

①学習課題（中学校2年生）

【数学】

<内容>

教科書の「数の秘密は？（P12・13）」を見て、次のことに挑戦してみよう。

<取り組み方>

例) ① P12の式の○、□、△にいろいろな数字を入れて計算をし、どんなことが言えるか考えてみよう。

② ①で考えたことが、いつでも成り立つかどうかを、P13を参考に考えてみよう。

※考えたことを「取組シート」にまとめてみよう。

<学習のヒント>

① 必要に応じて電卓を用いながら、6桁の数を7で割ったときにどんなことが言えるか予想し、確かめてみよう。

② ①の6桁の数を、文字を使って表す方法を考えてみよう。

例えば、824という数は、100が8個、10が2個、1が4個あることから、
$$824 = 100 \times 8 + 10 \times 2 + 1 \times 4$$

と表すことができ、このことから、3桁の自然数は、 a 、 b 、 c を整数としたとき、 $100a + 10b + c$ と表されます。

このことから、①の6桁の数を、文字を使って表す方法を考え、その数が7で割り切れると言えないか考えてみよう。