学習課題(中学校2学年)

【英語】



<学習内容>

Unit 5 Universal Design (1) (P71~P75)

く取り組み方>

教科書の QR コードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

(1) 教科書 P72

教科書の QR コードを読み取り、Preview「動画」を見てください。 メグが海斗に話かけています。どんな話をしていますか。 ※「コラム」も読んで、学習の参考にしましょう!

(2) 教科書 P73

Scene 1 「本文」の緑市のイベントのお知らせを読んで、①②について考えましょう。

- ①このイベントでは、どんなことができますか。
- ②また、どんなことを知ることができますか。

(3) 教科書 P74

教科書のQRコードを読み取り、Scene 2「本文」の対話を聞いてください。

~イベントに来たメグが、展示会場のスタッフと話しています。~

スタッフの説明から分かることを、英語、または日本語で、メモしましょう。

(4) あなたの家で、ユニバーサルデザインの製品を見つけて、その特長について、 英語で説明してみましょう。実際に、声に出してみましょう。

(例) ペットボトル、シャンプーのボトル、携帯電話、体温計 など

〈学習のヒント〉

☆英語を話す時は、自分の考えを伝えるために、今まで学習した表現を使いながら、間違いを恐れずに、思い切って声にしてみましょう。使えば使うほど、たくさんの表現が身に付きます。