

学習課題(中学校3学年)



【英語】

<学習内容>

Unit 3 Animals on the Red List② (P40~P43)

<取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

(1) 教科書 P40・41

教科書のQRコードを読み取り、Read and Think 1「本文」を聞き、①②について分かったことを、「取組シート（中学校外国語）」または、家にある「英語のノート」にメモしましょう。（日本語、または英語で）

～メグと海斗は、トキについて調べて学級新聞の記事としてまとめました。～

①トキの数が急速に減少したのはなぜですか。

キーワード：狩る、羽、開発、環境

②記事の内容をもとに、①～④の時期のあった出来事やトキの状況をメモしましょう。

①明治時代まで …

②1981年 …

③2003年 …

④現在 …

未来 … 日本の上を以前のようにトキが飛ぶようになるかもしれない。

(2) 教科書 P26

教科書のQRコードを読み取り、Read and Think 2「本文」を聞き、コンゴ共和国のゴリラが絶滅の危機にある理由を、下にメモしましょう。

<学習のヒント>

☆意味の分からない単語は、教科書 P123～P144 のリストで確認することができます。

☆全ての単語の意味が分からなくても、話の流れや概要を押さえることができれば大丈夫です。粘り強く取り組みましょう。