

## ①学習課題（中学校3年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「漢字3 漢字のまとめ」(P174～175)の問題に挑戦し、中学校3年間で学んだことを振り返ろう。

#### <取り組み方>

① 教科書 P174～175 の問題に挑戦しよう。

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートかノートに書いてみよう。

② 一年生で学習したことを振り返ろう。

○どのような部首があっただろうか、挙げてみよう。

○漢字の成り立ちにはどのようなものがあったらうか。

ヒント：成り立ちのひとつは「象形」です。

③ 二年生で学習したことを振り返ってみよう。

○熟語の構成にはどのようなものがあったらうか。

○同じ訓をもつ漢字や、同じ音をもつ漢字(同音異義語)について、

・それぞれ思いつく限り挙げてみよう。

・挙げた漢字について、短文を作って使い分けを確認してみよう。

同じ訓をもつ漢字の例)「早い」：私は、朝早く目を覚ました。

「速い」：兄は足が速い。

④ 三年生で学習したことを振り返ってみよう

○熟字訓について、P39の「熟字訓」・P316「常用漢字表 付表」の中から、気になった語を二つ以上調べたり、短い文を作ったりしてみよう。

(前回の課題で使った語とは違う語を選んで作ろう。)

※P316の語のうち、「・」がついているものは、中学校では学習しなくてもよい語です。

※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

#### <学習のヒント>

○辞典類やインターネット等を使える人は、熟語や漢字の意味を調べて考えてみよう。

○1, 2年生の振り返りは、1, 2年の教科書を開いてみましょう。