

## 学習課題(中学校3年生)



### 【社会】

＜内容＞ 日本の独立と世界の動き

○独立を回復した日本は、国際社会に復帰していく過程で、どのような課題をかかえるようになったのでしょうか。調べたり、考えたりしたことを取組シートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1) 教科書 P264～265 の本文や資料を参考に、日本が独立を回復し、国際社会に復帰するまでの流れを調べてまとめましょう。
- (2) 「安保闘争」について、賛成と反対、それぞれの意見をまとめてみましょう。
- (3) 教科書 P265 の資料④や教科書 P266～267 を参考に、戦後の日本の国境が画定していく中で、課題が残った場所とその経緯を調べてまとめましょう。

※北方領土に関する課題の解決のために、どのような考え方や方法が必要でしょうか。これまでの学習を基に、あなたの考えをまとめましょう。

＜学習のヒント＞

- (1) 「サンフランシスコ平和条約」「日米安全保障条約」「日ソ共同宣言」の内容を調べてみましょう。
- (3) 「北方領土」「竹島」「尖閣諸島」について、それぞれの経緯を調べましょう。

※以下のサイトも参考にしてみましょう。

「日本の領土をめぐる情勢」 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/territory/>

「北方領土問題」 <https://www.hoppou.go.jp/>

●出てきた地名の場所を地図帳で探してみましょう。