

# 学習課題(中学校3年生)



## 【保健体育(保健分野)】

### <学習内容>

#### 「健康な生活と疾病の予防～感染症の予防～」

- ・ 感染症とは何か、また、感染症を予防するための適切な方法にはどのようなものがあるか、まとめましょう。
- ・ 感染症の予防や健康を守る社会の取り組みについて、自分と家族ができることをまとめましょう。

### <取り組み方>

○ワークシートを使って、以下についてまとめましょう。

- (1) 感染症について教科書やインターネット、書籍などを使って調べましょう。
- (2) 新型コロナウイルスの感染防止のために、自分と家族ができることを、以下の視点からまとめましょう。

#### 【視 点】

- (ア) 発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、身体の抵抗力を高めることのそれぞれで、どのような方法があるか。
- (イ) 自分や家族が、(ア)の視点から家庭や社会生活の中でできることは何か。

### <学習のヒント>

2) は、ワークシート1) や、「新しい生活様式（厚生労働省 HP）」

[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431\\_newlifestyle.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_newlifestyle.html)

の、一人ひとりの基本的感染対策、日常生活を営む上での基本的生活様式、日常生活の各場面の生活様式から考えていくこともできます。

## 『感染症の予防』

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_組 \_\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

1) 教科書 P110～113 を読んで、感染症とその予防についてまとめましょう。

(ア) 感染症とは何か。

(イ) 感染症の発症の主体条件と環境条件は何か。

主体条件…

環境条件…

(ウ) インフルエンザウイルスはどのような場合に広がりやすいか。

(エ) 感染症の予防のためにできることを感染源（病原体）、感染経路、体の抵抗力の視点から整理しよう。

感染源（病原体）についての対策

感染経路（道筋）についての対策

体の抵抗力（病原体から体をまもり、病気に打ち勝つ力）についての対策

2) 新型コロナウイルスの感染防止のために、自分と家族ができることを、以下の視点からまとめよう。

### 【視 点】

(ア) 発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、身体の抵抗力を高めることのそれぞれで、どのような方法があるか。

(イ) 自分や家族が、(ア) の視点から家庭や社会生活の中でできることは何か。

※原稿用紙・ノートのどちらを使用しても構いません。

### 【ヒント】「新しい生活様式」

・厚生労働省 HP [https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431\\_newlifestyle.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_newlifestyle.html)

1) 一人ひとりの基本的感染対策 2) 日常生活を営む上での基本的生活様式 3) 日常生活の各場面の生活様式