

# 学習課題(中学校3年生)



## 【理科】

### <学習内容>「自然と人間」

○これまでの理科で学習したように、人間は自然環境と様々な関わりをもちながら生活している。今後も、自然と人間が共存し、持続可能な社会をつくっていくためにはどのようなことが必要なのだろうか。調べたり、考えたりしたことをレポートにまとめて、自分の考えや意見を表現してみよう。

### <取り組み方>

下記(1)～(3)の3項目について考えながら、「持続可能な社会をつくるために」という視点で、テーマを設定してレポートを作成しよう。

- (1) 地球上には、どのような環境問題があり、その環境問題に人間の活動はどのように影響しているのだろうか。
- (2) 人間は自然からどのような恩恵を受け、どのような災害にあってきたのだろうか。また、その自然災害から身を守るために、どのような科学技術を用いて、どんな取組をしてきたのだろうか。
- (3) これからの社会の担い手として、自分はどのような社会との関わり方や行動ができるだろうか。また、国や自治体は今後どのような取組を展開していくべきだろうか。

### <学習のヒント>

レポートについては、教科書 P306～308 を参考にしたり、お家の人と話し合ってみたりしながら作成してみましょう。

- (1) 教科書 P296～301 を参考にしてみるのもよいでしょう。
- (2) 下記の HP や、教科書 P266～P283 を参考にしてみるのもよいでしょう。

<過去の災害記録/札幌市>

<https://www.city.sapporo.jp/kikikanri/higoro/kiroku/kiroku.html>

<災害にそなえる/札幌市>

<https://www.city.sapporo.jp/kikikanri/index.html>

- (3) 国連は2015年9月の国連サミットで、2030年までに達成すべき17個の目標『SDGs』が記載された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」を採択しました。

札幌市は『SDGs 未来都市』に選定され、様々な取組をしています。

<国連「持続可能な開発目標 (SDGs)」の推進/札幌市>

<https://www.city.sapporo.jp/kankyo/sdgs/index.html>