

学習課題（中学校 2 年生）

【社会】

<内容>

15 世紀の半ば、全国各地でどのような勢力が生まれ、力を伸ばしたのか、調べたり考えたことを取組シートやノートにまとめてみよう。

<取り組み方>

- (1) 教科書 P86 の資料①②③や本文から、応仁の乱はどのような戦いだったのか、まとめてみましょう。
- (2) 応仁の乱の後広まった、「下剋上」の風潮とはどのようなものか、教科書 P86 の本文や解説で確かめ、「一揆」や「戦国大名」に注目し、具体的な例をいくつかあげてみましょう。
- (3) 守護大名と戦国大名の違いを「領国」「荘園」「分国法」の言葉を使って説明してみましょう。

<学習のヒント>

- (1) 応仁の乱について、「いつ」「どこで」「誰が」「何のために」おこした戦いか整理してみましょう。また、この戦いがどのような影響をもたらしたか、「戦い方」や「被害」に注目してみましょう。
- (2) 教科書 P84 で代表的な一揆を確認してみましょう。また、教科書 P87 の資料⑥～⑫を参考に、この時期に力を伸ばした代表的な戦国大名を確認し、調べてみましょう。

●学習の中で登場した場所を、地図帳で確認してみましょう。