

①学習課題（中学校3年生）



【国語】

<内容>

○教科書の「説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける」(P52～P59)を参考にして、自分が心から訴えたいことを、聞く人の心に残るようにスピーチをするためには、どのような工夫をしたらよいか考えてみよう。また、自分の考えたことを家の人に伝えてみよう。（前回の続き）

<取り組み方>

- ① 前回調べた情報をもとに、実際に話すための構成メモを作成しよう。
教科書 P53 の「②話の構成を考える」を参考にしよう。
 - ・一度書いたら必ず読み返して、よりよいメモにしよう。
- ② メモをもとにスピーチ練習をしてみよう。
 - ・繰り返し練習をして、メモを見ないでスピーチできるようになろう。
- ③ メモを見ないでスピーチできるようになったら、家の人に聞いてもらいアドバイスをもらうか、自分のスピーチを録音して聞いてみるか、鏡を見ながらスピーチを試してみるかしてみよう。
- ④ 自分のスピーチについて、次の観点から振り返ってみよう。また、振り返ったことを家の人に伝えてみよう。
 - ・準備はしっかりできたか？
ここまでの学習課題に頑張って取り組んだ人は、全員、準備はしっかりできたといえますね。
悩んだりしながら、自分なりに考えることができたかどうか重要です。
 - ・練習の成果は発揮できたか？
 - ・自分の目的は達成できたか？ どういう点からそう考えたか？
 - ・自分の話はわかりやすく伝わったか？ どういう点からそう考えたか？
 - ・もしも、話す相手が変わったら、スピーチはどのように変わったか？
どういった点からそう考えたか？

※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※③④について、家の人に伝えることが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。