

①学習課題（中学校2年生）

【数学】

<内容>

これまで学習してきたことを使って考えよう。

※今週は、以下の2つのコースから選んで取り組もう！

考える力をつけたい人のコース

教科書 P39 の「赤道のまわりにロープを巻くと？」について考えよう。

～どうしてそうなるのか説明できるかな？～

計算力をつけたい人のコース

教科書 P23 の「確かめよう」に取り組み、学習したことを振り返ろう。

～文字式のしくみ、多項式の計算、単項式の乗法・除法について整理しよう～

<取り組み方>

考える力をつけたい人のコース

- ① 教科書 P39 の文章を読み、ロープのすき間を通りぬけることができるのは、どの動物か予想してみよう。
- ② ①の予想が正しいか、赤道の長さ、ロープの長さ、ロープで作った円の半径を式で表し、確かめてみよう。
- ③ ②で調べたことからどんなことが言えるか考えて、「取組シート」やノートに書いてみよう。

計算力をつけたい人のコース

- ① 教科書 P23 の「確かめよう」に取り組もう。
※余裕のある人は、教科書 P24 の「計算力を高めよう 1」にも取り組んでみよう。
(解答は教科書 P246 にあります。)
- ② 文字式のしくみ、多項式の計算、単項式の乗法・除法について整理してみよう。

<学習のヒント>

考える力をつけたい人のコース

- ② 予想が正しいかを確かめるためには、ロープで作った円の半径と地球の半径の差を求める必要があります。
地球の半径は、約 6400km と与えられていますが、その数値を使って計算しようとするとても大変です。どんな工夫ができるでしょうか。
教科書 P39 の 1、2 を参考にしながら、考えてみよう。
- ③ ②の結果は、地球の半径とどのような関係があるだろうか。

計算力をつけたい人のコース

- ① どのように計算したらいいか困ったときは、これまでの例題をまねして取り組んでみよう。（問題のすぐ左側にどのページの例題を参考にすればよいか書かれています。）
- ② ①で取り組んだことについて、ことばの意味や計算の仕方を考えてみよう。自分のことばでまとめるのが難しい場合は、教科書に書かれていることを参考に「取組シート」やノートに書いてみよう。