

札幌市立ひがしなえぼ幼稚園の取組

1. 研究のねらい

幼児期は、実体験を通して言葉を獲得し、自分の気持ちを言葉で表現したり、言葉で伝え合ったりすることを楽しむ時期であることを踏まえて、「コミュニケーション力」を育て、「言葉でつながる子」を目指して保育を行っている。

幼稚園教育要領「言葉」の領域では、幼児が絵本を観たり、物語を聞いたりして楽しみ、そこで想像上の世界や未知の世界に出会うことで、様々な思いを巡らし、その思いを教師や友達と共有することが大切であるとされている。

幼児期に沢山の絵本に親しみ、味わった楽しさを表現することがコミュニケーション力の育ちにつながると考え、研究に取り組むことにした。

2. 取組内容

(1) 遊びと絵本

① 絵本から多様な遊びへ

各学級では、日常的に読み聞かせを行ったり、絵本コーナーを工夫したりするなど、絵本により親しみをもてるような環境づくりに努めてきた。

絵本に繰り返し親しむ中で、絵本の内容から「ごっこ遊び」へとつながったり、ごっこ遊びに留まらず「運動遊び」へと広がったりする取組も見られた。「多くの幼児が共通のイメージをもつことができる」という絵本のよさを生かしながら、教師や友達と多くの言葉をやりとりしたり、更にイメージを広げた遊びへ発展させたり等、多様な経験を積み重ねることができた。

「こびとづかん」→こびとごっこ

「ロボットカミィ」→ロボット作り、人形劇



「てぶくろ」の劇ごっこ



「11びきのねこ」運動遊び

② 知的好奇心を満足させるために

環境に自らかかわって遊ぶ中では、「これはなんだろう」「もっと知りたい」などの知的好奇心が育まれる。

年長児が仲間同士で誘い合って虫探しを始めた姿を捉え、教師から、分かりやすく、扱いやすい図鑑などを子どもに提示した。すると、互いに顔を寄せ合いながら、「これじゃない?」「少し似てるけど違うね。」等と会話を楽しみながら、虫探しに取り組み続ける姿が見られた。

さらに、すぐに手にできる場所に図鑑を置いたり、学級で話題に取り上げたりすることで、さらに知的好奇心をくすぐり、「わかった!」「なるほど。」と満足感も感じさせることができた。



「子ども大図鑑恐竜」・「しごとば」・「はっけんずかん むし」

(2) 家庭との連携

①絵本読み聞かせの会「絵本ちゃん」の取組

幼児と絵本のかかわりには、家庭での経験が大きく影響していると考えられる。そこで、保護者が読み聞かせの大切さを実感したり、子どもが絵本を読んでもらうと喜ぶことを実感していただくことができるように、PTA文化部の活動と協力して、年4回程度、保護者による絵本読み聞かせの会「絵本ちゃん」を行っている。

参加した保護者からは、「子どもたちが真剣に見てくれて嬉しかった」「子どもたちの反応が面白かった」などの感想が寄せられている。既成のおもちゃやゲームでは味わえない人とふれあう温かな雰囲気を感じながら、幼児期には話の内容を理解したり、創造力を膨らませたりする経験の積み重ねが大切であると、家庭での読み聞かせを奨めている。



②貸し出し絵本の取組

家庭での読書環境についてアンケート調査を行ったところ、雑誌以外のお話の絵本が10冊以下の家庭があるなど、家庭によって差が大きいことがわかった。

このような実態を踏まえ、週末に行っていた絵本の貸し出しを強化し、もっと気軽に親子で絵本にふれることができる機会を増やすようにした。保育で読んだ本と同じものを貸し出し図書として揃えたり、お薦めの本を手に取りやすくする工夫をしたりした。併せて、長期休業中も貸出を行うことで、家庭で絵本に親しむ習慣や動機付けが強まるようにした。その結果、少しずつ保護者の関心も高まり、貸出時に、「どんな風に読んだら子どもが聞いてくれるのか」「うちの子にはどんな本を読んであげたらいいのか」などのような質問も寄せられるようになった。



3. 成果と課題

(1) 成果

読み聞かせを楽しんだ絵本で、共通のイメージをもって遊びを楽しめるように意識して読書環境をつくってきたことで、友達と一緒にイメージを実現しようと、言葉でのコミュニケーションをとりながら遊ぶ姿がみられるようになった。

絵本への興味関心を高めるためには、家庭との連携が大切であることがわかった。個別に保護者と読書について話題にしたり、お便りや懇談会で絵本のよさを発信したりしてきた結果、幼児が気に入った絵本を自ら手に取るようになってきた。

(2) 課題

幼稚園生活で絵本を見る楽しさを味わい、より絵本への興味関心をもたせるためには、個人差にも十分配慮し、一人一人の実態に応じて絵本に触れる環境構成を工夫することが必要である。また、未就園児の家庭も含め、絵本を読み聞かせするよさについて幼稚園から家庭へ積極的に発信することも大切である。