

学習課題(中学校2年生)



【社会】

＜学習内容＞ 武士による全国支配の完成

○およそ260年続いた江戸幕府の基礎は、どのようにしてつくり、確立していったのでしょうか。そのしくみや特色を、取組シートなどにまとめてみましょう。

＜取り組み方＞

- (1) 江戸幕府が、大名や朝廷を統制するために行った主な政策を書き出してみよう。
- (2) 朱印船貿易では、どのような地域とどのようにしてやり取りしたのか整理してみよう。
- (3) 幕府は、貿易についてどのような政策をとり、どこを窓口としたのか、表や文章で整理してみよう。

＜学習のヒント＞

- (1) 江戸幕府が大名や朝廷を統制するために行った政策を、教科書P112～113から書き出してみましょう。また、幕藩体制とはどのような体制か説明してみましょう。
- (2) 教科書P114の資料③「17世紀初めの日本と東アジアの貿易」を参考に、朱印船の航路を調べ、どの国や地域と貿易していたのか整理してみましょう。また、朱印船貿易を停止し、貿易の統制を強めていった理由を説明してみましょう。
- (3) 四つの窓口とその窓口の主な貿易相手などをまとめてみましょう。