

①学習課題（中学校3年生）



【国語】

<内容>

○教科書「俳句の可能性（P70～P73）」「俳句を味わう（P74）」を読んで、俳句についての理解を深め、自分でも俳句を作ってみよう。また、自分の俳句を家の人に読んでもらい、感想を聞いてみよう。

<取り組み方>

- ① 教科書の「季節のしおり」、P27「春」P92「夏」P142「秋」P194「冬」に載っている俳句を、音読して繰り返し味わってみよう。
- ② 教科書「俳句を作って楽しもう（P75）」を音読して、自分でも、いくつか俳句を作ってみよう。
 - ・インターネットが使える人は、いろいろな季語を調べて使ってみよう。
 - ・切れ字が使える人は、使って表現してみよう。
 - ・比喻（たとえ）が使える人は、使って表現してみよう。
- ③ 自分の作った俳句の中から、お気に入りの俳句と、その理由を家の人に伝えてみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※③について、家の人に伝えることが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。