

学習課題(中学校2・3年生)



【美術】

<学習内容>

「自分と向き合う～未来を見つめる私の目～」

「目」は自分の中の様々な思いや感情が現れる場所の一つです。自分の「目」を鏡でよく観察し、特徴を捉えながら自分が表現したいテーマを見付け、鉛筆を使って表情豊かに描いてみましょう。

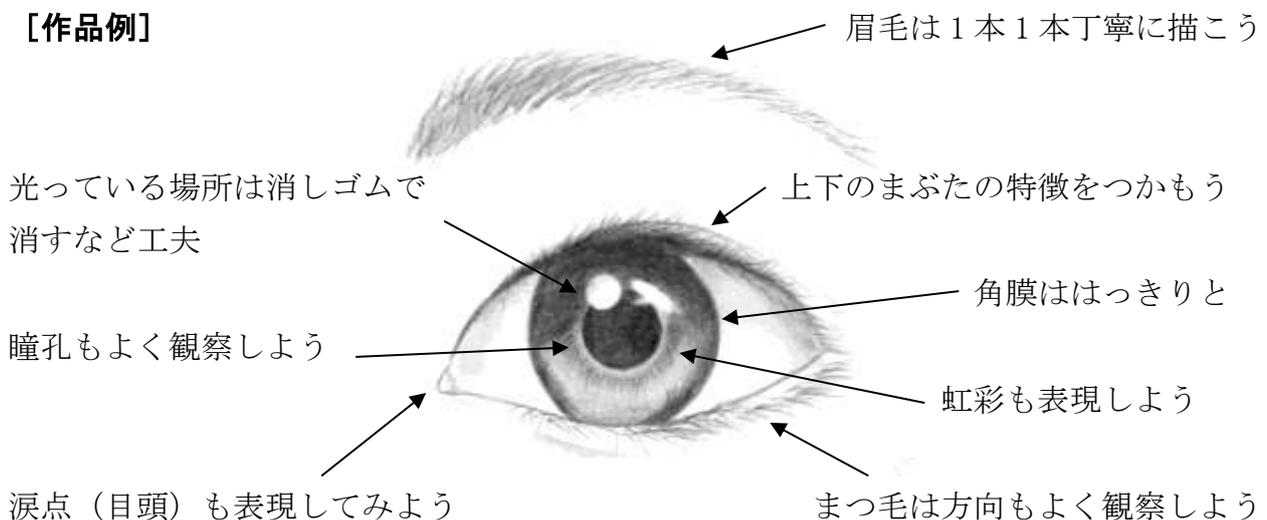
<取り組み方>

- 1 2・3年の教科書P24～27「自分と向き合う」を読んでみましょう。今回は、自分を表現する中でも「目」の表情に注目して作品にしてみましょう。
- 2 「未来を見つめる私の目」を大きなテーマとして作品を作ります。自分が表現したい作品のテーマを設定してみましょう。
例：「夢をかなえる希望の目」「進路を見つめる決意の目」「幸せな未来を見つめる優しい目」など
- 3 鏡を準備し、自分の目を観察してみましょう。そして、自分らしい目の表情を探してみましょう。
- 4 鉛筆を準備し、目をよく観察しながらワークシートに描いていきましょう。
※鉛筆の芯の硬度（HやB、HBなど）や鉛筆のタッチ（寝せる・立てる・強く描く・弱く描く）を工夫し、明暗を付けながら立体的な表現に挑戦しましょう。

<学習のヒント>

- 1 目を観察するときは「目の構造」をよく理解しながら観察しましょう。
- 2 薄い線で全体的に少しずつ描き進めましょう。
- 3 まつ毛や眉毛などの毛は1本1本描くつもりで丁寧に描きましょう。
- 4 鉛筆の濃さ（HやHBなど）やタッチの強弱を工夫して描きましょう。
- 5 最も明るい場所（ハイライト）に消しゴムを使うなど工夫して描きましょう。

【作品例】



美術科・ワークシート 学習課題（中学校2・3年生）



「自分と向き合う～未来を見つめる私の目～」

- 1 自分らしさはどんなところ？自分の未来はどうなっている？ということを想像しながら、「学習内容」と「取り組み方」をよく読んで、作品のテーマを設定してみましょう。

※例：「夢をかなえる希望の目」「進路を見つめる決意の目」「幸せな未来を見つめる優しい目」など

テーマ

- 2 自分の「目」をよく観察して、鉛筆を使って表情豊かに描きましょう。

※「学習のヒント」を参考にしてください。

※作品の大きさは、実物と同じくらいかそれよりも少し大きいくらいの大きさに描いてみましょう。

- 3 作品についての解説と感想をまとめましょう。

年 組 番 氏名