

# 学習課題(中学校3学年)



## 【英語】

### <学習内容>

#### Unit 3 Animals on the Red List① (P35~P39)

### <取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

#### (1) 教科書 P36

教科書のQRコードを読み取り、Preview「動画」を見てください。

～週末、朝美とジョシュは動物園に遊びに来ています。～

①ふたりは、どんな話をしていますか。

②ジョシュは、だれにどうしてほしいと言っているのでしょうか。

#### (2) 教科書 P37

～メグは、緑市国際交流センターで、あるポスターを見つけました。～

①次の質問に、声に出して英語で答えてみましょう。

What is the poster about?

②ポスターを読んであなた自身が感じたことを、例を参考に書いてみましょう。

※教科書 Practice を参考にしてみましょう。

(例) It is important for us to learn about animals.

---

---

---

---

#### (3) 教科書 P38

教科書のQRコードを読み取り、Scene 2「本文」でメグと海斗の対話を聞いて

①、②を考えてみましょう。

～メグは、海斗に絶滅のおそれのある動物について話しています。～

①「IUCN Red List」とは、どんなものですか。

②次の質問に、声に出して英語で答えてみましょう。

What animals are in danger now?

☆意味の分からない単語は、教科書 P123~P144 のリストで確認することができます。

☆英語を話す時は、相手に伝えたい部分を強調すると、より伝わりやすくなりますね。