

## 学習課題(中学校2学年)



### 【英語】

#### <学習内容>

Let' s talk ② (P31) ていねいなお願い ー許可する・依頼するー

#### <取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

(1) 教科書のQRコードを読み取り、対話の場면을想像しながらSTEP2「本文」を聞いて、次のことを考えましょう。

- ① 朝美は通りがかりの女性に、何をお願いしていますか。
- ② 朝美のお願いに対し、女性はどんな返事をしていますか。

(2) STEP2「本文」を何度も聞いて、朝美のセリフを声に出して練習してみましょう。

#### 【相手にていねいに許可を求める】

・ May I ... ? ...してもよいですか。

#### 【相手にていねいに依頼する】

・ Could you ... ? ...していただけますか。

(3) あなたは、通りがかりの人に、①②を話しかけられました。場면을想像しながら、あなた自身の立場で、声に出して答えてみましょう。

- ① May I use your phone?
- ② Could you open the window?

#### 【許可する・引き受ける】

・ Sure./ No problem./ OK. / All right.

#### 【許可しない・断る】

・ I'm sorry, but ....

☆いろいろな場면을想定して、学習した表現を繰り返し使ってみると、学習内容が定着しますね。教科書P31のSTEP3を参考に、ていねいなお願いを英語で練習してみるのもよいでしょう。