

学習課題(中学校3年生)



【国語】

＜学習内容＞「三年間の歩みを振り返ろう」

○教科書「三年間の歩みを振り返ろう」(P204～207)を参考にしながら、これまでの国語の学習を振り返り、構成を工夫して「私の歩みノート(国語編)」を完成させよう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書「三年間の歩みを振り返ろう(P204～207)」を読もう。
- (2)1、2、3年で使った教科書、ノート、ワークシートなどを用意しよう。3年間でどのような教材や学習内容があったかを振り返り、特に印象に残っている教材や学習内容を5～6つ書き出してみよう。その際、印象に残っている言葉や、その理由なども簡単に書き出してみよう。教科書が用意できた場合は、目次のページも参考にしてみよう。
 - ・教材の種類は何か。(小説や説明文、古文、文法、作文、スピーチなど)
 - ・どのような内容か。(登場人物、あらすじ、筆者の主張、印象深い言葉など)
 - ・どのような学習だったか。(話し合い活動やワークシートの記入など)
 - ・何を学んだか。(友人の意見や自分の考えなど)
- (3)(2)で書き出すことができたなら、学習した内容を整理するために、「私の歩みノート(国語編)」の構成について考えてみよう。そのとき、次のテーマを参考にしながら、自分の学習を振り返ってみよう。
 - ①言葉や登場人物を、印象に残った順番(ランキング形式)で載せる。
 - ②登場人物や学んだことなどを比較して気付いたことをまとめる。
 - ③一つの学年の中で学んだことや学び方に着目して学習したことを整理する。
 - ④同じ教材の種類が多い場合、学年をまたいで学んだことをまとめる。 など
- (4)(3)で考えたテーマを使い、「私の歩みノート(国語編)」を書いてみよう。(3)のテーマごとに作成した例も参考にしよう。
 - ・A4やB5の紙やノートを使って書きましよう。レイアウトは自由です。自分を取り組みやすいように作成してみましよう。
 - ・吹き出しや図形、表を使ったり、小見出しをつけたりすると見やすくなります。
- (5)これまでの学習を振り返った後に、これから学んでいきたい国語の学習について考え、編集後記として自分の考えを書いてみよう。

(例) ・これまで○○について△△のように学習してきた。
これからは□□していきたい。

・社会に必要な国語の力は〇〇だと思う。
△△という学びから□□が大事であると感じたので今後も頑張りたい。

「私の歩みノート（国語編）」作成例①～④

- ① 印象に残った言葉を順にまとめる～3年の教科書P205 下の例を参考に見よう
- ② 登場人物を比較して気付いたことをまとめる。（横書き）

<p>「私の歩みノート（国語編）」</p> <p>主人公や物語を支えた脇役たち</p> <p>一人目「花曇りの向こう」の「ばあちゃん」</p> <p>感じたこと _____。</p> <p>二人目「星の花が降るころに」の「戸部君」</p> <p>感じたこと _____。</p>	<p>三人目「盆土産」の「祖母」</p> <p>感じたこと _____。</p> <p>_____。</p> <p>編集後記</p> <p>物語にはたくさんの脇役がいて、それぞれが異なる方法で主人公や物語を支える役割を果たしていた。例えば、_____。</p>
--	---

- ③ 三年生の授業で参考になった友人の言葉を書き出し、学んだことをまとめる。（横書き）

<p>「故郷」</p> <p>Aさん「_____」→学んだこと _____。</p>	<p>私の歩みノート (国語編)</p> <p>自分の学びを支えてくれた 仲間の言葉</p>	<p>「俳句を味わう」</p> <p>Cさん「_____」→学んだこと _____。</p>
<p>「挨拶—原爆の写真によせて」</p> <p>Bさん「_____」→学んだこと _____。</p>		<p>「学びで時に之を習ふ」</p> <p>Dさん「_____」→学んだこと _____。</p>
<p>編集後記 仲間と学び合った三年間はとても楽しかった。特に三年生になってから多様な考えに触れることができた。例えば、_____。</p>		

- ④ 同じ教材の種類(説明的文章)について、学年をまたいで考えたことをまとめる(縦書き)

<p>編集後記</p> <p>説明的文章にも様々な種類があり、三年生になるにつれて論説文が増えていることに気付いた。その違いを考えたときに _____。</p>	<p>感想</p> <p>三年生 論説文 「誰かの代わりに」 _____。</p>	<p>感想</p> <p>二学年 論説文 「モアイは語る—地球の未来」 _____。</p>	<p>私の歩みノート（国語編）」</p> <p>説明的文章を学んで</p> <p>一学年 説明文 「ちよつと立ち止まって」 _____。</p>
---	--	---	--

※例は全て用紙を横にして作られているが、レイアウトは自由なので縦で作成しても良い。