

## ①学習課題 (中学校3年生)

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「握手 (P14~P23)」を読んで、「ルロイ修道士」の生き方について考え、自分の考えを家の人に伝えよう。(今週と来週の継続)

#### <取り組み方>

- ① 「握手」を最初から最後まで音読してみよう。
- ② 読み方がわからなかった漢字の読み方について、辞書等や「新出漢字 (P25)」を参考にしたり、家の人に聞いたりして確かめよう。
- ③ 「主な記号 (P11)」を読み、脚注にある記号や印の意味を理解した上で、「握手」の脚注の「注意する語句」について、辞書等を用いて調べたり、短文を作ったりしてみよう。
  - ・辞書等がない場合は、予想を書いてみよう。
- ④ 「ルロイ修道士」の人柄がわかる表現の右横に線を引いてみよう。

※①~③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。