生かせる活動を見つけられない	どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	その他	特に困っている点はない	無回答	
全体	710人	41.0%	15.2%	9.3%	28.6%	17.3%	5.8%	27.6%	1.0%
性別									
男	309人	35.9%	17.8%	12.9%	28.5%	20.4%	3.9%	29.4%	0.6%
女	399人	44.6%	13.3%	6.5%	28.8%	15.0%	7.3%	26.3%	1.3%
年代別									
18～29歳	77人	45.5%	18.2%	10.4%	26.0%	22.1%	3.9%	27.3%	1.3%
30～39歳	98人	51.0%	15.3%	14.3%	21.4%	18.4%	2.0%	25.5%	0.0%
40～49歳	134人	43.3%	17.2%	7.5%	24.6%	14.9%	6.0%	30.6%	0.7%
50～59歳	119人	39.5%	19.3%	8.4%	37.0%	21.0%	5.9%	21.8%	0.0%
60～69歳	126人	38.9%	17.5%	11.1%	29.4%	20.6%	7.1%	24.6%	1.6%
70歳以上	155人	32.9%	7.1%	6.5%	31.0%	11.0%	7.7%	33.5%	1.9%
出生地別									
札幌生まれ	227人	42.3%	17.6%	11.0%	27.8%	20.3%	5.7%	25.6%	0.4%
札幌以外	468人	40.6%	13.9%	8.3%	29.5%	15.8%	5.8%	28.2%	1.3%
Q2 現在の取組み									
1 芸術・工芸等	173人	41.0%	20.8%	13.9%	40.5%	16.2%	4.0%	27.2%	0.6%
2 健康・スポーツ	349人	44.7%	16.9%	8.6%	30.9%	18.1%	5.2%	25.8%	0.6%
3 家庭生活関連	203人	39.9%	17.2%	6.9%	32.0%	17.2%	7.9%	28.6%	0.5%
4 語学・歴史等	154人	47.4%	15.6%	14.3%	39.6%	26.6%	6.5%	20.1%	1.3%
5 知識・技能	332人	38.3%	15.7%	11.7%	25.0%	15.7%	6.3%	29.8%	0.6%
6 社会問題	86人	32.6%	20.9%	10.5%	34.9%	26.7%	5.8%	32.6%	0.0%
7 社会貢献	118人	33.9%	15.3%	13.6%	32.2%	15.3%	4.2%	35.6%	0.8%
8 その他	40人	40.0%	7.5%	5.0%	20.0%	12.5%	22.5%	22.5%	5.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	710人	41.0%	15.2%	9.3%	28.6%	17.3%	5.8%	27.6%	1.0%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度									
している	397人	36.3%	12.6%	8.1%	24.4%	17.4%	3.0%	32.7%	0.8%
していない	286人	48.6%	19.9%	11.9%	35.0%	18.5%	9.1%	20.6%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習で身につけた知識・技能や経験の活用において困っていることとして、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が41.0%で最も高く、次いで、「4 身近で生かせる活動を見つけられない」が28.6%、「7 特に困っていることはない」が27.6%となっている。  
年代別で見ると、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」が40歳代以下では全体(41.0%)と比べてそれぞれ高くなっており、50歳代以上では全体と比べてそれぞれ低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない	41.0%	-3.4%	44.4%	-	-
2 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	15.2%	2.6%	12.6%	-	-
3 学んだ内容と求められる内容が一致していない	9.3%	-0.1%	9.4%	-	-
4 身近で生かせる活動を見つけられない	28.6%	4.1%	24.5%	-	-
5 どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	17.3%	1.2%	16.2%	-	-
6 その他	5.8%	2.8%	3.0%	-	-
7 特に困っている点はない	27.6%	3.2%	24.4%	-	-
無回答	1.0%	-1.9%	2.9%	-	-



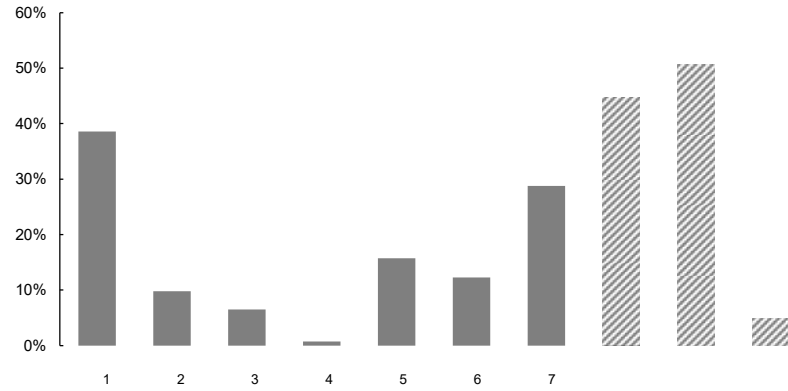
身につけた知識・技能や経験を仕事や地域活動に生かすにあたって、「1 生かすことが出来るまでの段階に到達していない」人は、前回と比べて3.4%減っており、「4 身近で生かせる活動を見つけられない」と困っている人が、前回と比べて4.1%増えている。  
また、「特に困っている点はない」人は、前回と比べて3.2%増えている。

～学びを通じてつながりが得られたか～

Q2-8 《問2で1～8と答えた方にお聞きします》

学んだ成果を生かす場合には、つながりづくりが大事だと思いますが、あなたが取り組んでいる学習や活動によってつながりはできましたか。あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

取り組んでいる学習や活動によってつながりができたかについては、「1 人とつながり(新たな関係性)ができた」が38.6%が最も高い。



1	2	3	4	5	6	7	つながりができなかった	それ以外	無回答
人とつながり(新たな関係性)ができた	人とつながり、地域活動などの自分にとって新たな取り組みに参加した	オンラインの取り組みによって、新たにつながりが広がった	その他	人とつながることはなかったが、今取り組んでいる学習や活動において、つながりづくりは大事	わからない	今取り組んでいる学習や活動は個人で学びを深めるものなので、つながりづくりはあまり関係しない			

	人数	1	2	3	4	5	6	7	つながりができなかった	それ以外	無回答
全体	1,143人	38.6%	9.8%	6.5%	0.7%	15.7%	12.2%	28.8%	44.6%	50.6%	4.8%
性別											
男	478人	34.1%	11.7%	6.7%	0.4%	18.4%	11.7%	30.8%	40.4%	54.8%	4.8%
女	657人	42.0%	8.2%	6.4%	0.9%	13.5%	12.6%	27.2%	47.6%	47.5%	4.9%
年代別											
18～29歳	95人	36.8%	12.6%	16.8%	0.0%	13.7%	14.7%	25.3%	50.5%	48.4%	1.1%
30～39歳	126人	30.2%	7.1%	12.7%	0.8%	14.3%	15.1%	34.1%	38.1%	60.3%	1.6%
40～49歳	179人	33.0%	7.3%	7.3%	0.6%	14.5%	14.0%	33.5%	39.1%	58.1%	2.8%
50～59歳	182人	37.4%	3.3%	7.1%	1.1%	16.5%	10.4%	33.5%	40.7%	54.4%	4.9%
60～69歳	212人	42.5%	12.3%	5.2%	0.9%	17.5%	9.0%	27.8%	49.1%	47.6%	3.3%
70歳以上	343人	43.4%	13.1%	1.5%	0.6%	15.5%	12.5%	23.0%	47.5%	43.4%	9.0%
出生地別											
札幌生まれ	347人	35.7%	9.8%	7.8%	1.2%	14.4%	13.3%	28.8%	43.8%	52.2%	4.0%
札幌以外	771人	40.3%	9.7%	6.1%	0.5%	16.5%	11.4%	28.8%	45.4%	49.9%	4.7%
Q2 現在の取り組み											
1 芸術・工芸等	272人	48.9%	12.5%	10.7%	0.4%	15.8%	7.0%	30.1%	54.8%	42.3%	2.9%
2 健康・スポーツ	591人	44.3%	10.3%	5.8%	0.3%	16.8%	9.0%	28.8%	49.1%	47.0%	3.9%
3 家庭生活関連	339人	33.9%	10.0%	5.3%	1.2%	18.3%	14.2%	31.6%	38.9%	56.6%	4.4%
4 語学・歴史等	212人	37.3%	10.8%	10.4%	2.4%	16.5%	8.5%	36.3%	45.8%	51.9%	2.4%
5 知識・技能	395人	37.0%	10.1%	11.1%	1.0%	17.7%	13.7%	29.6%	44.1%	53.7%	2.3%
6 社会問題	116人	39.7%	21.6%	13.8%	0.9%	22.4%	10.3%	26.7%	53.4%	43.1%	3.4%
7 社会貢献	160人	53.1%	33.8%	9.4%	0.6%	17.5%	8.1%	17.5%	67.5%	28.8%	3.8%
8 その他	67人	32.8%	7.5%	4.5%	1.5%	10.4%	25.4%	20.9%	34.3%	52.2%	13.4%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	38.6%	9.8%	6.5%	0.7%	15.7%	12.2%	28.8%	44.6%	50.6%	4.8%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	43.6%	10.2%	6.3%	0.6%	14.2%	10.2%	29.7%	49.4%	47.9%	2.8%
していない	418人	31.8%	8.9%	7.7%	0.7%	19.6%	14.8%	29.2%	38.0%	56.9%	5.0%

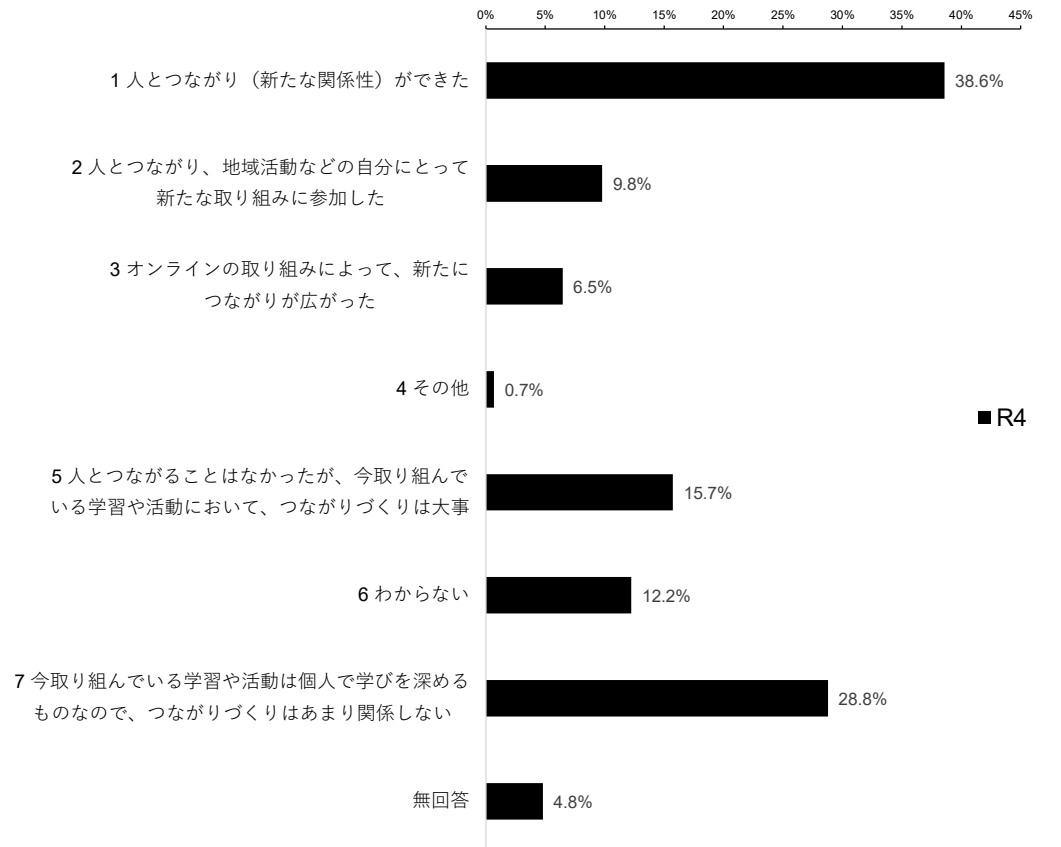
全体+10%< 全体-10%>

取り組んでいる学習や活動によって「つながりができた」人の割合は、44.6%。(「つながりができた」と回答した人の割合を正しく見るため、選択肢1～4のいずれか1つでも当てはまると回答した人を「つながりができた」として集計。)なお、「1 人とつながり(新たな関係性)ができた」人の割合が38.6%と最も高くなっている。  
年代別に見ると、「3 オンラインの取り組みによって新たなつながりができた」人の割合は、若い世代ほど高くなっている。

(前回調査との比較)

\* 新規設問

回答	割合
1 人とつながり(新たな関係性)ができた	38.6%
2 人とつながり、地域活動などの自分にとって新たな取り組みに参加した	9.8%
3 オンラインの取り組みによって、新たにつながりが広がった	6.5%
4 その他	0.7%
5 人とつながることはなかったが、今取り組んでいる学習や活動において、つながりづくりは大事	15.7%
6 わからない	12.2%
7 今取り組んでいる学習や活動は個人で学びを深めるものなので、つながりづくりはあまり関係しない	28.8%
無回答	4.8%



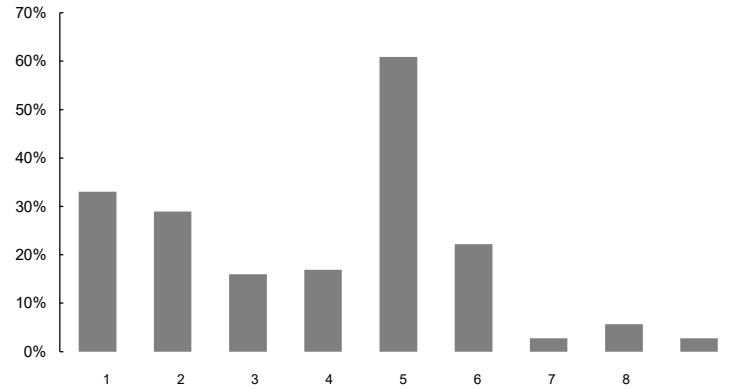
(新規設問のため比較なし)

～学びを通じて人とつながるために必要なこと～

Q2-8-1 《問2の8で1～5と答えた方にお聞きます》

あなたが、学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

学びを通じて人とつながるためには、どのようなことが必要と思うことは、「5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在」が60.9%で最も高い。



回答	割合
1 つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば、高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)	33.0%
2 地域活動を体験する機会	28.9%
3 地域で活動を実践されている方の話を聞く機会	16.0%
4 オンラインを活用した学習機会	16.9%
5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在	60.9%
6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報	22.2%
7 その他	2.7%
8 わからない	5.6%
無回答	2.7%

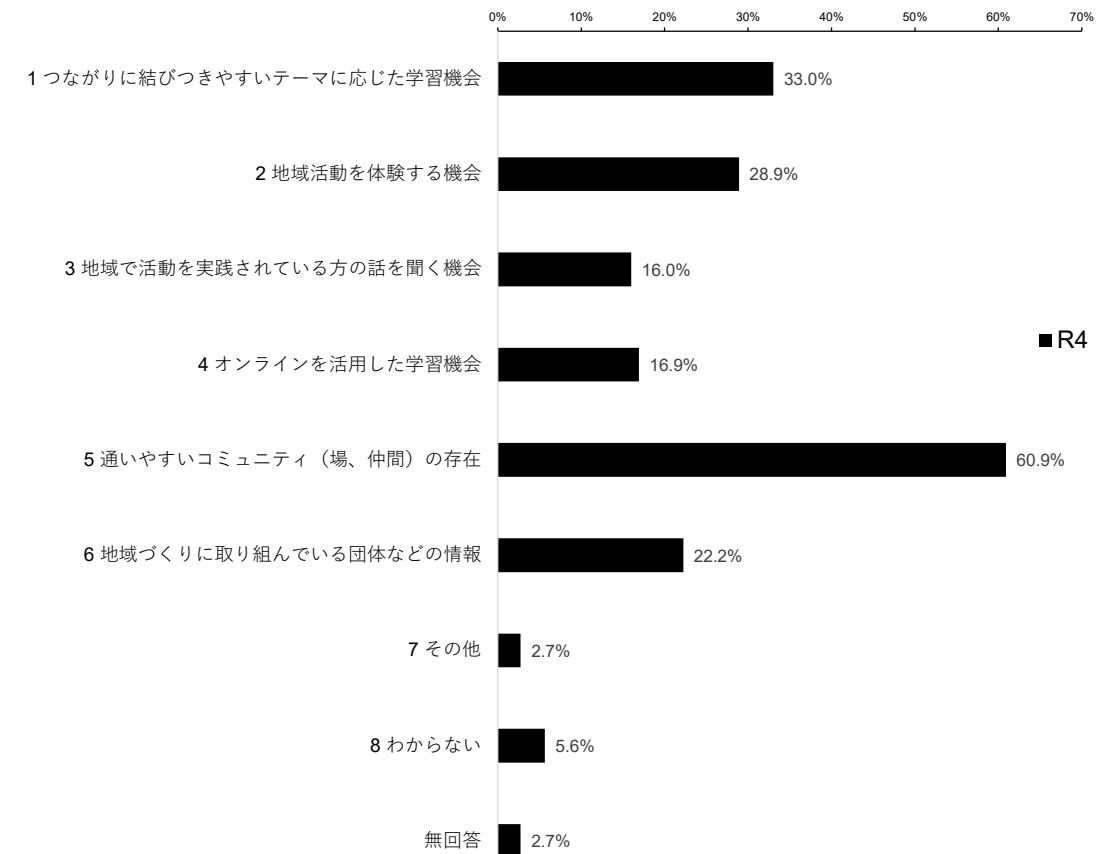
属性	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	無回答
全体	657人	33.0%	28.9%	16.0%	16.9%	60.9%	22.2%	2.7%	5.6%	2.7%
性別										
男	267人	29.6%	28.8%	19.9%	19.1%	54.7%	25.5%	3.0%	5.6%	1.5%
女	385人	35.6%	29.4%	13.2%	15.3%	66.0%	20.3%	2.6%	5.5%	3.4%
年代別										
18～29歳	59人	22.0%	20.3%	13.6%	32.2%	72.9%	6.8%	0.0%	8.5%	0.0%
30～39歳	64人	43.8%	28.1%	10.9%	35.9%	68.8%	20.3%	0.0%	4.7%	0.0%
40～49歳	91人	30.8%	33.0%	16.5%	29.7%	62.6%	14.3%	5.5%	4.4%	0.0%
50～59歳	98人	29.6%	24.5%	13.3%	20.4%	70.4%	28.6%	6.1%	4.1%	1.0%
60～69歳	135人	31.1%	26.7%	11.1%	8.9%	60.7%	28.9%	2.2%	8.1%	3.0%
70歳以上	207人	36.7%	33.3%	22.2%	3.9%	50.2%	23.2%	1.9%	4.8%	5.8%
出生地別										
札幌生まれ	195人	29.7%	26.2%	18.5%	17.4%	65.6%	19.5%	3.1%	7.7%	1.0%
札幌以外	452人	34.3%	29.9%	14.2%	16.8%	59.3%	23.5%	2.4%	4.9%	3.3%
Q2 現在の取組み										
1 芸術・工芸等	178人	32.6%	28.1%	14.6%	21.3%	66.9%	25.8%	2.2%	6.7%	3.4%
2 健康・スポーツ	371人	35.6%	31.0%	15.4%	15.4%	62.5%	26.1%	2.7%	4.9%	2.4%
3 家庭生活関連	183人	35.5%	26.8%	13.7%	14.8%	64.5%	18.0%	2.7%	3.3%	4.4%
4 語学・歴史等	124人	35.5%	26.6%	16.1%	25.0%	70.2%	23.4%	2.4%	3.2%	3.2%
5 知識・技能	229人	31.9%	27.5%	16.6%	30.1%	64.2%	20.5%	3.9%	5.2%	1.3%
6 社会問題	79人	41.8%	35.4%	19.0%	24.1%	65.8%	26.6%	5.1%	1.3%	3.8%
7 社会貢献	123人	41.5%	47.2%	19.5%	8.1%	56.1%	34.1%	4.1%	2.4%	1.6%
8 その他	30人	36.7%	20.0%	20.0%	20.0%	53.3%	26.7%	6.7%	6.7%	6.7%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	657人	33.0%	28.9%	16.0%	16.9%	60.9%	22.2%	2.7%	5.6%	2.7%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度										
している	395人	30.4%	27.6%	13.2%	14.7%	58.5%	20.8%	2.8%	6.8%	2.8%
していない	230人	37.0%	31.3%	21.3%	22.2%	66.1%	26.5%	3.0%	3.9%	1.3%

全体+10%< 全体-10%>

学びを通じて人とつながるために必要と思うことについては、「5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在」が60.9%と最も高く、全ての年代でも最も高くなっている。次いで、「1 つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会」が33.0%、「2 地域活動を体験する機会」が28.9%となっている。  
年代別で見ると、40歳代以下では「4 オンラインを活用した学習機会」が全体(16.9%)と比べて10%以上高くなっている。  
また、50歳代以上は、「6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報」が必要と思う人が、40歳代以下に比べて高い割合となっている。

(前回調査との比較)

回答	割合
1 つながりに結びつきやすいテーマに応じた学習機会(例えば、高齢者の健康づくりや子育てなどをテーマにした講座等)	33.0%
2 地域活動を体験する機会	28.9%
3 地域で活動を実践されている方の話を聞く機会	16.0%
4 オンラインを活用した学習機会	16.9%
5 通いやすいコミュニティ(場、仲間)の存在	60.9%
6 地域づくりに取り組んでいる団体などの情報	22.2%
7 その他	2.7%
8 わからない	5.6%
無回答	2.7%



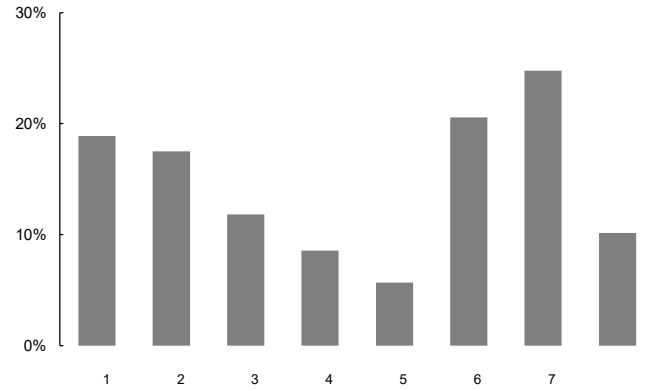
(新規設問のため比較なし)

～インターネットなどを利用した学習の取り組み状況～

Q2-9 《問2で1～8と答えた方にお聞きます》

あなたは、インターネットなどを利用したオンライン学習を行っていますか。あてはまるものいくつかを○をつけてください。

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 やりたくない」が24.8%で最も高く、そのうち60歳以上の割合が高い。



1	2	3	4	5	6	7	無回答
通信教育などのオンライン講座の受講(オンデマンド型、視聴したいときに見ることができる配信)	インターネット配信講座の視聴(リアルタイム型、同時配信)	テレビ会議・Web会議システムを使った講座への参加(コミュニケーション可能な双方向型)	資格取得などのための学習アプリの活用	その他	やってみたいが、できない	やりたくない	

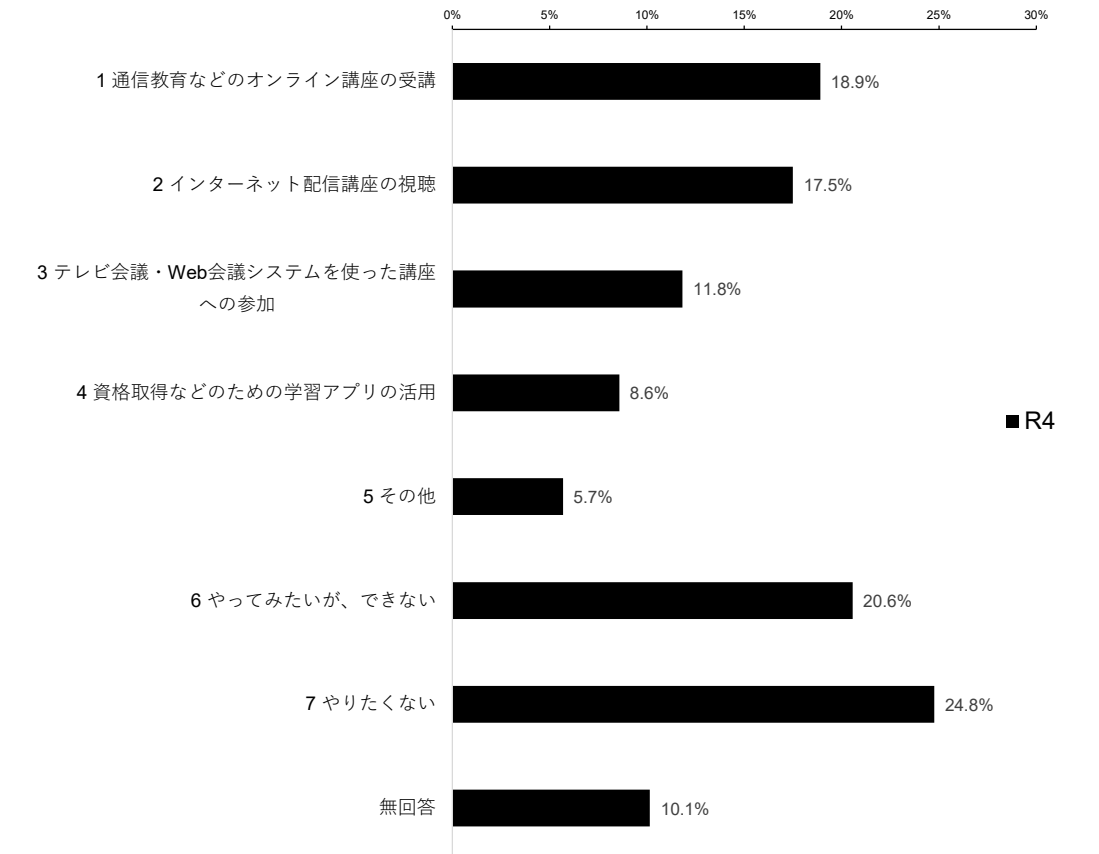
	人数	1	2	3	4	5	6	7	無回答
全体	1,143人	18.9%	17.5%	11.8%	8.6%	5.7%	20.6%	24.8%	10.1%
性別									
男	478人	19.7%	19.5%	14.4%	9.4%	7.5%	17.2%	25.1%	7.9%
女	657人	18.6%	16.3%	10.0%	8.1%	4.4%	23.1%	24.4%	11.3%
年代別									
18～29歳	95人	32.6%	22.1%	13.7%	23.2%	2.1%	11.6%	13.7%	1.1%
30～39歳	126人	31.0%	23.8%	18.3%	15.9%	10.3%	11.9%	19.0%	2.4%
40～49歳	179人	28.5%	23.5%	20.1%	15.6%	5.6%	12.3%	17.3%	7.3%
50～59歳	182人	21.4%	24.2%	18.7%	11.0%	6.6%	17.0%	20.3%	4.9%
60～69歳	212人	17.0%	16.5%	9.9%	2.8%	6.6%	22.6%	28.8%	9.9%
70歳以上	343人	5.8%	8.2%	2.3%	0.6%	4.1%	31.5%	33.2%	19.2%
出生地別									
札幌生まれ	347人	21.3%	18.7%	12.7%	9.8%	5.2%	17.9%	23.9%	8.4%
札幌以外	771人	18.4%	16.5%	11.7%	8.2%	5.8%	21.7%	25.6%	10.4%
Q2 現在の取り組み									
1 芸術・工芸等	272人	19.9%	21.3%	13.2%	8.1%	5.5%	15.8%	25.4%	9.9%
2 健康・スポーツ	591人	18.4%	18.6%	12.4%	6.6%	5.2%	21.5%	27.1%	9.8%
3 家庭生活関連	339人	15.6%	18.6%	8.0%	6.2%	3.5%	26.5%	23.6%	11.5%
4 語学・歴史等	212人	25.9%	24.1%	16.5%	15.6%	6.6%	14.6%	18.4%	7.5%
5 知識・技能	395人	33.9%	26.3%	22.3%	20.0%	7.3%	12.9%	11.9%	4.1%
6 社会問題	116人	21.6%	25.0%	19.8%	10.3%	6.0%	14.7%	17.2%	11.2%
7 社会貢献	160人	18.1%	19.4%	18.8%	3.8%	3.8%	25.0%	19.4%	13.1%
8 その他	67人	11.9%	13.4%	9.0%	4.5%	6.0%	23.9%	34.3%	17.9%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	1,143人	18.9%	17.5%	11.8%	8.6%	5.7%	20.6%	24.8%	10.1%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度									
している	654人	19.0%	17.6%	10.2%	9.3%	6.3%	16.1%	28.7%	8.4%
していない	418人	20.6%	19.9%	15.6%	8.6%	5.3%	28.5%	16.7%	8.6%

全体+10%<      全体-10%>

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 やりたくない」が24.8%で最も高い。次いで、「6 やってみたいが、できない」が20.6%、「1 通信教育などのオンライン講座の受講」が18.9%となっている。  
 世代別にみると、50歳代以下では、「1 通信教育などのオンライン講座の受講」に取り組んでいる割合は、全体(18.9%)と比べて高くなっている。  
 「7 やりたくない」と回答した割合が全体(24.8%)と比べて高くなっているのは60歳代以上であり、50歳代以下では全体と比べても低くなっている。また、「6 やってみたいが、できない」割合も、年代が上がるほど高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4
1 通信教育などのオンライン講座の受講(オンデマンド型、視聴したいときに見ることができる配信)	18.9%
2 インターネット配信講座の視聴(リアルタイム型、同時配信)	17.5%
3 テレビ会議・Web会議システムを使った講座への参加(コミュニケーション可能な双方向型)	11.8%
4 資格取得などのための学習アプリの活用	8.6%
5 その他	5.7%
6 やってみたいが、できない	20.6%
7 やりたくない	24.8%
無回答	10.1%



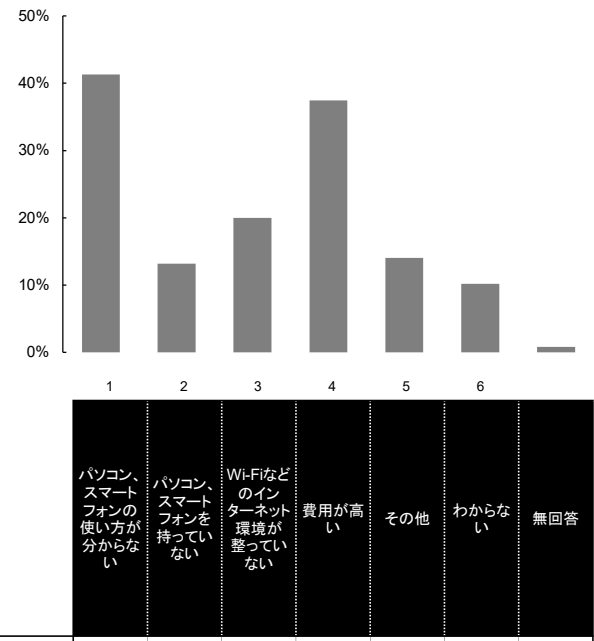
(新規設問のため比較なし)

～インターネットなどを利用した学習をやりたいができない理由～

Q2-9-1 《問2の9で「6 やってみたいが、できない」と答えた方にお聞きます》

できない理由は何ですか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

やってみたいができない理由については、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が41.3%で最も高い。



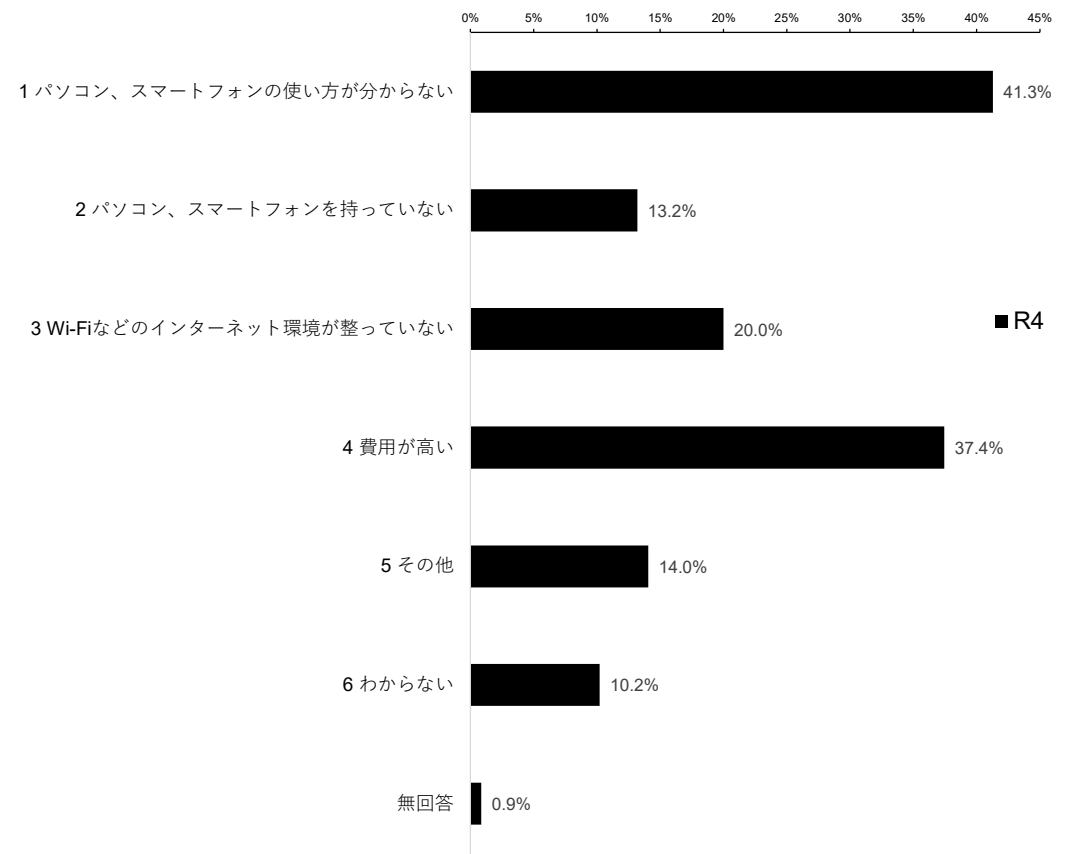
	1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない	2 パソコン、スマートフォンを持っていない	3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない	4 費用が高い	5 その他	6 わからない	無回答
全体	235人 41.3%	13.2%	20.0%	37.4%	14.0%	10.2%	0.9%
性別							
男	82人 34.1%	12.2%	19.5%	42.7%	9.8%	12.2%	1.2%
女	152人 45.4%	13.8%	20.4%	34.2%	16.4%	9.2%	0.7%
年代別							
18～29歳	11人 0.0%	0.0%	9.1%	81.8%	27.3%	0.0%	0.0%
30～39歳	15人 0.0%	0.0%	6.7%	60.0%	26.7%	20.0%	0.0%
40～49歳	22人 9.1%	4.5%	18.2%	40.9%	36.4%	0.0%	0.0%
50～59歳	31人 25.8%	0.0%	22.6%	51.6%	12.9%	12.9%	3.2%
60～69歳	48人 54.2%	10.4%	18.8%	33.3%	8.3%	8.3%	2.1%
70歳以上	108人 56.5%	23.1%	23.1%	26.9%	9.3%	12.0%	0.0%
出生地別							
札幌生まれ	62人 25.8%	4.8%	22.6%	41.9%	16.1%	6.5%	1.6%
札幌以外	167人 46.7%	15.0%	19.2%	35.3%	13.2%	11.4%	0.6%
Q2 現在の取組み							
1 芸術・工芸等	43人 41.9%	16.3%	18.6%	34.9%	11.6%	14.0%	2.3%
2 健康・スポーツ	127人 47.2%	10.2%	22.8%	38.6%	8.7%	10.2%	0.8%
3 家庭生活関連	90人 40.0%	16.7%	13.3%	36.7%	16.7%	10.0%	1.1%
4 語学・歴史等	31人 35.5%	9.7%	3.2%	48.4%	16.1%	12.9%	0.0%
5 知識・技能	51人 19.6%	7.8%	15.7%	49.0%	17.6%	7.8%	2.0%
6 社会問題	17人 41.2%	5.9%	17.6%	29.4%	5.9%	17.6%	0.0%
7 社会貢献	40人 57.5%	20.0%	32.5%	27.5%	12.5%	10.0%	0.0%
8 その他	16人 68.8%	12.5%	18.8%	37.5%	0.0%	12.5%	0.0%
9 していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	235人 41.3%	13.2%	20.0%	37.4%	14.0%	10.2%	0.9%
していない	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度							
している	105人 41.9%	14.3%	21.0%	37.1%	13.3%	10.5%	1.0%
していない	119人 42.0%	9.2%	18.5%	40.3%	15.1%	8.4%	0.8%

全体+10%<      全体-10%>

インターネットなどを利用した学習をやりたいができない理由については、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が41.3%で最も高い。次いで、「4 費用が高い」が37.4%、「3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない」が20.0%となっている。  
年代別にみると、60歳代以上では、「1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない」が全体(41.3%)と比べて高くなっており、50歳代以下では、「4 費用が高い」が全体(37.4%)と比べて高くなってきている。

(前回調査との比較)

	R4
1 パソコン、スマートフォンの使い方が分からない	41.3%
2 パソコン、スマートフォンを持っていない	13.2%
3 Wi-Fiなどのインターネット環境が整っていない	20.0%
4 費用が高い	37.4%
5 その他	14.0%
6 わからない	10.2%
無回答	0.9%



(新規設問のため比較なし)

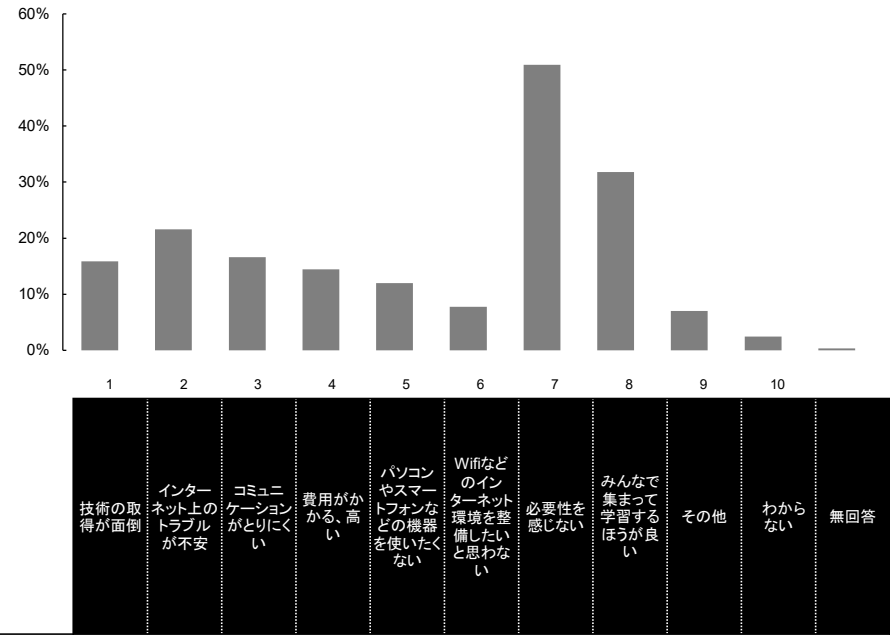


～インターネットなどを利用した学習をやりたくない理由～

Q2-9-2 《問2の9で「7 やりたくない」と答えた方にお聞きします》

やりたくない理由は何か。あてはまるものいくつかを○をつけてください。

インターネットなどを利用したオンライン学習を行っているかについては、「7 必要性を感じない」が50.9%で最も高い。



	技術の取得が面倒	インターネット上のトラブルが不安	コミュニケーションがとりにくい	費用がかかる、高い	パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない	Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない	必要性を感じない	みんなが集まって学習するほうが良い	その他	わからない	無回答	
全体	283人	15.9%	21.6%	16.6%	14.5%	12.0%	7.8%	50.9%	31.8%	7.1%	2.5%	0.4%
性別												
男	120人	15.0%	17.5%	14.2%	11.7%	10.8%	9.2%	51.7%	24.2%	10.0%	0.8%	0.0%
女	160人	16.9%	25.0%	18.8%	16.9%	13.1%	6.9%	50.6%	37.5%	4.4%	3.1%	0.6%
年代別												
18～29歳	13人	7.7%	15.4%	15.4%	30.8%	0.0%	0.0%	46.2%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%
30～39歳	24人	12.5%	20.8%	20.8%	29.2%	4.2%	4.2%	41.7%	25.0%	4.2%	4.2%	0.0%
40～49歳	31人	9.7%	22.6%	22.6%	19.4%	6.5%	3.2%	54.8%	29.0%	6.5%	6.5%	0.0%
50～59歳	37人	5.4%	24.3%	32.4%	10.8%	2.7%	2.7%	45.9%	40.5%	5.4%	0.0%	0.0%
60～69歳	61人	13.1%	34.4%	19.7%	9.8%	18.0%	9.8%	55.7%	32.8%	3.3%	0.0%	0.0%
70歳以上	114人	24.6%	14.9%	7.9%	12.3%	16.7%	11.4%	51.8%	30.7%	7.9%	2.6%	0.9%
出生地別												
札幌生まれ	83人	14.5%	18.1%	16.9%	15.7%	7.2%	7.2%	48.2%	33.7%	7.2%	2.4%	0.0%
札幌以外	197人	16.8%	22.8%	16.8%	14.2%	13.7%	8.1%	52.3%	31.0%	6.6%	2.5%	0.5%
Q2 現在の取組み												
1 芸術・工芸等	69人	14.5%	27.5%	18.8%	11.6%	14.5%	13.0%	52.2%	39.1%	5.8%	2.9%	0.0%
2 健康・スポーツ	160人	14.4%	21.3%	18.1%	13.1%	10.6%	7.5%	57.5%	35.6%	5.6%	0.6%	0.6%
3 家庭生活関連	80人	15.0%	27.5%	16.3%	15.0%	8.8%	7.5%	57.5%	33.8%	6.3%	2.5%	0.0%
4 語学・歴史等	39人	12.8%	28.2%	17.9%	12.8%	12.8%	15.4%	59.0%	46.2%	2.6%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	47人	4.3%	23.4%	31.9%	17.0%	10.6%	0.0%	42.6%	38.3%	6.4%	2.1%	0.0%
6 社会問題	20人	15.0%	20.0%	15.0%	15.0%	20.0%	20.0%	55.0%	40.0%	5.0%	5.0%	0.0%
7 社会貢献	31人	19.4%	16.1%	9.7%	6.5%	12.9%	6.5%	54.8%	25.8%	9.7%	0.0%	0.0%
8 その他	23人	17.4%	26.1%	17.4%	17.4%	21.7%	4.3%	39.1%	17.4%	21.7%	8.7%	0.0%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	283人	15.9%	21.6%	16.6%	14.5%	12.0%	7.8%	50.9%	31.8%	7.1%	2.5%	0.4%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度												
している	188人	12.8%	21.3%	14.9%	11.7%	11.7%	6.9%	55.3%	31.4%	5.9%	2.7%	0.0%
していない	70人	18.6%	25.7%	24.3%	24.3%	12.9%	10.0%	44.3%	34.3%	11.4%	0.0%	0.0%

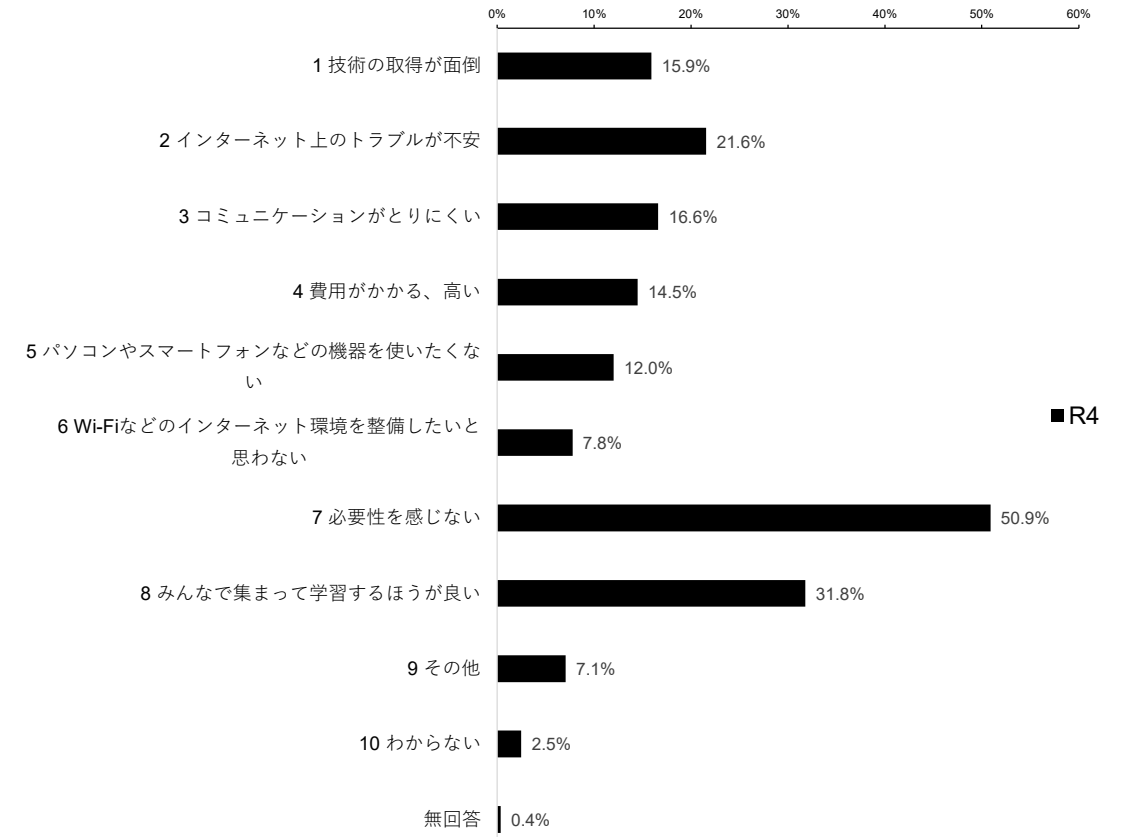
全体+10%< 全体-10%>

インターネットなどを利用したオンライン学習について、「やりたくない」と答えた回答のうち、その理由として一番多かったのは「7 必要性を感じない」が50.9%と最も高く、次いで「8 みんなで集まって学習するほうが良い」が31.8%、「2 インターネット上のトラブルが不安」が21.6%となっている。

年代別にみると、60歳代で「2 インターネット上のトラブルが不安」が全体(21.6%)と比べて10%以上高くなっており、50歳代で「3 コミュニケーションがとりにくい」が全体(16.6%)と比べて10%以上高くなっている。また、60歳代以上では、「5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない」、「6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない」人の割合が全体(それぞれ12.0%、7.8%)と比べて高くなっている。一方で、30歳代以下では、「4 費用がかかる、高い」が全体(14.5%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4
1 技術の取得が面倒	15.9%
2 インターネット上のトラブルが不安	21.6%
3 コミュニケーションがとりにくい	16.6%
4 費用がかかる、高い	14.5%
5 パソコンやスマートフォンなどの機器を使いたくない	12.0%
6 Wi-Fiなどのインターネット環境を整備したいと思わない	7.8%
7 必要性を感じない	50.9%
8 みんなで集まって学習するほうが良い	31.8%
9 その他	7.1%
10 わからない	2.5%
無回答	0.4%



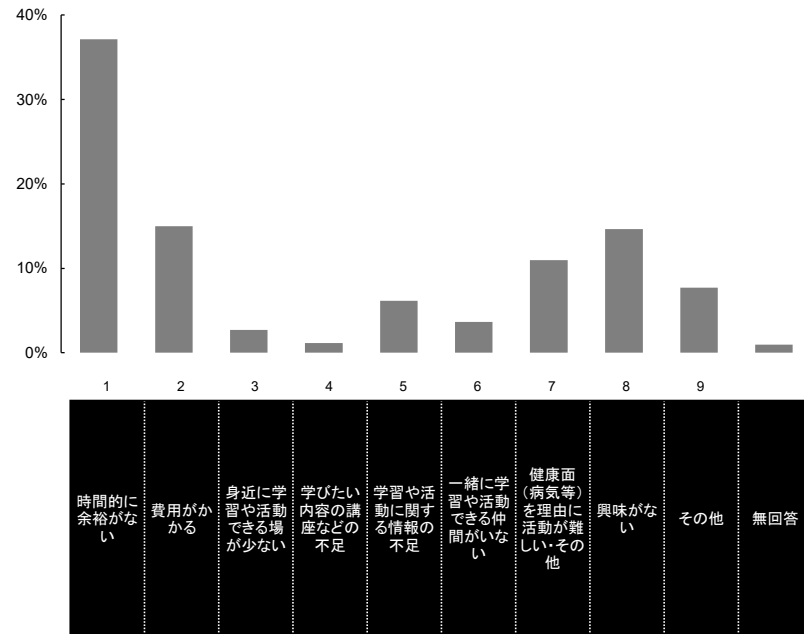
(新規設問のため比較なし)

～現在生涯学習を行っていない理由～

Q2-10 《問2で「9 していない」と答えた方にお聞きします》

あなたが、学んだり活動したりしていない(できない)理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

生涯学習をしていない理由は、「1 時間的に余裕がない」が37.1%で最も高い。



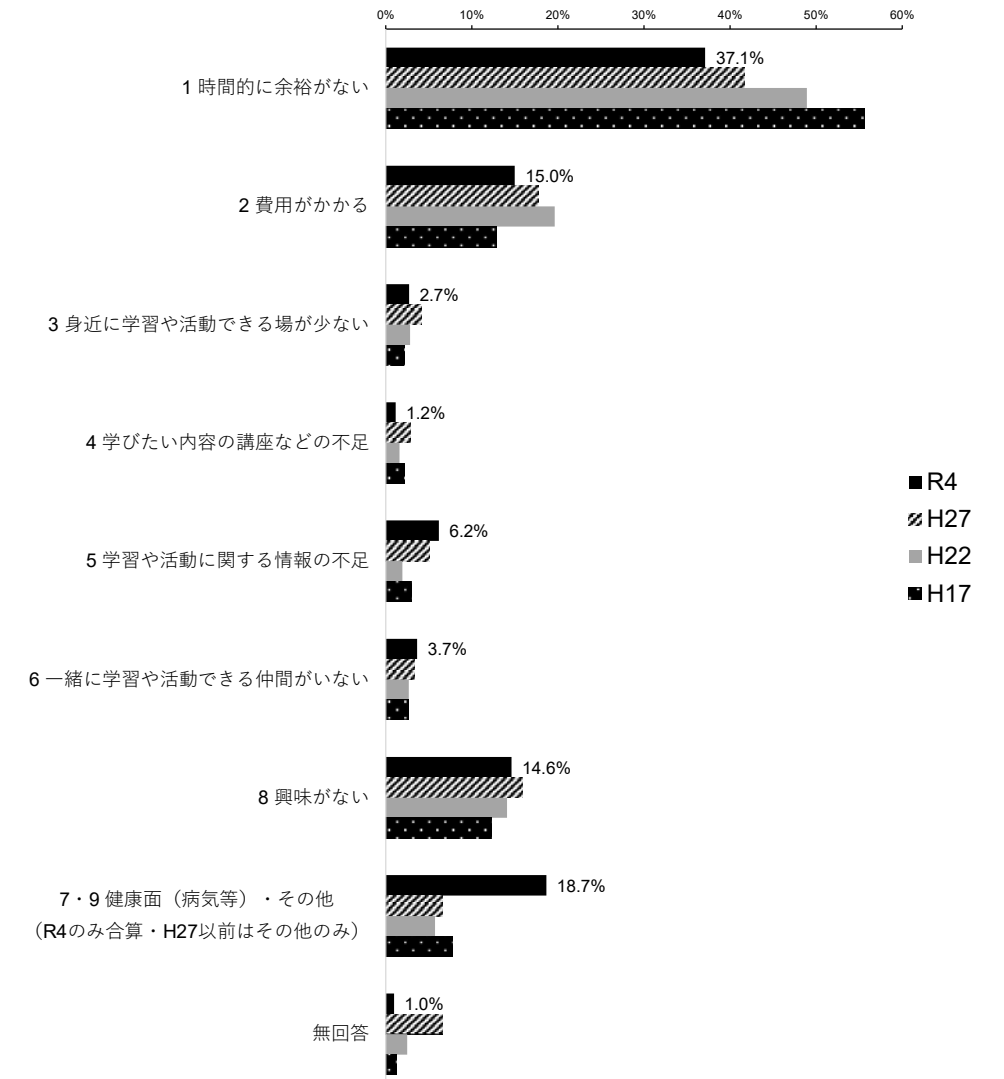
	人数	1 時間的に余裕がない	2 費用がかかる	3 身近に学習や活動できる場が少ない	4 学びたい内容の講座などの不足	5 学習や活動に関する情報の不足	6 一緒に学習や活動できる仲間がいない	7 健康面(病気等)を理由に活動が難しい(その他)	8 興味がない	9 その他	無回答
全体	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
性別											
男	204人	35.8%	12.7%	2.9%	1.0%	6.4%	2.9%	10.8%	20.1%	5.4%	2.0%
女	312人	38.5%	16.3%	2.6%	1.3%	5.8%	3.8%	10.9%	11.2%	9.3%	0.3%
年代別											
18～29歳	17人	29.4%	11.8%	11.8%	0.0%	5.9%	11.8%	5.9%	17.6%	5.9%	0.0%
30～39歳	67人	46.3%	20.9%	1.5%	3.0%	4.5%	1.5%	1.5%	14.9%	6.0%	0.0%
40～49歳	100人	60.0%	9.0%	0.0%	0.0%	4.0%	1.0%	3.0%	19.0%	4.0%	0.0%
50～59歳	111人	41.4%	26.1%	0.0%	1.8%	5.4%	0.0%	4.5%	14.4%	6.3%	0.0%
60～69歳	108人	36.1%	13.9%	8.3%	0.0%	6.5%	4.6%	6.5%	13.9%	7.4%	2.8%
70歳以上	114人	10.5%	7.9%	1.8%	1.8%	8.8%	7.9%	34.2%	11.4%	14.0%	1.8%
出生地別											
札幌生まれ	157人	41.4%	14.0%	3.2%	1.9%	4.5%	2.5%	8.9%	16.6%	7.0%	0.0%
札幌以外	353人	36.0%	15.0%	2.5%	0.8%	6.5%	4.2%	11.9%	13.6%	7.9%	1.4%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2 健康・スポーツ	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3 家庭生活関連	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4 語学・歴史等	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5 知識・技能	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6 社会問題	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7 社会貢献	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8 その他	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9 していない	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
していない	520人	37.1%	15.0%	2.7%	1.2%	6.2%	3.7%	11.0%	14.6%	7.7%	1.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度											
している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

全体+10%< 全体-10%>

生涯学習を「していない」理由として、「1 時間的に余裕がない」が37.1%と最も高く、次いで、「2 費用がかかる」が15.0%、「8 興味が無い」が14.6%となっている。  
年代別で見ると、「1 時間的に余裕がない」が全体(37.1%)と比べて高くなっているのは30歳代、40歳代及び50歳代であり、70歳以上では全体と比べて10%以上低くなっている。また、70歳以上では、「7 健康面を理由に活動が難しい」ことを理由として上げた割合が突出して高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 時間的に余裕がない	37.1%	-4.6%	41.7%	48.9%	55.6%
2 費用がかかる	15.0%	-2.7%	17.7%	19.6%	12.9%
3 身近に学習や活動できる場が少ない	2.7%	-1.4%	4.1%	2.9%	2.2%
4 学びたい内容の講座などの不足	1.2%	-1.7%	2.9%	1.6%	2.2%
5 学習や活動に関する情報の不足	6.2%	1.1%	5.1%	2.0%	3.0%
6 一緒に学習や活動できる仲間がいない	3.7%	0.3%	3.4%	2.7%	2.6%
7 健康面(病気等)を理由に活動が難しい	11.0%	-	-	-	-
8 興味がない	14.6%	-1.2%	15.9%	14.1%	12.3%
9 その他	7.7%	1.2%	6.5%	5.7%	7.8%
7または9を選んだ人の割合	18.7%	12.1%	6.5%	5.7%	7.8%
無回答	1.0%	-5.6%	6.5%	2.5%	1.3%



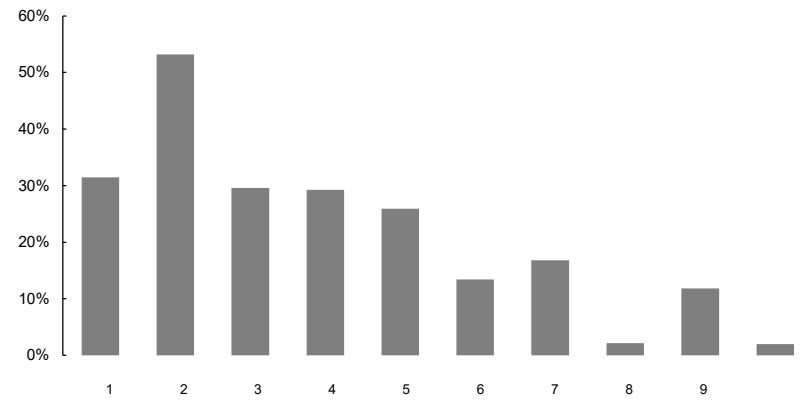
生涯学習を「していない」理由として最も高い「1時間的に余裕がない」や、次いで高い「2 費用がかかる」は、H22から調査を行うごとにその割合が減っている。  
一方で、「5 学習や活動に関する情報の不足」を理由として生涯学習をしていない人は、H22から調査を行うごとに割合が増えている。

～今後、学習や活動したいこと～

Q3 《皆さんにお聞きします》

あなたが、今後新しく、あるいは今後も引き続いて学んだり活動したりしたいことは何ですか。次の中から、あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

今後学びたい・活動したいことは、「2 健康・スポーツに関すること」が53.2%で最も高い。



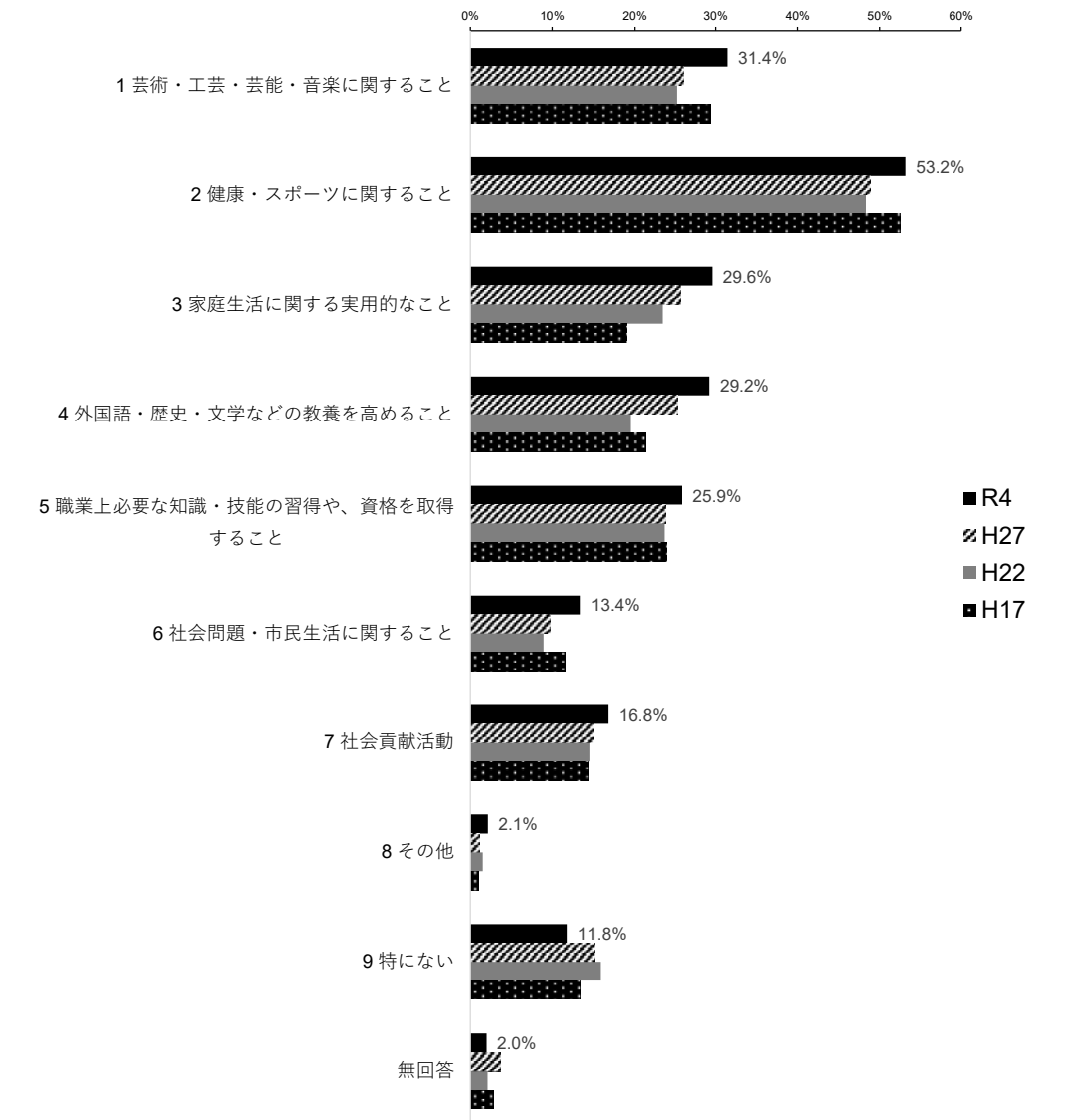
	人数	1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	8 その他	9 特にない	無回答
全体	1,679人	31.4%	53.2%	29.6%	29.2%	25.9%	13.4%	16.8%	2.1%	11.8%	2.0%
性別											
男	686人	27.0%	52.3%	17.9%	26.7%	26.8%	17.1%	16.9%	2.6%	14.6%	1.3%
女	975人	35.0%	54.6%	38.3%	31.4%	25.6%	10.8%	16.8%	1.7%	9.7%	1.7%
年代別											
18～29歳	113人	35.4%	46.9%	35.4%	44.2%	51.3%	15.0%	17.7%	0.9%	6.2%	0.0%
30～39歳	193人	35.2%	44.0%	40.9%	35.8%	53.4%	11.9%	9.8%	2.6%	6.7%	1.0%
40～49歳	279人	31.2%	58.1%	35.5%	32.3%	46.6%	11.1%	19.4%	2.2%	6.5%	0.0%
50～59歳	293人	38.2%	58.7%	28.7%	37.2%	29.4%	10.6%	16.4%	3.4%	7.2%	0.0%
60～69歳	321人	36.4%	57.0%	28.3%	27.7%	11.8%	16.5%	19.3%	1.2%	12.8%	1.2%
70歳以上	465人	21.9%	50.5%	22.2%	17.6%	3.9%	14.6%	16.3%	2.2%	20.4%	4.3%
出生地別											
札幌生まれ	509人	32.6%	53.2%	31.4%	32.4%	30.5%	12.8%	14.9%	1.4%	10.6%	1.2%
札幌以外	1,129人	31.3%	53.7%	29.4%	28.2%	24.4%	13.5%	17.7%	2.6%	12.2%	1.3%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	272人	81.6%	56.3%	37.9%	45.6%	30.1%	22.1%	22.1%	2.9%	2.2%	0.4%
2 健康・スポーツ	591人	34.9%	82.7%	33.3%	32.7%	24.7%	15.7%	20.6%	1.9%	3.2%	1.4%
3 家庭生活関連	339人	38.6%	58.4%	68.1%	30.7%	25.4%	13.9%	18.6%	1.2%	5.0%	1.2%
4 語学・歴史等	212人	46.7%	57.5%	35.4%	82.1%	32.5%	27.4%	22.2%	3.8%	0.9%	0.0%
5 知識・技能	395人	37.2%	52.9%	33.4%	38.5%	63.8%	17.2%	17.5%	2.5%	3.0%	1.3%
6 社会問題	116人	40.5%	62.1%	35.3%	44.8%	32.8%	62.9%	34.5%	0.9%	1.7%	1.7%
7 社会貢献	160人	36.9%	59.4%	30.6%	27.5%	22.5%	27.5%	55.0%	1.9%	5.0%	0.0%
8 その他	67人	25.4%	43.3%	13.4%	17.9%	20.9%	13.4%	16.4%	20.9%	17.9%	9.0%
9 していない	520人	25.0%	44.0%	23.5%	21.9%	20.2%	8.7%	11.2%	1.7%	25.6%	1.5%
している	1,143人	34.7%	57.9%	32.8%	32.9%	28.8%	15.7%	19.3%	2.4%	5.2%	1.7%
していない	520人	25.0%	44.0%	23.5%	21.9%	20.2%	8.7%	11.2%	1.7%	25.6%	1.5%
無回答	16人	6.3%	12.5%	0.0%	6.3%	6.3%	0.0%	18.8%	0.0%	37.5%	31.3%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	35.6%	61.0%	32.4%	31.0%	29.4%	15.4%	18.3%	1.7%	4.9%	0.6%
していない	418人	37.1%	57.2%	36.1%	39.5%	32.1%	17.9%	23.0%	2.9%	2.9%	1.0%

全体+10%< 全体-10%>

今後新しく、あるいは今後も引き続き学びたいことや活動したいことは、「2 健康・スポーツに関すること」が53.2%で最も高い。次いで「1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること」が31.4%、「3 家庭生活に関する実用的なこと」が29.6%となっている。年代別で見ると、40歳代以下では「5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること」が全体(25.9%)と比べて20%以上高くなっている。30歳代以下では年代の中で最も高い項目となっており、40歳代でも2番目に高い項目となっている。また、「3 家庭生活に関する実用的なこと」は、属性では女性が男性と比べると20%以上高く、年代別で見ると30歳代が全体(29.6%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 芸術・工芸・芸能・音楽に関すること	31.4%	5.4%	26.1%	25.2%	29.4%
2 健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)	53.2%	4.4%	48.8%	48.3%	52.6%
3 家庭生活に関する実用的なこと(料理、洋裁、編み物等)	29.6%	3.8%	25.8%	23.4%	19.0%
4 外国語・歴史・文学などの教養を高めること	29.2%	4.0%	25.2%	19.5%	21.3%
5 職業上必要な知識・技能の習得や、資格を取得すること	25.9%	2.1%	23.8%	23.7%	23.9%
6 社会問題・市民生活に関すること(少子高齢化、情報化、国際理解、環境等)	13.4%	3.6%	9.8%	8.9%	11.6%
7 社会貢献活動(町内会などの地域活動、ボランティア、NPO、市民活動等)	16.8%	1.7%	15.1%	14.6%	14.4%
8 その他	2.1%	1.1%	1.1%	1.5%	1.0%
9 特にない	11.8%	-3.3%	15.1%	15.9%	13.4%
無回答	2.0%	-1.7%	3.7%	2.1%	2.8%



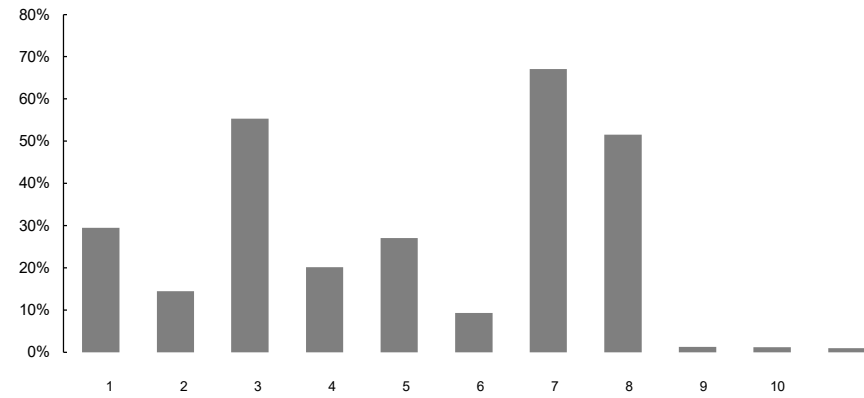
1から7までの選択肢全てにおいて、H22から調査を行うごとにその割合が増えている。

～学習成果の活用意向～

Q3-1 《問3で1～8と答えた方にお聞きします》

あなたは、学んだり活動したりした成果を、どのような形で生かしたいと思っていますか。次の中から、あてはまるものにもいくつか○をつけてください。

学んだり活動したりした成果の生かし方は、「7 自分の人生をより豊かにしたい」が67.0%で最も高い。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
仕事や就職に生かしたい	資格を取りたい	日常生活に生かしたい	社会貢献活動に生かしたい	さらに深い知識や技術を身に付けたい	他の人の学習や活動の指導に生かしたい	自分の人生をより豊かにしたい	自分の健康維持・増進に役立てたい	その他	特に思っていない	無回答

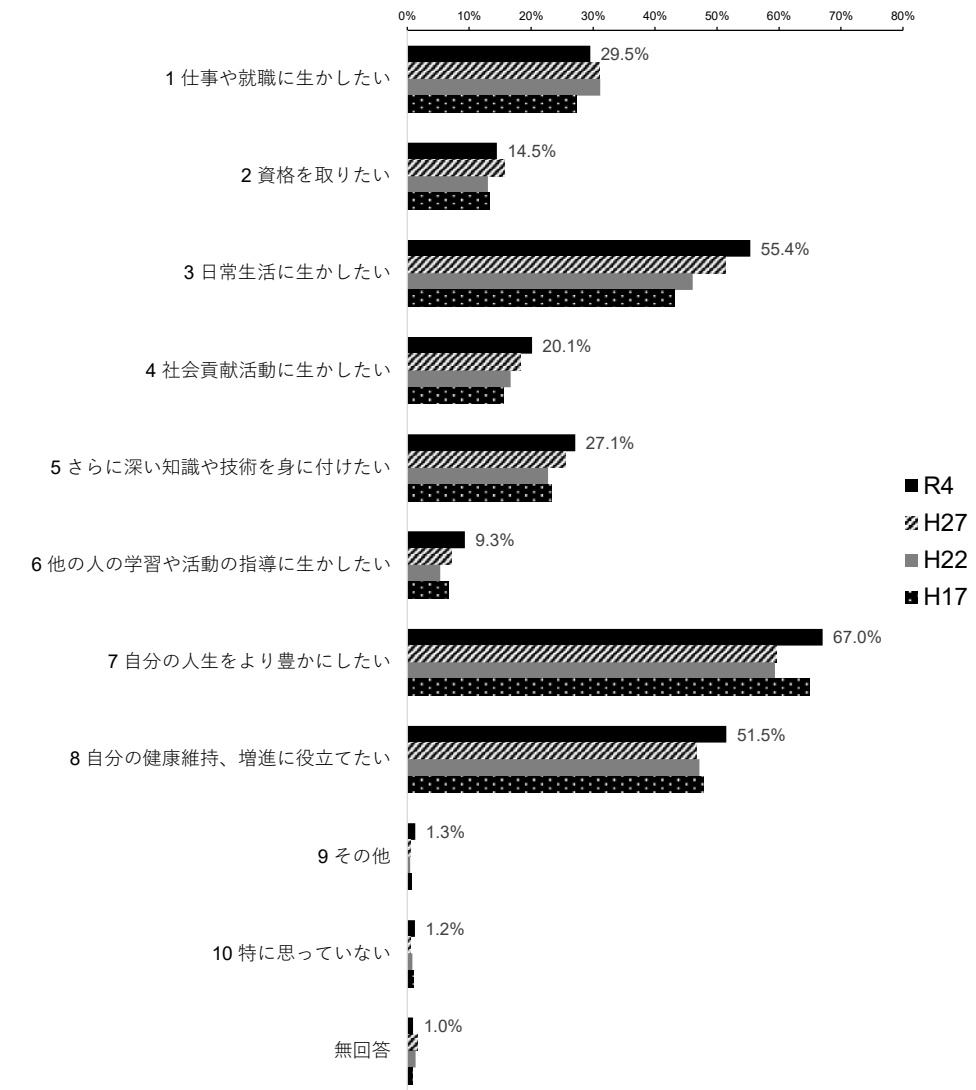
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
全体	1,450人	29.5%	14.5%	55.4%	20.1%	27.1%	9.3%	67.0%	51.5%	1.3%	1.2%
性別											
男	578人	30.4%	14.9%	50.7%	22.3%	30.1%	11.4%	64.0%	50.5%	1.0%	1.4%
女	864人	28.9%	14.4%	58.6%	18.6%	25.1%	7.9%	69.2%	52.3%	1.5%	1.0%
年代別											
18～29歳	107人	63.6%	42.1%	57.9%	23.4%	41.1%	15.9%	70.1%	34.6%	0.9%	1.9%
30～39歳	178人	56.7%	28.1%	61.2%	17.4%	33.7%	11.8%	70.8%	37.6%	2.8%	1.1%
40～49歳	261人	46.4%	20.3%	52.9%	21.5%	29.9%	11.1%	66.3%	48.7%	1.9%	0.0%
50～59歳	272人	32.4%	15.1%	55.5%	19.5%	28.7%	12.5%	66.5%	50.4%	1.5%	0.7%
60～69歳	277人	13.4%	6.5%	55.6%	22.7%	26.4%	6.5%	71.1%	53.1%	0.7%	0.7%
70歳以上	350人	3.1%	0.9%	52.9%	17.7%	16.6%	4.0%	62.0%	65.1%	0.6%	2.9%
出生地別											
札幌生まれ	450人	35.6%	19.1%	57.6%	19.1%	30.2%	9.8%	65.6%	47.8%	1.1%	0.9%
札幌以外	977人	27.3%	12.6%	54.2%	20.7%	25.9%	9.1%	68.0%	52.9%	1.4%	1.4%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	265人	33.6%	12.8%	57.4%	25.7%	44.5%	12.8%	80.8%	51.3%	2.3%	1.1%
2 健康・スポーツ	564人	26.6%	11.3%	59.8%	23.8%	30.0%	10.6%	73.2%	71.1%	1.1%	0.5%
3 家庭生活関連	318人	26.7%	12.3%	74.8%	17.0%	29.9%	8.2%	71.1%	55.0%	1.6%	1.3%
4 語学・歴史等	210人	37.1%	16.2%	56.7%	28.6%	50.0%	15.2%	79.0%	50.5%	4.3%	1.4%
5 知識・技能	378人	64.0%	29.4%	56.1%	25.1%	46.0%	18.3%	68.0%	39.9%	1.6%	0.0%
6 社会問題	112人	35.7%	11.6%	69.6%	38.4%	50.0%	21.4%	79.5%	59.8%	0.9%	0.0%
7 社会貢献	152人	19.7%	7.9%	53.9%	49.3%	30.9%	13.8%	69.1%	55.3%	0.7%	1.3%
8 その他	49人	28.6%	18.4%	51.0%	28.6%	32.7%	4.1%	67.3%	63.3%	8.2%	2.0%
9 していない	381人	25.2%	13.9%	53.3%	11.8%	17.6%	5.0%	62.5%	50.7%	1.0%	1.0%
している	1,064人	31.2%	14.8%	56.3%	23.0%	30.6%	10.8%	68.8%	51.9%	1.4%	1.2%
していない	381人	25.2%	13.9%	53.3%	11.8%	17.6%	5.0%	62.5%	50.7%	1.0%	1.0%
無回答	5人	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%
Q4 学習環境満足度											
している	618人	31.9%	13.1%	56.5%	21.2%	28.8%	9.7%	69.4%	52.4%	0.5%	0.8%
していない	402人	32.8%	18.4%	57.7%	27.6%	35.3%	13.4%	69.4%	51.0%	2.7%	1.2%

全体+10%< 全体-10%>

学んだり活動したりした成果の、今後の生かし方として、「7 自分の人生をより豊かにしたい」が67.0%と最も高い。次いで「3 日常生活に生かしたい」が55.4%、「8 自分の健康維持・増進に役立てたい」が51.5%となっている。  
年代別で見ると、50歳代以下では、「1 仕事や就職に生かしたい」が全体(29.5%)と比べて高くなっており、「2 資格をとりたいたい」も全体(14.5%)と比べて高くなっている。70歳以上では、「8 自分の健康維持・増進に役立てたい」が全体(51.5%)と比べて高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 仕事や就職に生かしたい	29.5%	-1.6%	31.1%	31.1%	27.3%
2 資格を取りたい	14.5%	-1.3%	15.8%	13.0%	13.3%
3 日常生活に生かしたい	55.4%	3.9%	51.4%	46.1%	43.0%
4 社会貢献活動に生かしたい	20.1%	1.9%	18.2%	16.7%	15.6%
5 さらに深い知識や技術を身に付けたい	27.1%	1.6%	25.5%	22.7%	23.3%
6 他の人の学習や活動の指導に生かしたい	9.3%	2.2%	7.1%	5.3%	6.6%
7 自分の人生をより豊かにしたい	67.0%	7.4%	59.6%	59.3%	64.9%
8 自分の健康維持・増進に役立てたい	51.5%	4.8%	46.7%	47.2%	47.7%
9 その他	1.3%	0.7%	0.6%	0.5%	0.7%
10 特に思っていない	1.2%	0.7%	0.6%	0.8%	0.9%
無回答	1.0%	-0.7%	1.7%	1.4%	0.8%



学んだり活動したりした成果により「7 自分の人生をより豊かにしたい」、「8 自分の健康維持・増進に役立てたい」、「3 日常生活に生かしたい」と思う人が、前回と比べてそれぞれ7.4%、4.8%、3.9%増えている。

～現在の学習環境に対する満足度～

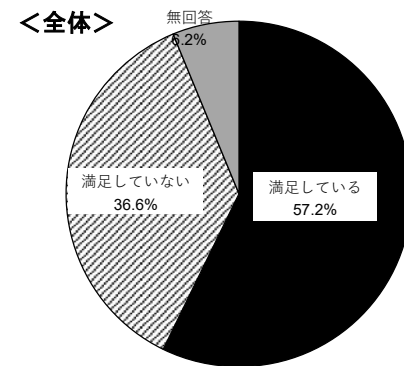
Q4 《皆さんにお聞きます》(※)

あなたは、現在の学習や活動の環境に満足していますか。次の中から、あてはまるものに1つ○をつけてください。

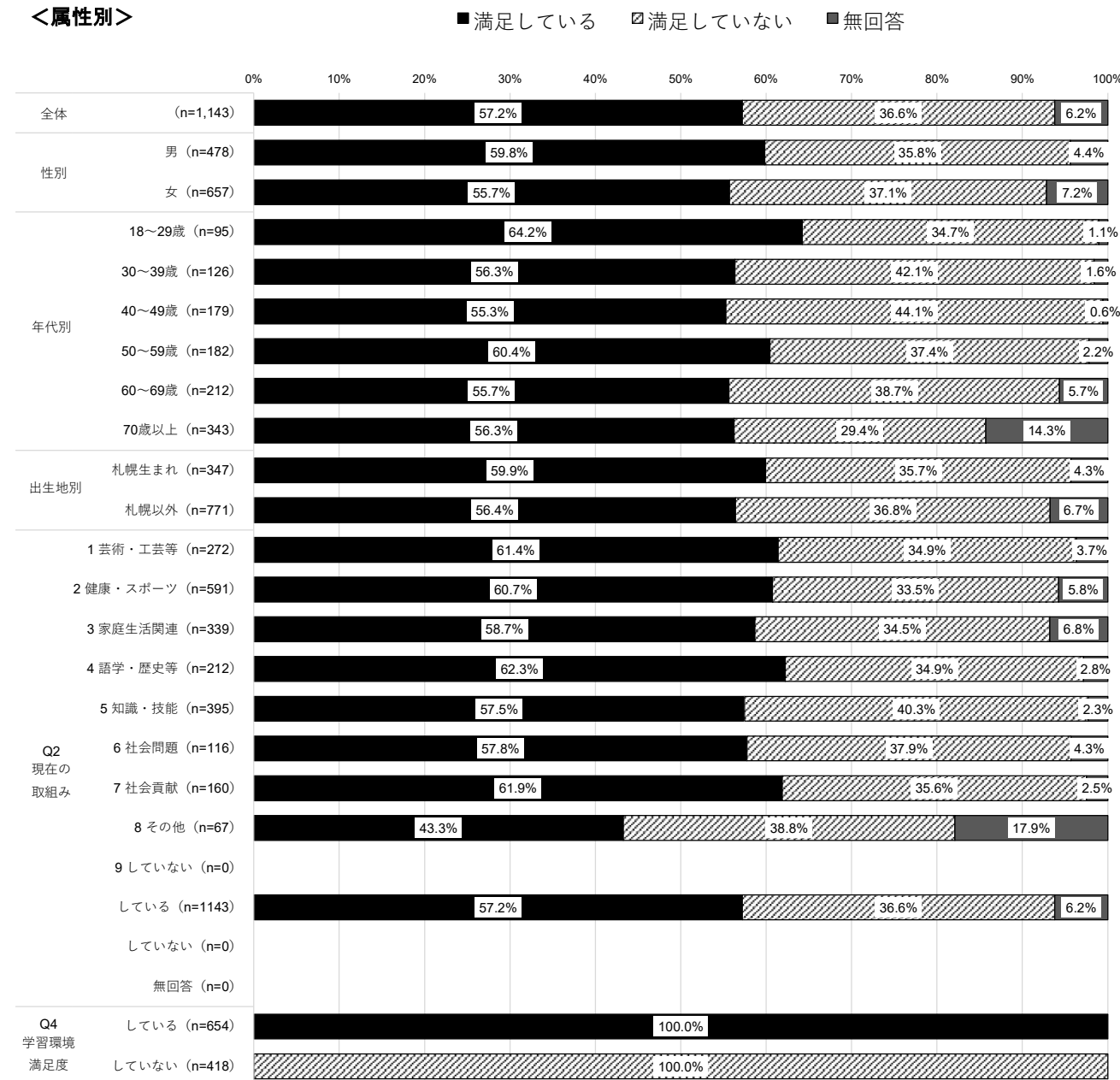
(※) 調査時点では、《皆さんにお聞きます》としたが、生涯学習に取り組んでいる方への質問であるため、問2で1～8と答え方(生涯学習に取り組んでいる方)の結果を記載する。

生涯学習をしている人の中で、現在の学習や活動の環境に満足している人の割合は、57.2%。

現在の学習や活動環境の満足度として、「1 満足している」が57.2%。一方で「2 満足していない」が36.6%となっている。  
 属性別で見ると、性別では大きな差はない。  
 年代別では、29歳以下で「満足している」という回答の割合が全体よりも高くなっている以外では、年代による差はあまり見られない。

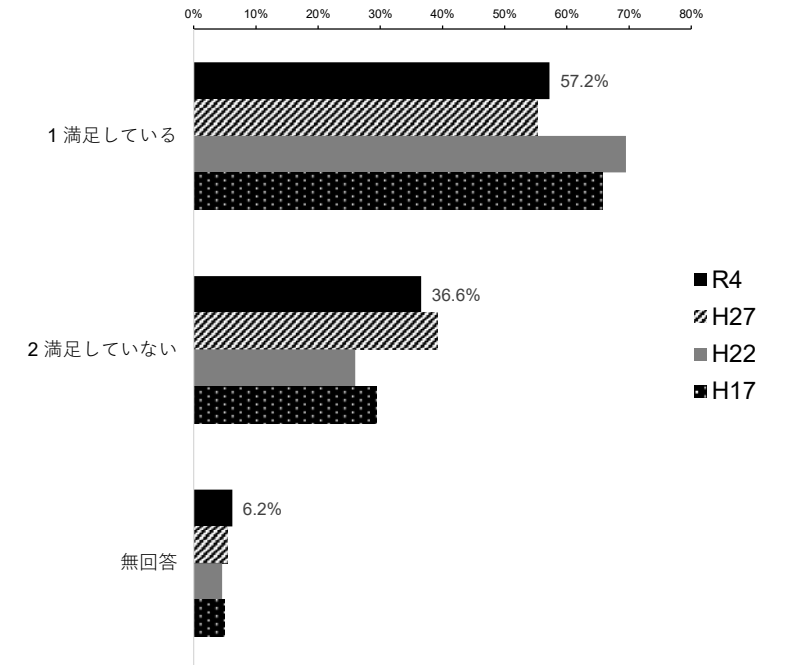


<属性別>



(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 満足している	57.2%	1.9%	55.4%	69.5%	65.7%
2 満足していない	36.6%	-2.6%	39.2%	25.9%	29.3%
無回答	6.2%	0.7%	5.5%	4.6%	5.0%



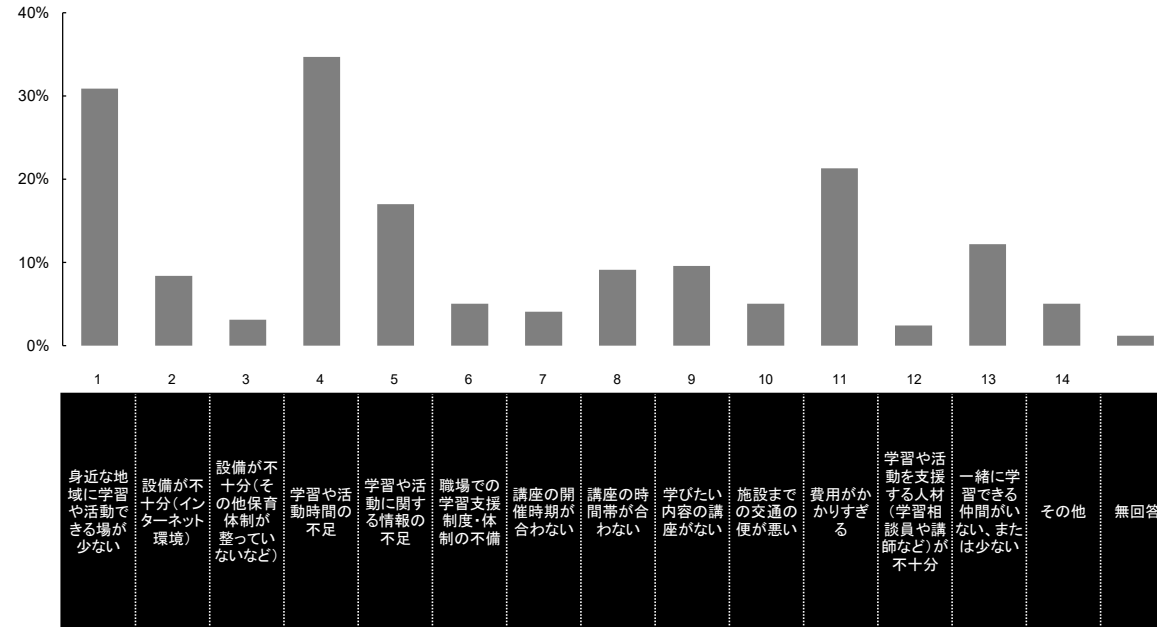
生涯学習をしている人の中で、現在の学習や活動の環境に満足している人の割合は、前回と比べて1.9%増えている。

～現在の学習環境に満足していない理由～

Q4-1 《問4で「2 満足していない」と答えた方にお聞きます》

現在の学習や活動の環境に満足していない理由は何ですか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

現在の学習や活動の環境に満足していない主な理由は、「4 学習や活動時間の不足」(34.7%)、「1 身近な地域に学習や活動が出来る場がない」(30.9%)、「11 費用がかかりすぎる」(21.3%)。

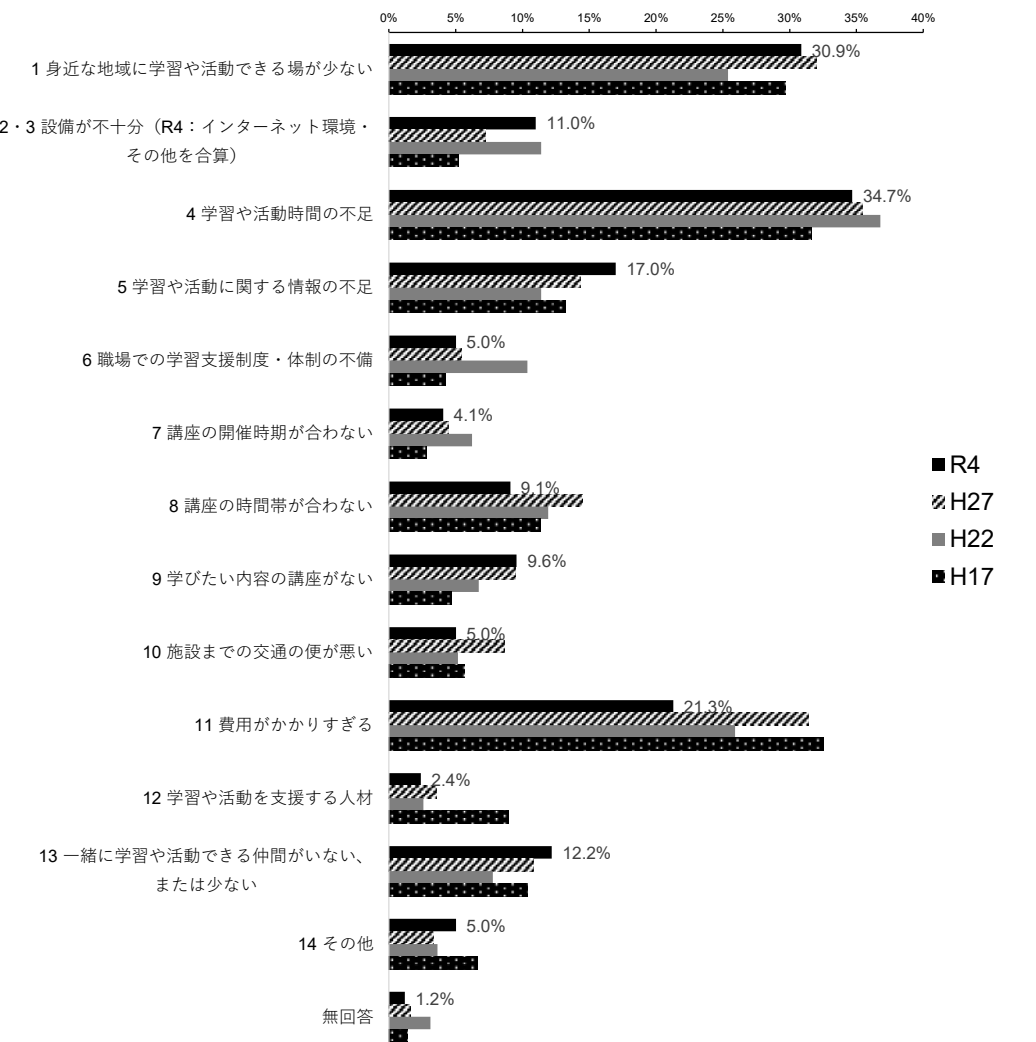


	1 身近な地域に学習や活動できる場が少ない	2 設備が不十分(インターネット環境)	3 設備が不十分(その他保育体制が整っていないなど)	4 学習や活動時間の不足	5 学習や活動に関する情報の不足	6 職場での学習支援制度・体制の不備	7 講座の開催時期が合わない	8 講座の時間帯が合わない	9 学びたい内容の講座がない	10 施設までの交通の便が悪い	11 費用がかかりすぎる	12 学習や活動を支援する人材(学習相談員や講師など)が不十分	13 一緒に学習や活動できる仲間がいない、または少ない	14 その他	無回答	
全体	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%
性別																
男	171人	30.4%	11.7%	3.5%	33.9%	17.5%	7.0%	4.1%	6.4%	8.8%	4.1%	21.1%	1.8%	11.1%	4.7%	1.2%
女	244人	31.6%	5.7%	2.9%	35.7%	16.4%	3.7%	4.1%	11.1%	10.2%	5.7%	21.7%	2.9%	13.1%	4.5%	1.2%
年代別																
18～29歳	33人	33.3%	3.0%	0.0%	63.6%	6.1%	6.1%	6.1%	12.1%	6.1%	9.1%	33.3%	3.0%	3.0%	0.0%	0.0%
30～39歳	53人	26.4%	7.5%	3.8%	52.8%	11.3%	5.7%	1.9%	9.4%	3.8%	3.8%	18.9%	3.8%	9.4%	9.4%	0.0%
40～49歳	79人	20.3%	2.5%	3.8%	49.4%	12.7%	8.9%	2.5%	17.7%	3.8%	2.5%	25.3%	1.3%	7.6%	3.8%	1.3%
50～59歳	68人	29.4%	10.3%	1.5%	45.6%	10.3%	8.8%	5.9%	5.9%	11.8%	1.5%	22.1%	1.5%	7.4%	5.9%	1.5%
60～69歳	82人	31.7%	7.3%	2.4%	23.2%	18.3%	3.7%	7.3%	9.8%	9.8%	4.9%	28.0%	1.2%	17.1%	4.9%	1.2%
70歳以上	101人	40.6%	13.9%	5.0%	6.9%	30.7%	0.0%	2.0%	3.0%	16.8%	8.9%	9.9%	4.0%	19.8%	4.0%	2.0%
出生地別																
札幌生まれ	124人	27.4%	7.3%	3.2%	41.9%	13.7%	5.6%	3.2%	8.9%	7.3%	3.2%	29.0%	2.4%	9.7%	5.6%	0.8%
札幌以外	284人	32.4%	9.2%	3.2%	32.0%	18.3%	4.9%	4.6%	9.2%	9.9%	5.6%	18.0%	2.1%	13.4%	4.6%	1.4%
Q2 現在の取組み																
1 芸術・工芸等	95人	30.5%	10.5%	4.2%	31.6%	14.7%	4.2%	4.2%	6.3%	11.6%	8.4%	24.2%	3.2%	10.5%	5.3%	0.0%
2 健康・スポーツ	198人	38.4%	11.1%	4.5%	28.8%	18.2%	2.5%	3.0%	8.6%	10.1%	5.1%	20.2%	1.5%	13.6%	6.6%	2.0%
3 家庭生活関連	117人	34.2%	5.1%	0.9%	29.9%	19.7%	6.0%	4.3%	10.3%	12.8%	7.7%	20.5%	3.4%	12.0%	6.8%	0.0%
4 語学・歴史等	74人	31.1%	5.4%	5.4%	31.1%	24.3%	2.7%	5.4%	8.1%	14.9%	4.1%	23.0%	4.1%	10.8%	9.5%	1.4%
5 知識・技能	159人	24.5%	7.5%	1.9%	52.2%	12.6%	11.9%	3.8%	12.6%	6.3%	4.4%	22.6%	1.3%	7.5%	5.7%	0.0%
6 社会問題	44人	27.3%	18.2%	4.5%	36.4%	20.5%	4.5%	9.1%	9.1%	9.1%	2.3%	20.5%	4.5%	4.5%	4.5%	0.0%
7 社会貢献	57人	28.1%	14.0%	3.5%	22.8%	22.8%	3.5%	0.0%	10.5%	3.5%	5.3%	21.1%	3.5%	19.3%	3.5%	0.0%
8 その他	26人	26.9%	7.7%	3.8%	23.1%	23.1%	3.8%	3.8%	7.7%	7.7%	3.8%	15.4%	0.0%	7.7%	11.5%	3.8%
9 していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
している	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%
していない	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Q4 学習環境満足度																
している	0人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
していない	418人	30.9%	8.4%	3.1%	34.7%	17.0%	5.0%	4.1%	9.1%	9.6%	5.0%	21.3%	2.4%	12.2%	5.0%	1.2%

全体+10%< 全体-10%>

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 身近な地域に学習や活動できる場が少ない	30.9%	-1.2%	32.0%	25.4%	29.7%
2 設備が不十分(インターネット環境)	8.4%	-	-	-	-
3 設備が不十分(その他保育体制が整っていないなど)	3.1%	-4.1%	7.2%	11.4%	5.2%
2または3を選んだ人の割合	11.0%	3.8%	7.2%	11.4%	5.2%
4 学習や活動時間の不足	34.7%	-0.7%	35.4%	36.8%	31.6%
5 学習や活動に関する情報の不足	17.0%	2.7%	14.3%	11.4%	13.2%
6 職場での学習支援制度・体制の不備	5.0%	-0.5%	5.5%	10.4%	4.2%
7 講座の開催時期が合わない	4.1%	-0.4%	4.5%	6.2%	2.8%
8 講座の時間帯が合わない	9.1%	-5.4%	14.5%	11.9%	11.3%
9 学びたい内容の講座がない	9.6%	0.1%	9.5%	6.7%	4.7%
10 施設までの交通の便が悪い	5.0%	-3.7%	8.7%	5.2%	5.7%
11 費用がかかりすぎる	21.3%	-10.1%	31.4%	25.9%	32.5%
12 学習や活動を支援する人材(学習相談員や講師など)が不十分	2.4%	-1.2%	3.5%	2.6%	9.0%
13 一緒に学習や活動できる仲間がいない、または少ない	12.2%	1.4%	10.8%	7.8%	10.4%
14 その他	5.0%	1.6%	3.4%	3.6%	6.6%
無回答	1.2%	-0.4%	1.6%	3.1%	1.4%



現在の学習や活動の環境に満足していない理由として、「4 学習や活動時間の不足」が34.7%で最も高く、次いで、「1 身近な地域に学習や活動が出来る場がない」が30.9%、「11 費用がかかりすぎる」が21.3%となっている。  
 年代別で見ると、50歳代以下では「4 学習や活動時間の不足」が全体(34.7%)と比べて10%以上高くなっており、29歳以下では「11 費用がかかりすぎる」が全体(21.3%)と比べて10%以上高くなっている。  
 また、60歳代以上では「1 身近に学習や活動できる場が少ない」が全体(30.9%)と比べて高くなっている。70歳以上では「5 学習や活動に関する情報の不足」が全体の割合と比べて10%以上高くなっている一方で、「4 学習や活動時間の不足」や「11費用がかかりすぎる」がそれぞれ全体の割合と比べて10%以上低くなっている。

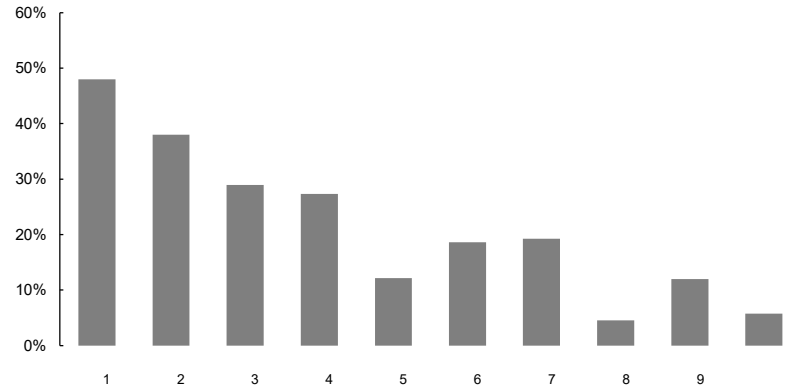
「5 学習や活動に関する情報の不足」を理由として、現在の学習や活動の環境に満足していない人の割合が、H22から調査を行うごとに増えており、前回と比べると2.7%増えている。  
 一方で、前回の調査では3番目に割合が高かった「11 費用がかかりすぎる」を理由とする人は、10.1%減っている。

～環境を整えるために必要なこと～

Q5 《皆さんにお聞きます》

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるため、今後何が必要だと考えますか。次の中から、あてはまるものにもいくつか○をつけてください。

学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるために必要なことは、「1 身近な場所での講座や活動機会の充実」が48.0%で最も高い。



項目	割合
身近な場所での講座や活動機会の充実	48.0%
生涯学習に関する情報提供の充実	38.0%
受講しやすい時間帯の講座の充実	28.9%
インターネットによる学習環境の整備	27.3%
大学などとの連携による高度で専門的な学習機会の充実	12.2%
学習や活動を行う人たちの交流機会の充実	18.6%
学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり	19.2%
その他	4.5%
わからない	12.0%
無回答	5.7%

	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
全体	1,679人	48.0%	38.0%	28.9%	27.3%	12.2%	18.6%	19.2%	4.5%	12.0%	5.7%
性別											
男	686人	43.7%	38.8%	21.6%	31.3%	13.8%	21.4%	18.8%	6.0%	12.0%	4.4%
女	975人	51.6%	38.1%	34.6%	24.9%	11.0%	16.7%	19.6%	3.5%	11.9%	6.1%
年代別											
18～29歳	113人	52.2%	29.2%	25.7%	44.2%	21.2%	30.1%	22.1%	6.2%	5.3%	1.8%
30～39歳	193人	38.3%	34.7%	34.7%	43.0%	15.0%	21.8%	19.7%	8.3%	11.4%	0.5%
40～49歳	279人	45.2%	36.6%	36.9%	38.4%	14.3%	13.3%	22.6%	6.8%	7.5%	2.9%
50～59歳	293人	51.9%	42.3%	41.6%	34.8%	12.6%	17.1%	21.2%	5.1%	6.5%	2.4%
60～69歳	321人	52.6%	43.9%	27.7%	21.2%	13.4%	22.1%	19.0%	2.2%	14.6%	5.0%
70歳以上	465人	48.0%	36.3%	15.9%	10.3%	6.2%	16.3%	15.5%	2.6%	17.8%	11.8%
出生地別											
札幌生まれ	509人	47.3%	37.9%	33.4%	32.8%	14.1%	18.1%	19.6%	6.1%	11.2%	3.7%
札幌以外	1,129人	49.0%	38.0%	27.5%	25.5%	11.4%	19.0%	19.2%	3.9%	12.0%	6.0%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	272人	56.6%	40.1%	29.0%	35.7%	18.8%	29.0%	28.3%	3.7%	4.0%	4.0%
2 健康・スポーツ	591人	55.3%	42.1%	28.9%	30.1%	14.0%	22.8%	20.6%	4.2%	7.6%	3.9%
3 家庭生活関連	339人	54.3%	41.0%	29.2%	28.0%	11.2%	18.0%	23.9%	3.5%	9.4%	4.7%
4 語学・歴史等	212人	50.9%	42.0%	34.4%	35.8%	25.5%	25.5%	28.8%	5.2%	5.7%	1.4%
5 知識・技能	395人	47.8%	38.5%	34.4%	42.3%	22.5%	21.3%	26.8%	5.8%	7.1%	2.8%
6 社会問題	116人	51.7%	44.8%	30.2%	31.0%	25.0%	28.4%	33.6%	5.2%	6.0%	3.4%
7 社会貢献	160人	63.1%	44.4%	29.4%	25.0%	13.1%	33.1%	34.4%	3.1%	5.6%	2.5%
8 その他	67人	32.8%	29.9%	14.9%	19.4%	16.4%	14.9%	14.9%	7.5%	22.4%	10.4%
9 していない	520人	44.2%	38.8%	32.5%	23.7%	8.5%	12.7%	14.6%	4.4%	16.7%	6.7%
している	1,143人	50.1%	38.0%	27.7%	29.4%	14.0%	21.4%	21.4%	4.5%	9.6%	4.5%
していない	520人	44.2%	38.8%	32.5%	23.7%	8.5%	12.7%	14.6%	4.4%	16.7%	6.7%
無回答	16人	18.8%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	12.5%	6.3%	25.0%	56.3%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	52.3%	38.1%	27.8%	32.7%	12.8%	21.4%	21.1%	3.1%	10.6%	0.6%
していない	418人	51.4%	41.1%	30.4%	28.2%	17.0%	24.2%	23.4%	7.7%	6.5%	4.3%

全体+10%<      全体-10%>

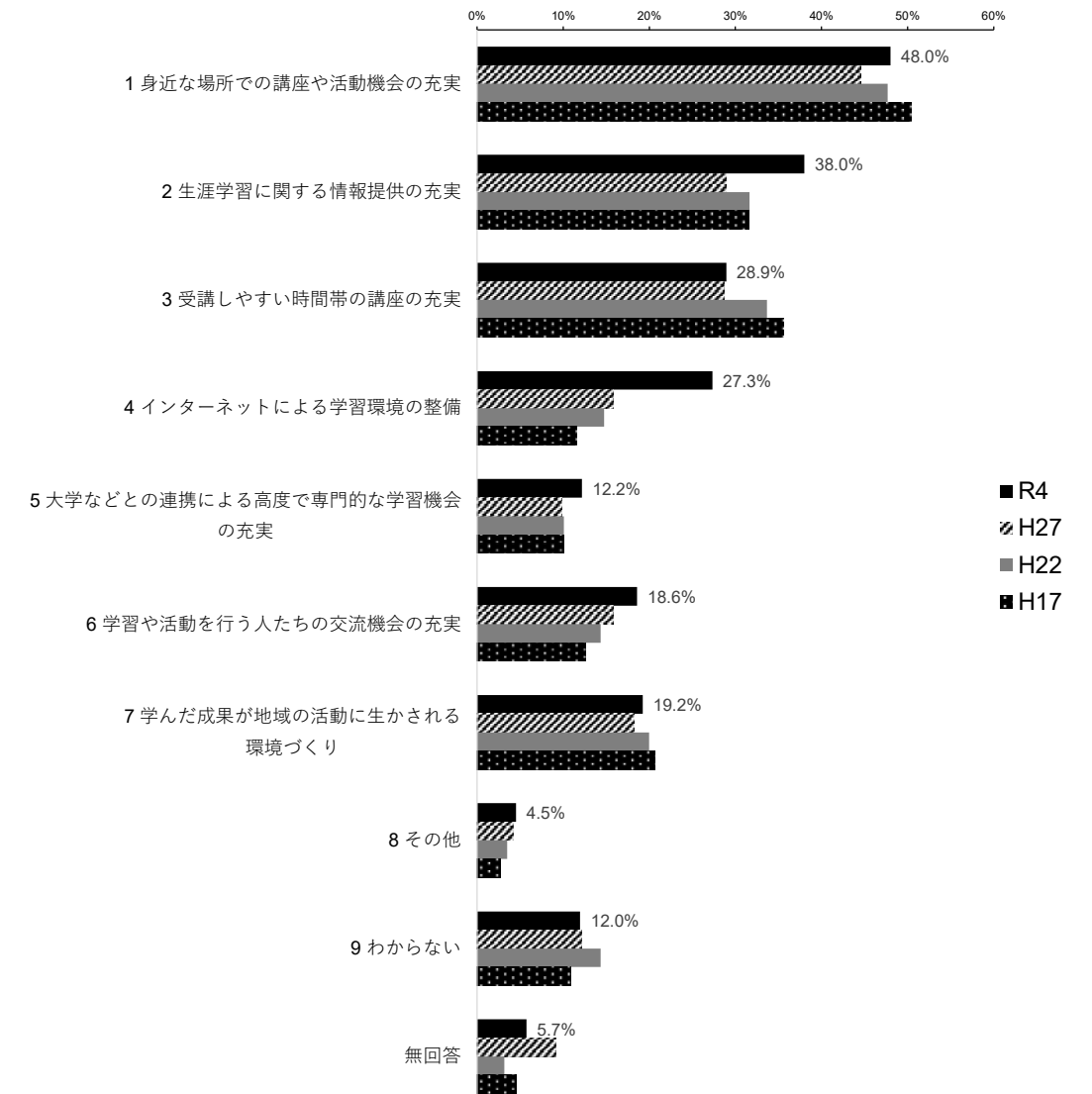
学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるために必要なことは、「1 身近な場所での講座や活動機会の充実」が48.0%で最も高く、次いで、「2 生涯学習に関する情報提供の充実」が38.0%、「3 受講しやすい時間帯の講座の充実」が28.9%、「4 インターネットによる学習環境の整備」が27.3%となっている。

年代別で見ると、40歳代以下では、「4 インターネットによる学習環境の整備」が全体(27.3%)と比べて10%以上高くなっている。29歳以下では、「6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実」も全体(18.6%)と比べて10%以上高くなっている。

一方で、70歳以上では、「3 受講しやすい時間帯の講座の充実」が15.9%、「4 インターネットによる学習環境の整備」が10.3%とそれぞれ全体の割合よりも10%以上低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 身近な場所での講座や活動機会の充実	48.0%	3.5%	44.5%	47.7%	50.5%
2 生涯学習に関する情報提供の充実	38.0%	9.1%	28.9%	31.6%	31.6%
3 受講しやすい時間帯の講座の充実	28.9%	0.3%	28.7%	33.7%	35.6%
4 インターネットによる学習環境の整備	27.3%	11.6%	15.8%	14.7%	11.6%
5 大学などとの連携による高度で専門的な学習機会の充実	12.2%	2.3%	9.9%	10.1%	10.0%
6 学習や活動を行う人たちの交流機会の充実	18.6%	2.8%	15.8%	14.4%	12.6%
7 学んだ成果が地域の活動に生かされる環境づくり	19.2%	1.0%	18.2%	20.0%	20.6%
8 その他	4.5%	0.3%	4.2%	3.5%	2.7%
9 わからない	12.0%	-0.1%	12.1%	14.4%	10.9%
無回答	5.7%	-3.5%	9.2%	3.2%	4.6%



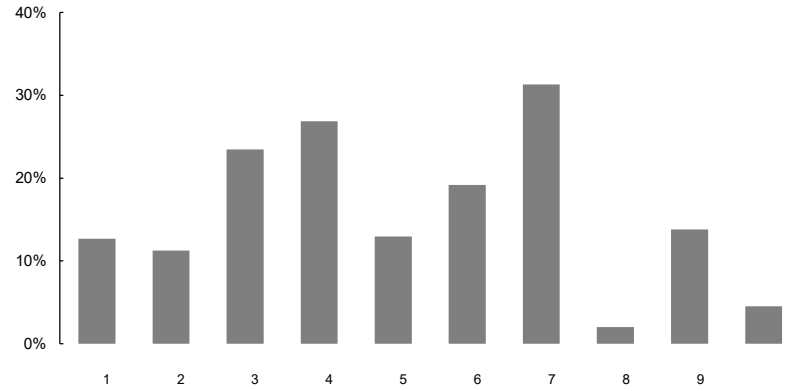
学びやすい、あるいは、活動しやすい環境を整えるためには、「4 インターネットによる学習環境の整備」が必要だと思う人が、前回と比べて11.6%増えている。また、「2 生涯学習に関する情報提供の充実」が必要だと思う人も、前回と比べて9.1%増えている。

～生涯学習が活発になるために必要な施策～

Q6 《皆さんにお聞きします》

あなたが住んでいる地域(近隣、町内、地区、区等)において、生涯学習がますます活発になるために、どのような場や仕組みがあると良いですか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習がより活発になるために必要な施策は、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」が31.3%で最も高い。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
地域住民が地域課題などについて一緒に学び合う学習会などの活動の場	地域住民が自らの得意分野を地域で教えたり、発表することのできる場	地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演	地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み	地域の中で学習支援を行う人材を育成し、必要とされる場所にその人材を紹介する仕組み	地域住民が集まって学習活動を行えるような身近な場	地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場	その他	特に必要ない	無回答

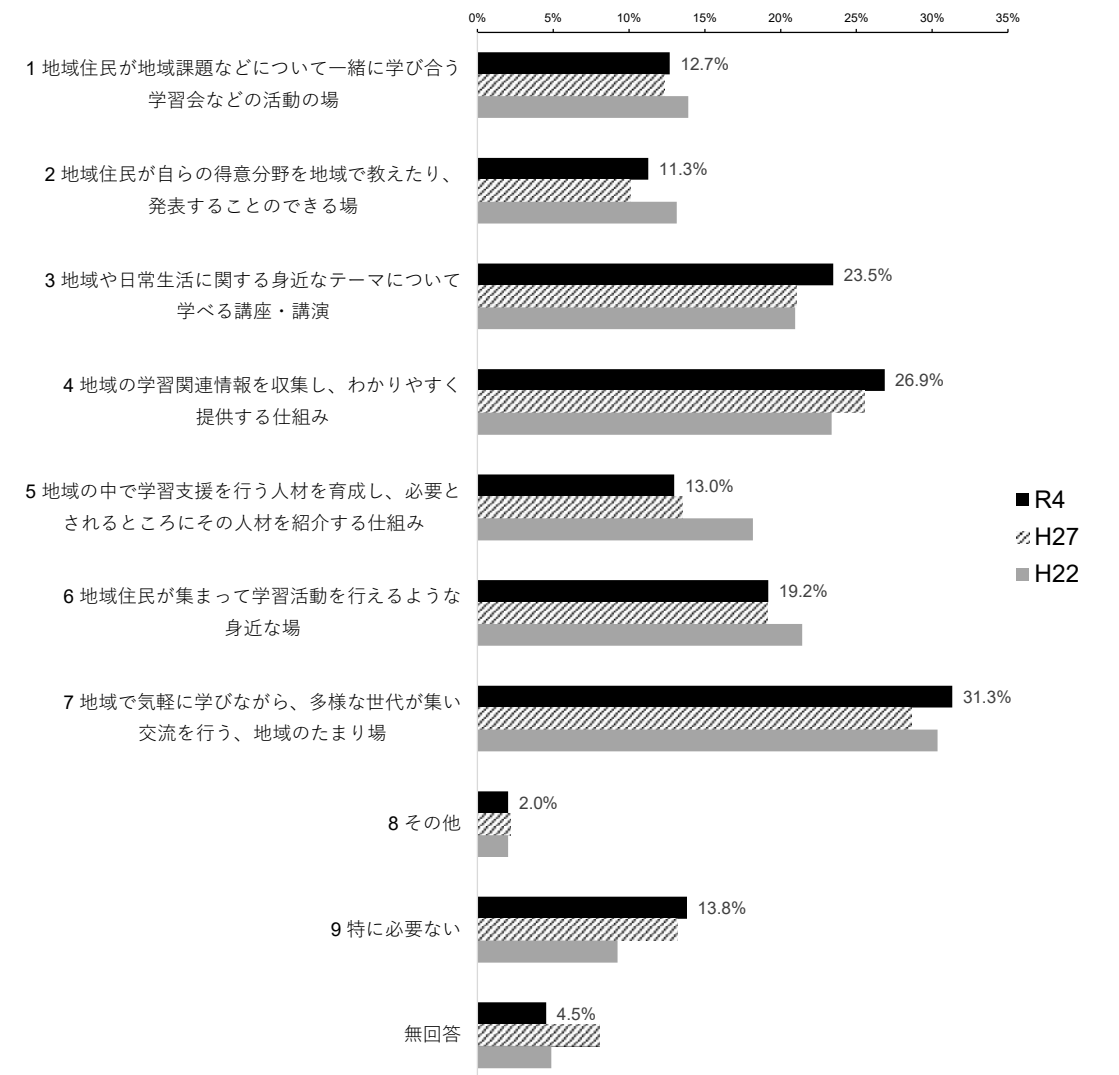
	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	無回答
全体	1,679人	12.7%	11.3%	23.5%	26.9%	13.0%	19.2%	31.3%	2.0%	13.8%	4.5%
性別											
男	686人	14.4%	12.5%	21.9%	26.7%	12.8%	16.5%	30.8%	2.0%	17.6%	2.9%
女	975人	11.6%	10.5%	25.0%	27.4%	13.3%	21.4%	32.2%	1.9%	11.3%	4.4%
年代別											
18～29歳	113人	15.0%	14.2%	23.9%	23.9%	14.2%	26.5%	32.7%	2.7%	15.0%	0.0%
30～39歳	193人	8.3%	13.0%	17.6%	27.5%	21.8%	17.1%	26.4%	2.1%	18.1%	1.0%
40～49歳	279人	11.1%	11.8%	23.7%	33.7%	16.5%	16.1%	30.1%	1.8%	11.8%	0.4%
50～59歳	293人	11.6%	13.0%	22.5%	32.4%	13.7%	17.7%	30.4%	1.4%	14.3%	1.4%
60～69歳	321人	17.1%	8.4%	27.4%	29.9%	10.3%	19.9%	37.1%	1.9%	12.1%	2.5%
70歳以上	465人	12.7%	10.8%	24.3%	18.3%	8.8%	21.1%	31.4%	2.6%	14.0%	10.3%
出生地別											
札幌生まれ	509人	12.0%	10.0%	22.6%	28.7%	12.8%	16.7%	29.9%	2.8%	15.3%	2.2%
札幌以外	1,129人	13.0%	12.0%	24.3%	26.4%	13.6%	20.3%	32.2%	1.7%	12.8%	4.9%
Q2 現在の取組み											
1 芸術・工芸等	272人	14.3%	20.6%	25.7%	24.3%	15.1%	21.7%	31.6%	2.2%	9.9%	4.0%
2 健康・スポーツ	591人	16.4%	12.9%	28.4%	25.4%	13.7%	21.7%	35.5%	2.5%	10.2%	3.4%
3 家庭生活関連	339人	15.9%	14.7%	32.2%	23.6%	11.2%	20.6%	34.2%	1.2%	10.9%	5.6%
4 語学・歴史等	212人	16.5%	18.9%	30.7%	27.4%	16.5%	20.3%	30.2%	3.8%	9.9%	1.9%
5 知識・技能	395人	13.7%	14.2%	23.8%	31.1%	19.2%	20.5%	29.9%	2.0%	10.9%	1.5%
6 社会問題	116人	16.4%	20.7%	28.4%	21.6%	16.4%	19.0%	34.5%	2.6%	12.9%	2.6%
7 社会貢献	160人	20.0%	17.5%	32.5%	17.5%	14.4%	22.5%	45.0%	0.6%	6.3%	4.4%
8 その他	67人	11.9%	9.0%	17.9%	20.9%	9.0%	16.4%	29.9%	6.0%	9.0%	19.4%
9 していない	520人	8.8%	7.9%	20.0%	32.1%	11.7%	16.7%	28.3%	2.3%	20.2%	3.1%
している	1,143人	14.6%	12.9%	25.2%	24.8%	13.6%	20.4%	32.9%	1.9%	11.0%	4.4%
していない	520人	8.8%	7.9%	20.0%	32.1%	11.7%	16.7%	28.3%	2.3%	20.2%	3.1%
無回答	16人	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	18.8%	0.0%	6.3%	62.5%
Q4 学習環境満足度											
している	654人	16.1%	13.3%	24.6%	22.8%	13.5%	20.9%	32.9%	1.5%	12.1%	3.5%
していない	418人	13.4%	14.1%	28.5%	29.7%	15.1%	19.9%	35.4%	2.4%	8.4%	1.4%

全体+10%<      全体-10%>

生涯学習がより活発になるために必要な施策として、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」が31.3%で最も高く、次いで「4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み」が26.9%、「3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演」が23.5%となっている。  
年代別で見ると、30歳代～60歳代では、「4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み」が全体(26.9%)と比べて高くなっている一方で、29歳以下及び70歳以上では全体と比べて低くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 地域住民が地域課題などについて一緒に学び合う学習会などの活動の場	12.7%	0.3%	12.4%	13.9%	-
2 地域住民が自らの得意分野を地域で教えたり、発表することのできる場	11.3%	1.1%	10.1%	13.1%	-
3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演	23.5%	2.4%	21.1%	21.0%	-
4 地域の学習関連情報を収集し、わかりやすく提供する仕組み	26.9%	1.3%	25.5%	23.4%	-
5 地域の中で学習支援を行う人材を育成し、必要とされる場所にその人材を紹介する仕組み	13.0%	-0.5%	13.5%	18.2%	-
6 地域住民が集まって学習活動を行えるような身近な場	19.2%	0.0%	19.1%	21.4%	-
7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場	31.3%	2.7%	28.7%	30.4%	-
8 その他	2.0%	-0.2%	2.2%	2.0%	-
9 特に必要ない	13.8%	0.6%	13.2%	9.2%	-
無回答	4.5%	-3.5%	8.0%	4.9%	-



生涯学習が活発になるためには、「7 地域で気軽に学びながら、多様な世代が集い交流を行う、地域のたまり場」や「3 地域や日常生活に関する身近なテーマについて学べる講座・講演」があると良いと思う人が、前回と比べてそれぞれ2.7%、2.4%増えている。  
一方で、活発になるための場や仕組みについて「9 必要ない」と思う人も、調査をするごとに増えている。

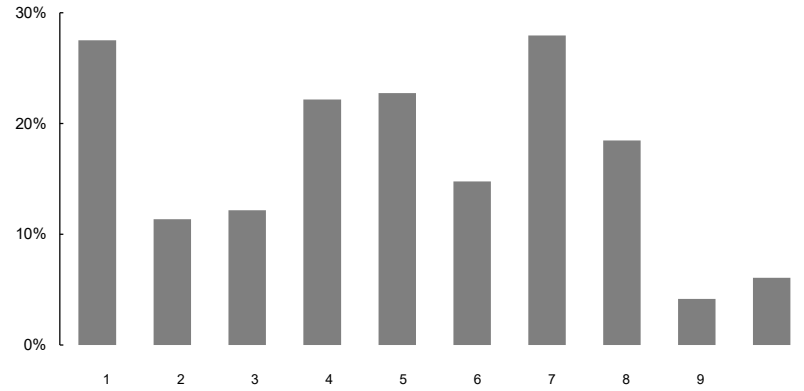


～生涯学習を充実させるために必要な人材～

Q7 《皆さんにお聞きします》

あなたの生涯学習をより一層充実させるためには、どのような人材が札幌市に必要だと思いますか。次の中から、あてはまるものに2つまで○をつけてください。

生涯学習をより充実させるために必要な人材は、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が27.9%で最も高い。



Category	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材	27.5%	11.4%	12.2%	22.2%	22.8%	14.8%	27.9%	18.5%	4.2%	6.1%	
新産業の育成や経済の活性化を先導する高度な職業能力を持つ人材											
福祉、環境などの社会的課題をビジネスを通じて解決するいわゆる社会的起業の担い手											
一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者											
少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー											
地域の歴史・文化や伝統を継承していくとともに、地域の新たな魅力を発見・発信する人材											
学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材											
学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役											
その他											
無回答											

	人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
全体	1,679人	27.5%	11.4%	12.2%	22.2%	22.8%	14.8%	27.9%	18.5%	4.2%	6.1%	
性別												
男	686人	25.7%	15.7%	12.0%	21.3%	22.2%	17.8%	25.5%	17.6%	5.7%	4.4%	
女	975人	29.3%	8.5%	12.5%	23.2%	23.5%	12.8%	30.1%	19.4%	3.0%	6.1%	
年代別												
18～29歳	113人	20.4%	16.8%	16.8%	29.2%	10.6%	19.5%	43.4%	15.0%	2.7%	1.8%	
30～39歳	193人	16.6%	17.1%	11.9%	27.5%	11.9%	13.5%	39.4%	26.9%	3.6%	2.6%	
40～49歳	279人	22.2%	17.6%	14.3%	22.9%	12.9%	13.3%	38.0%	25.8%	2.9%	1.8%	
50～59歳	293人	23.2%	13.7%	14.3%	26.6%	17.1%	16.7%	36.5%	18.4%	4.4%	1.0%	
60～69歳	321人	32.1%	9.0%	11.5%	21.8%	25.5%	16.2%	19.6%	18.4%	5.3%	5.9%	
70歳以上	465人	37.4%	4.3%	9.2%	15.9%	38.3%	13.3%	14.6%	12.0%	4.5%	11.8%	
出生地別												
札幌生まれ	509人	26.9%	14.1%	12.2%	23.2%	19.6%	13.8%	27.9%	18.5%	5.3%	4.1%	
札幌以外	1,129人	27.8%	10.5%	12.1%	22.1%	24.1%	15.3%	28.6%	19.0%	3.3%	6.2%	
Q2 現在の取組み												
1 芸術・工芸等	272人	28.7%	12.9%	12.1%	23.5%	17.3%	25.7%	36.0%	18.8%	4.4%	4.8%	
2 健康・スポーツ	591人	29.9%	11.5%	13.4%	21.5%	29.9%	16.9%	28.1%	17.1%	3.9%	5.1%	
3 家庭生活関連	339人	28.0%	11.5%	13.9%	22.7%	23.6%	14.2%	29.8%	18.3%	3.2%	6.5%	
4 語学・歴史等	212人	25.9%	13.2%	12.3%	25.9%	19.3%	24.1%	33.0%	20.3%	5.7%	2.4%	
5 知識・技能	395人	21.8%	19.5%	16.5%	26.1%	13.4%	14.4%	39.5%	18.7%	3.5%	2.8%	
6 社会問題	116人	28.4%	17.2%	15.5%	19.0%	24.1%	19.8%	30.2%	23.3%	5.2%	1.7%	
7 社会貢献	160人	50.6%	5.6%	10.6%	18.8%	29.4%	18.1%	26.9%	20.0%	3.8%	4.4%	
8 その他	67人	25.4%	6.0%	17.9%	10.4%	17.9%	6.0%	28.4%	11.9%	9.0%	16.4%	
9 していない	520人	26.0%	10.8%	8.8%	22.9%	21.9%	14.2%	25.8%	22.5%	4.6%	5.2%	
している	1,143人	28.2%	11.8%	13.8%	22.1%	23.2%	15.1%	29.2%	16.8%	4.0%	5.7%	
していない	520人	26.0%	10.8%	8.8%	22.9%	21.9%	14.2%	25.8%	22.5%	4.6%	5.2%	
無回答	16人	31.3%	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	62.5%	
Q4 学習環境満足度												
している	654人	29.2%	11.0%	13.9%	22.2%	23.1%	15.0%	28.7%	17.6%	3.2%	4.6%	
していない	418人	27.0%	14.6%	14.4%	24.9%	22.7%	16.3%	33.3%	17.5%	5.0%	2.9%	

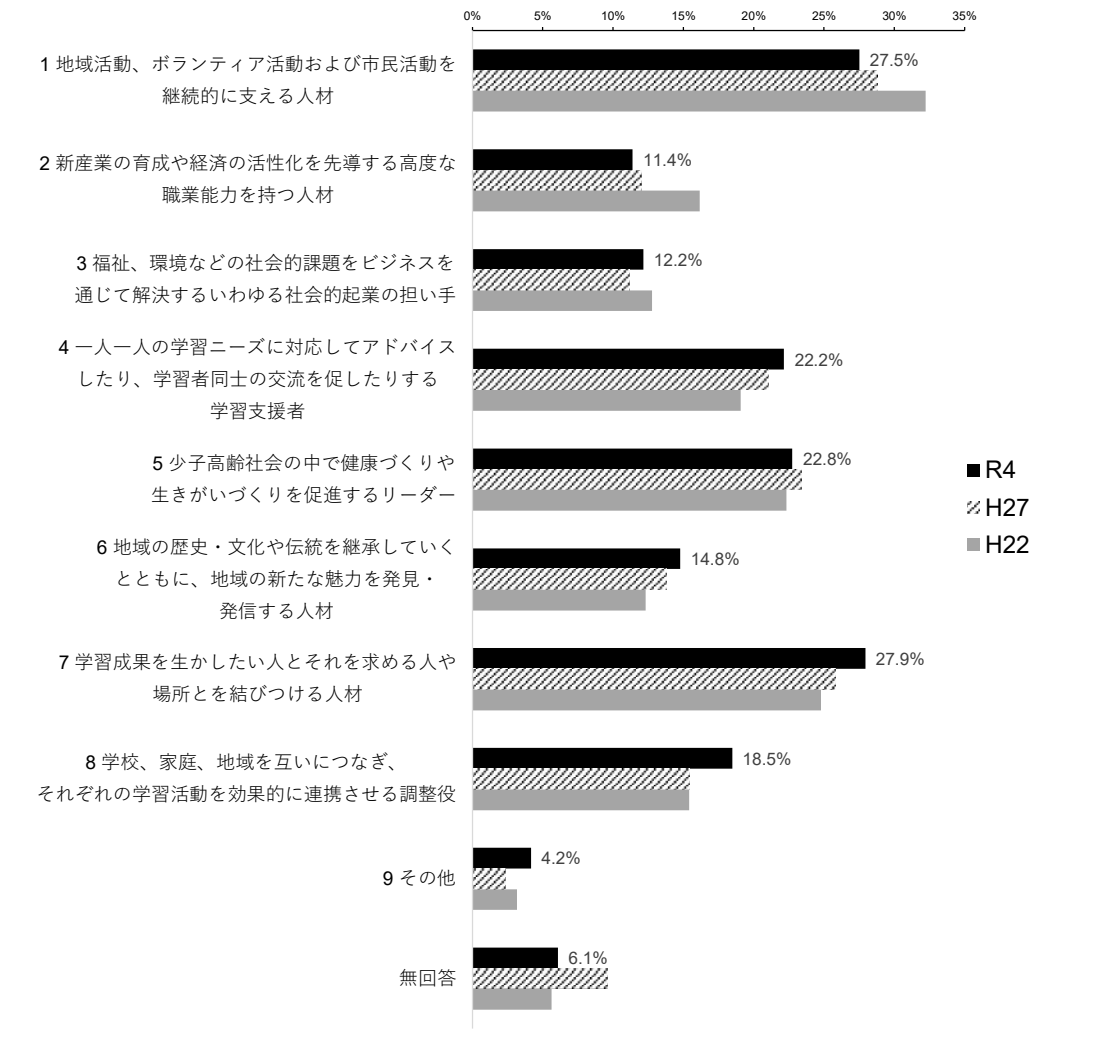
全体+10%< 全体-10%>

生涯学習をより充実させるために必要な人材として、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が27.9%で最も高く、次いで「1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材」が27.5%、「5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー」が22.8%となっている。

年代別に見ると、50歳代以下で、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」が全体(27.9%)と比べて高く、60歳代以上では、「1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材」が全体(27.5%)と比べて高く、70歳以上では、「5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー」が全体(22.8%)と比べて10%以上高くなっている。

(前回調査との比較)

	R4	前回との差	H27	H22	H17
1 地域活動、ボランティア活動および市民活動を継続的に支える人材	27.5%	-1.3%	28.8%	32.2%	-
2 新産業の育成や経済の活性化を先導する高度な職業能力を持つ人材	11.4%	-0.6%	12.0%	16.2%	-
3 福祉、環境などの社会的課題をビジネスを通じて解決するいわゆる社会的起業の担い手	12.2%	1.0%	11.2%	12.8%	-
4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者	22.2%	1.1%	21.1%	19.1%	-
5 少子高齢社会の中で健康づくりや生きがいづくりを促進するリーダー	22.8%	-0.6%	23.4%	22.3%	-
6 地域の歴史・文化や伝統を継承していくとともに、地域の新たな魅力を発見・発信する人材	14.8%	1.0%	13.8%	12.3%	-
7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材	27.9%	2.1%	25.8%	24.8%	-
8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役	18.5%	3.0%	15.4%	15.4%	-
9 その他	4.2%	1.8%	2.4%	3.2%	-
無回答	6.1%	-3.5%	9.6%	5.6%	-



生涯学習を一層充実させるために必要な人材としては、「8 学校、家庭、地域を互いにつなぎ、それぞれの学習活動を効果的に連携させる調整役」、「7 学習成果を生かしたい人とそれを求める人や場所とを結びつける人材」、「4 一人一人の学習ニーズに対応してアドバイスしたり、学習者同士の交流を促したりする学習支援者」が、前回と比べてそれぞれ3.0%、2.1%、1.1%増えている。