

平成28年度青少年科学館展示物等調査結果

本調査は、青少年科学館に設置している展示物について、小学校及び中学校での理科の学習との関連性について調査したものです。
 今後、この調査結果を踏まえ、科学館を活用した理科授業プログラムの構築に活用していく予定です。

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | | |
|--------------|---------|--------------------|---------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|----------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | |
| 1階 | | | | | | | |
| その他 | 1 | ウィンキーⅡ (案内ロボット) | | | | | |
| | 2 | 熱気球 | 4年 もののあたたまりかた | | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 3年 運動とエネルギー | |
| | 3 | フーコーの振り子 | 5年 ふりこ | | 3年 地球と宇宙 | 3年 運動とエネルギー 2年 気象とその変化 | |
| | 4 | 望遠鏡 | 4年 月や星の動き | | | 1年 身近な物理現象 3年 地球と宇宙 | |
| 2階 | | | | | | | |
| 雪・氷 (北方圏) | 5 | 人工降雪装置 | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 6 | 雪の結晶の種類 | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 7 | 雪崩を見てみよう | 5年 冬の天気 | | 2年 気象とその変化 | | |
| | 8 | 雪の重さくらべ | 5年 冬の天気 | 4年 水のすがた 3年 ものと重さ | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 9 | スノーデザインラボ | 5年 冬の天気 | | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 10 | 雪の結晶のひみつ | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 11 | ナカヤデスク | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 12 | アイスラボ | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ | | 1年 身の回りの物質 | |
| | 13 | 低温展示室 | 5年 冬の天気 | 4年 水のゆくえ 4年 もののあたたまりかた | 2年 気象とその変化 | 1年 身の回りの物質 | |
| | 14 | 雪のシャンデリア | | 6年 電気の利用 | | | |
| | 15 | 雲をつくってみよう | 5年 天気の変化 | | 2年 気象とその変化 | | |
| | 天文・地球科学 | 16 | 現在の地球 | | 4年 月と星 6年 月と太陽 | 2年 気象とその変化 | |
| | | 17 | 地球の進化 | 6年 生き物とかんきょう | 4年 月と星 6年 月と太陽 | 1年 大地の成り立ちとその変化 | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | | 18 | ドリルビューワー | 6年 土地のつくりと変化 | | 1年 大地の成り立ちとその変化 | |
| | | 19 | 宇宙の成り立ち | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | |
| 20 | | 宇宙からの手紙 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 運動とエネルギー | 3年 科学技術と人間 | |
| 21 | | ひので・太陽の姿 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-----|-----|---------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 22 | 太陽系惑星模型 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | |
| | 23 | 星の体重計 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | 1年 身近な物理現象 |
| | 24 | 惑星ジャンプ | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | 1年 身近な物理現象 |
| | 25 | 惑星サイクリング | 4年 月と星 | 6年 月と太陽 | 3年 地球と宇宙 | 1年 身近な物理現象 |
| | 26 | 惑星の密度 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | |
| | 27 | デジタル宇宙旅行 | 4年 月と星 | 6年 月と太陽 | 3年 地球と宇宙 | |
| | 28 | 月の満ち欠けと蛇行 | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | 3年 地球と宇宙 | |
| | 29 | 太陽系トピックス | 4年 月と星 | 6年 月と太陽 | 3年 地球と宇宙 | |
| | 30 | 太陽風とオーロラ | 6年 月と太陽 | | 3年 地球と宇宙 | 2年 電流とその利用 |
| | 31 | 触われる地球 | | 5年 天気の変化 6年 生き物とかんきょう 6年 月と太陽 | 2年 気象とその変化 | 1年 大地の成り立ちと変化 3年 地球と宇宙 3年 自然と人間 |
| | 32 | 地球内部の熱対流 | 6年 土地のつくりと変化 | 6年 月と太陽 | 1年 大地の成り立ちとその変化 | 3年 運動とエネルギー |
| | 33 | 動くプレート、沈むプレート | 6年 土地のつくりと変化 | 6年 地震や火山と災害 | 1年 大地の成り立ちとその変化 | |
| | 34 | 北海道の地質 | 6年 土地のつくりと変化 | 5年 流れる水のはたらき | 1年 大地の成り立ちとその変化 | |
| | 35 | 豊平川ジオスポット | 6年 土地のつくりと変化 | | 1年 大地の成り立ちとその変化 | |
| | 36 | 北海道の気候 | 5年 天気の変化 | 4年 天気による気温の変化 | 2年 気象とその変化 | 1年 大地の成り立ちと変化 3年 地球と宇宙 |
| | 37 | 地球エレベーター | 6年 土地のつくりと変化 | 6年 月と太陽 5年 天気の変化 | 1年 大地の成り立ちとその変化 | 2年 気象とその変化 |
| 光 | 38 | しゃぼん膜の色 | | | | 1年 身近な物理現象 |
| | 39 | 立体写真 | | | | 1年 身近な物理現象 |
| | 40 | 空中の絵 | | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 41 | 立体視 | | | | 1年 身近な物理現象 |
| | 42 | さかさメガネ | | | | 1年 身近な物理現象 |
| | 43 | ファイバースコープ | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 44 | かげ | | 3年 かげと太陽 | | 1年 身近な物理現象 |
| | 45 | ストロボ効果 | | | | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-----|-----|----------------|------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 46 | 光の合成 | | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 47 | 影絵遊び | | 3年 かげと太陽 | | |
| | 48 | 光の道すじ | 3年 光とかがみ | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 49 | 光の分散 | | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 50 | 光による温度変化 | 3年 光とかがみ | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 51 | 光電池 | 4年 電気のはたらき | | 3年 科学技術と人間 | 3年 地球と宇宙 |
| | 52 | ウェーブマシーン | | | 1年 大地の成り立ちと その変化 | |
| | 53 | ホログラム | | | 1年 身近な物理現象 | |
| 鏡 | 54 | 凹面鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 55 | 波面鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 56 | 凸面鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 57 | 無限反射 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 58 | 二面鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 59 | 万華鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 60 | 人間万華鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 61 | マジックミラー | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 62 | ・凹面鏡のいたずら Ⅰ | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 63 | ・凹面鏡のいたずら Ⅱ | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 64 | ・大型錐体鏡 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 65 | ・平面鏡の像 | | 3年 光とかがみ | 1年 身近な物理現象 | |
| | 音 | 66 | エコーチューブ | | | |
| 67 | | 楽器の仕組み | | | 1年 身近な物理現象 | |
| 68 | | 音のすがた | | | 1年 身近な物理現象 | |
| 69 | | 円盤が作る音 | | | 1年 身近な物理現象 | |
| 70 | | 光のハーブ | | | 1年 身近な物理現象 | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-------|-----|---------------|--------------|------------------------|----------------|---|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 71 | たたいてメロディー | | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 72 | 音がえがく砂もよう | | | 1年 身近な物理現象 | |
| | 73 | いろいろスピーカー | | | 1年 身近な物理現象 | |
| 情報・通信 | 74 | テレビスタジオ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 75 | おしゃべりワープロ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 76 | どうして遠くと話せるの | | | | 1年 身近な物理現象 3年 科学技術と人間 |
| | 77 | ハイバースタジオ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| 生命 | 78 | 生命の営み | | | | |
| | 79 | 細胞の進化 | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 80 | 細胞の不思議 | | | | |
| | 81 | ぼくの顔 | | | 3年 生命の連続性 | |
| | 82 | ミクロのハイテク工場 | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 83 | 遺伝Q&A | | | 3年 生命の連続性 | |
| | 84 | 生物の設計図 | | | | |
| 環境 | 85 | 断熱材 | | | 3年 自然と人間 | 1年 身の回りの物質 3年 運動とエネルギー |
| | 86 | 燃料電池 | 6年 電気の利用 | | 3年 運動とエネルギー | 3年 科学技術と人間 3年 化学変化とイオン |
| | 87 | 風力発電 | 6年 電気の利用 | | 3年 科学技術と人間 | |
| | 88 | 風力発電のひみつ | 6年 電気の利用 | | 3年 科学技術と人間 | |
| | 89 | 太陽光発電 | 6年 電気の利用 | 4年「電気のはたらき」 | 3年 科学技術と人間 | 3年 運動とエネルギー |
| | 90 | 太陽光発電のひみつ | 6年 電気の利用 | 4年「電気のはたらき」 | 3年 科学技術と人間 | |
| | 91 | 環境クイズ | 6年 生き物とかんきょう | | 3年 科学技術と人間 | 3年 自然と人間 |
| | 92 | ヒートポンプ | | 6年 電気の利用 | 3年 科学技術と人間 | 2年 気象とその変化 |
| | 93 | 温暖化が起こるとどうなる？ | 6年 生き物とかんきょう | | 3年 自然と人間 | |
| | 94 | CO2ショーケース | 6年 生き物とかんきょう | 6年 ものの燃え方と空気 6年 水溶液 | | 1年 身の回りの物質 2年 化学変化と原子・分子 3年 自然と人間 |
| | 95 | 温室効果実験装置 | 6年 生き物とかんきょう | | | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-----|-----|---------------------|--------------|--------------|------------|------------------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 96 | 地熱発電のしくみ | 6年 生き物とかんきょう | | 3年 科学技術と人間 | 3年 自然と人間 |
| | 97 | 環境地球儀 | 6年 生き物とかんきょう | | 3年 自然と人間 | |
| | 98 | 太陽光発電システム (モニター) | 6年 生き物とかんきょう | 6年 電気の利用 | | 3年 科学技術と人間 3年 自然と人間 |
| | 99 | ペレットストーブ | | 6年 生き物とかんきょう | | 3年 科学技術と人間 3年 自然と人間 |
| その他 | 100 | てのりぽっぴ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 101 | スーパードリームライド | | | | 3年 科学技術と人間 |

3階

| | | | | | | |
|-----|-----|-----------|---------------|---------------|------------|---|
| 熱 | 102 | 気体の粒の動き | 4年 もののあたたまりかた | | | 1年 身の回りの物質 2年 気象とその変化 |
| | 103 | 対流 | | 4年 もののあたたまりかた | | |
| | 104 | 放射 | 4年 もののあたたまりかた | | | 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |
| | 105 | 伝導 | 4年 もののあたたまりかた | | | 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |
| | 106 | ジャンボ体温計 | | | | 3年 運動とエネルギー |
| | 107 | あなたの手形 | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 108 | 昇る色水 | 4年 もののあたたまりかた | | 1年 身の回りの物質 | |
| | 電気 | 109 | 永久磁石 | 3年 じしゃく | | 2年 電流とその利用 |
| 110 | | 磁界 | 3年 じしゃく | 5年 電流が生み出す力 | 2年 電流とその利用 | |
| 111 | | ・ふしぎなタマゴ | | 5年 電流が生み出す力 | 2年 電流とその利用 | |
| 112 | | ・電流のつくる磁界 | 5年 電流が生み出す力 | | 2年 電流とその利用 | |
| 113 | | ・オームの法則 | | | 2年 電流とその利用 | |
| 114 | | ・とびあがる輪 | 5年 電流が生み出す力 | | 2年 電流とその利用 | |
| 115 | | ・光に変える | | | | 2年 電流とその利用 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |
| 116 | | ・熱に変える | 6年 電気の利用 | | | |
| 117 | | ・情報に変える | 6年 電気の利用 | | | 2年 電流とその利用 |
| 118 | | ・力に変える | 6年 電気の利用 | | | 2年 電流とその利用 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|------|----------|-------------------|-------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 119 | 太陽電池 | 4年 電気のはたらき | 6年 電気の利用 | | 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |
| | 120 | 静電光あそび | 4年 電気のはたらき | | | 2年 電流とその利用 |
| | 121 | 高圧放電 | | | | |
| | 122 | 人工雷 | | | | 2年 電流とその利用 |
| | 123 | 電磁誘導 | | | | 2年 電流とその利用 |
| | 124 | 水力発電 | 6年 電気の利用 | 4年 電気のはたらき 6年 生き物とかんきょう | | 2年 電流とその利用 |
| ロボット | 125 | ・見る | | 4年 体のつくりと動き | 3年 科学技術と人間 | |
| | 126 | ・歩く | 4年 体のつくりと動き | | 3年 科学技術と人間 | |
| | 127 | ・運ぶ | 4年 体のつくりと動き | | 3年 科学技術と人間 | |
| | 128 | ・考える | | | 3年 科学技術と人間 | |
| | 129 | サッポロ・ ロボットコーナー | | 4年 体のつくりと動き | | 3年 科学技術と人間 |
| | 130 | ロボットアーム | | 4年 体のつくりと動き 4年 とじこめた空気と水 | 3年 科学技術と人間 | |
| | 131 | ・指紋をチェック | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 132 | ・圧力をチェックⅠ | | 4年 体のつくりと動き | | 3年 科学技術と人間 |
| | 133 | ・圧力をチェックⅡ | | 4年 体のつくりと動き | | 3年 科学技術と人間 |
| | 134 | ・光でチェックⅠ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 135 | ・光でチェックⅡ | | | | 3年 科学技術と人間 |
| 136 | ・金属をチェック | | | | 3年 科学技術と人間 | |
| 化学 | 137 | 元素周期表 | | | 2年 化学変化と原子・分子 | 3年 化学変化とイオン |
| | 138 | 実体顕微鏡 | 5年 メダカの誕生 | | | 1年 植物の生活と種類 |
| | 139 | 金属の重さ比べ | 3年 ものと重さ | | 1年 身の回りの物質 | |
| | 140 | 液体の重さ比べ | 3年 ものと重さ | | 1年 身の回りの物質 | |
| | 141 | かおりをつくる | | | | 2年 化学変化と原子・分子 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 142 | ふしぎなポンプ | | 4年 とじこめた空気と水 | 1年 身近な物理現象 | 2年 気象とその変化 |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-----|-----|------------|-------------|--------------|----------------|-----------------------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 143 | 自動風船 | | 4年 とじこめた空気と水 | 1年 身近な物理現象 | 2年 気象とその変化 |
| | 144 | とべないヘリコプター | | | 1年 身近な物理現象 | 2年 気象とその変化 |
| | 145 | どちらが速い | | | | 3年 運動とエネルギー |
| | 146 | ふしぎなあぶりだし | | | | 1年 身の回りの物質 2年 化学変化と原子・分子 |
| | 147 | たたいて電気 | | 6年 電気の利用 | | 2年 電流とその利用 |
| | 148 | 光のスイッチ | | | | |
| | 149 | おかしなボール | | | | 3年 運動とエネルギー |
| | 150 | 静かな金属 | | | | 3年 運動とエネルギー 3年 科学技術と人間 |
| | 151 | めかくしガラス | | | | 3年 科学技術と人間 |
| | 152 | 動くプラスチック | | | | |
| | 153 | 光るシート | | | | |
| | 154 | 天然ガス燃料電池 | 6年 電気の利用 | 6年 生き物とかんきょう | 3年 科学技術と人間 | 3年 化学変化とイオン 3年 運動とエネルギー |
| 人体 | 155 | 内臓パズル | 6年 人や他の動物の体 | | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 156 | ひとみを覗く | | 6年 人や他の動物の体 | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 157 | 手を見る | | | | |
| | 158 | 発声のしくみ | | 6年 人や他の動物の体 | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 159 | 人体スキャナー | 6年 人や他の動物の体 | | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 160 | 体の指令室 | | 6年 人や他の動物の体 | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 161 | 体温を見る | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 162 | 不思議なレントゲン | 6年 人や他の動物の体 | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 163 | 体内ポンプ | 6年 人や他の動物の体 | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 164 | 体内ファクトリー | 6年 人や他の動物の体 | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 165 | 骨の動き | 4年 体のつくりと運動 | 6年 人や他の動物の体 | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 166 | 筋肉の動き | 4年 体のつくりと運動 | 6年 人や他の動物の体 | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| | 167 | 動きまわる音 | | | | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-------|-----|------------|------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| | 168 | 体の重心 | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 169 | デジタル身長計 | | | | |
| | 170 | 目カニズム | | 6年 人や他の動物の体 | 2年 動物の生活と生物の変遷 | |
| 運動と感覚 | 171 | バランスチェッカー | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 172 | 反射力テスト | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 173 | 光と追いかけて | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 174 | 2メートルダッシュ | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 175 | うきだすメガネ | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 176 | 不思議な図形 | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 177 | 不思議な部屋 | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 178 | ななめの部屋 | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 179 | ライトペンシル | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| 力 | 180 | ・ボールエレベーター | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 181 | ・くるくるグルグル | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 182 | ・パズルコースター | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 183 | ・ポンプアップボール | | 4年 とじこめた空気と水 | 3年 運動とエネルギー | |
| | 184 | ・ジャンプジャンプ | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 185 | ・くるりんポン | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 186 | ・スルスルのぼーる | | 4年 とじこめた空気と水 | 3年 運動とエネルギー | |
| | 187 | ・ひゅーストーン | | 4年 とじこめた空気と水 | 3年 運動とエネルギー | |
| | 188 | チャレンジ・ラボ | | | | |
| | 189 | ・すいすいテーブル | | 4年 とじこめた空気と水 | 3年 運動とエネルギー | |
| | 190 | ・ボルテックスリング | | | | |
| | 191 | てこ・滑車 | 6年 てこのはたらき | | 3年 運動とエネルギー | |
| 交通 | 192 | DC-6B | | | | |
| | 193 | ぎんれい号 | | | 3年 運動とエネルギー | |

| テーマ | No. | 展示物名 | 小学校での活用性 | | 中学校での活用性 | |
|-------------|-------------------|------------------|-----------|-----------|-------------|----------------|
| | | | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある | 活用の可能性の高い | 活用の可能性のある |
| 力 学 | 194 | 札幌の地下鉄 | | | | |
| | 195 | H 5 系 | | | | |
| | 196 | アルキメデスの原理 | | | 1年 身の回りの物質 | |
| | 197 | ベルヌーイの定理 | | | | 3年 運動とエネルギー |
| | 198 | カルマン渦 | | | | |
| | 199 | 二重振り子 (カオス) | | | | |
| | 200 | サイクロイド | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 201 | スイングバイ効果 | | | 3年 地球と宇宙 | |
| | 202 | ジャイロ効果 | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 203 | 応力 (光弾性) | | | | |
| | 204 | 馬力の定義 | | | 3年 運動とエネルギー | |
| | 205 | パスカルの原理 | | | | 2年 気象とその変化 |
| | 206 | 磁石の力 | | | | 2年 電流とその利用 |
| | 207 | アーチ構造 (力学積み木) | | | | 3年 運動とエネルギー |
| | 208 | 交通安全クイズ | | | | 2年 動物の生活と生物の変遷 |
| | 209 | きぼうフォトアルバム | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | | 3年 地球と宇宙 |
| | 210 | ライブアースビュー | | 6年 月と太陽 | | 3年 地球と宇宙 |
| | 211 | きぼうモジュール | | 6年 月と太陽 | | 3年 地球と宇宙 |
| 212 | 山崎直子 宇宙飛行士コーナー | 6年 月と太陽 | 4年 月と星 | | 3年 地球と宇宙 | |
| そ の 他 | 213 | サイエンスショー コーナー | | | | |
| | 214 | 映像コーナー | | 6年 月と太陽 | | |
| | 215 | サイエンスホール | | | | |