

①学習課題（中学校3年生）



【国語】

<内容>

○教科書の「情報を読み取って文章を書こう（P172～173）」を参考にして、グラフを基に小論文を書いてみよう。また、自分の書いたものを家の人に伝えてみよう。

<取り組み方>

- ① 教科書 P172～173 の「情報を読み取って文章を書こう」を音読し、学習の流れや、「学習の窓」で小論文を書く時のポイントを確認しよう。
- ② 実際にグラフを基に小論文を書いてみよう。
○グラフについて：新聞や書籍、インターネットなどで見つけたグラフを取り上げてもいいですが、見つからない場合は、教科書 P244 下段の折れ線グラフや帯グラフを取り上げて書いてみましょう。
(条件)・グラフから読み取ったことと、それに対する自分の考えを、二段落で構成して、200字以内でまとめること。
 - ・一段落目は「グラフから読み取ったこと」、二段落目は「自分の考え」を書くこと。
 - ・教科書 P173 右下の「小論文に使う言葉」や P284 「語彙を豊かに」を参考にして、小論文にふさわしい文章にしよう。
- ③ ②で書いた小論文を自分で読み返して推敲しよう。
推敲のポイント：
 - ・グラフとグラフからの読み取りが合っているだろうか。
 - ・グラフの読み取りの説明が、読み手に伝わるだろうか。
 - ・読み取ったことと、考えが論理的につながっているか。
 - ・自分の考えが分かりやすく表現されているか。
 - ・言葉遣いは小論文にふさわしいだろうか。
例：「～と思う。」よりも「～と考える。」
 - ・段落数、文字数の条件が合っているか。
 - ・誤字・脱字はないだろうか。
- ④ 完成した小論文を、グラフを示しながら、家の人に発表して感想をもらおう。

※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※④について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、声に出して説明するというだけでもかまいません。