

②学習課題（中学校3年生）

【数学】

<内容>

教科書 P18 の長方形の面積と P19 の正方形の面積について考えてみよう。

～ 1 辺の長さが x m の正方形を、縦の長さを 2 cm、横の長さを 4 cm 長くすると面積はどうなるだろうか～

<取り組み方>

- ① 教科書 P18 の長方形の面積について、2 通りの式で表してみよう。
- ② この長方形の縦の長さが $(x + 2)$ m、横の長さが $(x + 4)$ m のとき、長方形の全体の面積を 2 通りの式で表してみよう。その際、同類項はまとめ、2 通りの式を見て気が付いたことを「取組シート」またはノートに書いてみよう。（家の人に説明してもよい。）
- ③ 教科書 P19 の正方形の面積について、2 通りの式で表してみよう。その際、同類項はまとめ、2 通りの式を見て気が付いたことを「取組シート」またはノートに書いてみよう。（家の人に説明してもよい。）
- ④ $(x - a)^2$ の場合の計算方法を考えよう。

※考えたことを「取組シート」またはノートにまとめてみよう。

<学習のヒント>

- ① まず、この長方形の縦の長さ、横の長さ、青色の正方形の面積、赤色の長方形、黄色の長方形、緑色の長方形の面積をそれぞれ式で表してみよう。次に、(縦) × (横) と青 + 赤 + 黄色 + 緑の 2 通りの式で表してみよう。
- ② 実際に長方形を「取組シート」またはノートに書き、①と同様に考えてみよう。
- ③ まず、この正方形の 1 辺の長さ、青色の正方形の面積、赤色の長方形 2 つ分の面積、緑色の正方形の面積をそれぞれ式で表してみよう。次に、(1 辺) × (1 辺) と青 + 赤 × 2 + 緑の 2 通りの式で表してみよう。
- ④ 実際に下のような正方形を「取組シート」またはノートに書き、③と同様に考えてみよう。



