

学習課題(中学校3年生)



【理科】

＜学習内容＞「電流が流れる水溶液」

○化学変化とイオン「電気を通す物質」について考えてみよう。

＜取り組み方＞

- (1) 教科書 P107 の「学ぶ前にトライ！」を読んで、今の自分の考えを書いてみよう。
- (2) 教科書 P108 上部の写真では、「蒸留水」や「固体の塩化ナトリウム（食塩）」には電流が流れないが、「塩化ナトリウム水溶液（食塩水）」では電流が流れることを表している。なぜこのような現象が起きるか、自らの予想を書いてみよう。
- (3) 教科書 P109 の「実験1」と P110 の「わたしのレポート」を読んで、電流が流れる水溶液には、どのような物質がとけているか考え、まとめてみよう。

＜学習のヒント＞

- (1) 「化学変化とイオン」の単元の終わりに、もう一度取組、自分の考えがどのように変化しているかを見てください。
- (2) 間違えてもよいので、自分の考えを書きましょう。また、そう考えた理由についても記入してみてください。
- (3) 教科書 P110 をみて、「電解質」「非電解質」について調べてみるとよいでしょう。