

学習課題(中学校3年生)



【国語】

<学習内容>

○教科書の「実用的な文章を読もう」「報道文を比較して読もう」(P62～68)を読んで、主張や論理の展開の工夫について気付いたことを生かして、自分の考えを表現してみよう。

<取り組み方>

- ① 教科書 P62～63 「実用的な文章を読もう」を読み、「やってみよう」を考えてみよう。
- ② 教科書 P64～67 を読んで、二つの新聞記事を比較して、同じ話題のどこをどのように取り上げているのか、文章の書き方など、気づいたことや考えたことを表にして自分なりにまとめみよう。
 - ・ P68 上段を参考にしよう。
 - ★次の観点を比べてみよう
 - ・ 見出し ・ リード文(記事の見出しそばにある、記事の要約文)
 - ・ 本文(内容・立場・論の展開のさせ方・言葉遣いなど、様々な視点で考えよう)
 - ・ 写真や表
- ③ ②で比べてみて、二つの記事の特徴や、良さなどをそれぞれ簡単にまとめてみよう。

例 「Aの記事の特徴は……。〇〇〇を取り上げて述べているので、～～～ということを読者に考えさせる良さがある。」
(字数や書き方は自由ですが、箇条書きではなく、文章でまとめましょう。)
- ④ 教科書 P68 下段「ここに注目」を読んで、自分が②③で考えたこととくらべてみよう。
- ⑤ ①～④を通して気付いたことや考えたことについて、簡単に家の人に伝えてみよう。

※①～⑤に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※④について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するということでもかまいません。