

学習課題(中学校2学年)



【英語】

<学習内容>

Unit 3 My Future Job ② (P40~P43)

<取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

(1) 教科書 P40

Read and Think①の朝美の職業体験のレポートを読んで、次のことについて、「取組シート（中学校外国語）」または、家にある「英語のノート」に、日本語でまとめてみましょう。

～朝美とクラスメートは、職業体験で翻訳会社に行きました。～

□翻訳家の田中さんは、朝美たちに、どのようなアドバイスをしましたか。下のキーワードを参考に、日本語でまとめてみましょう。

【キーワード】

知識、日本語、センス、一般的な、特別の、強み

(2) 教科書 P42

Read and Think②の朝美の職業体験のレポートの続きを読んで、翻訳におけるAIの長所と短所について、「取組シート（中学校外国語）」または、家にある「英語のノート」に、日本語でまとめてみましょう。

※教科書 P43 の Round2 Focus on the Details を参考にしてもかまいません。

(3) 次の質問にあなた自身の立場で、英語で答えましょう。

【質問】

What's your dream job?

(4) (3) の職業につくために、あなた自身が重要だと思うことを、例を参考に「取組シート（中学校外国語）」または、家にある「英語のノート」に、英語で書きましょう。

(例) It is important to read many kinds of books.

☆意味の分からない単語は、教科書 P134~P150 のリストで確認することができます。

話の内容をつかむために必要な単語は、確認しながら読み進めましょう。