

①学習課題（中学校2年生）



【国語】

<内容>

教科書の「多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る」(P34～37)を読んで、職業ガイドを作成し、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。(2回継続)

<取り組み方>

- ① 教科書 P34～37 を読み、職業ガイドの作り方の流れを確認し、職業ガイドでとりあげる職業を一つ選ぼう。
 - ・一つ選ぶ際には、前から興味があった職業、聞いたことはあったけどよく分かっていない職業、興味があまりなかった職業、今回調べてみて初めて知った職業など、自分の興味にあわせて選んでみよう。
 - ② その職業について、自分が知っている情報や思い浮かぶ事柄、想像されることを書き出してみよう。
 - ・例)「パン職人」……毎日たくさんのおいしいパンを作っている。
常に新しいパンを開発している。
 - ・例)「やくざいし薬剤師」………医師の出したしょほうせん処方箋に従ってちやうざい薬を調剤する。
薬学系大学や薬学部を卒業し、国家試験を受ける。
 - ③ 選んだ職業について、知りたいことと情報の集め方をたくさん書き出してみよう。
 - ・教科書 P35「情報を集めよう」を参考にしてみよう。
 - ・例)「パン職人」…パン職人になるには。(本、インターネット)
1日にどのくらいの数のパンを焼くのか。1日の流れ。
仕事をしていて楽しいことは何か。(インタビュー)
 - ・例)「薬剤師」…必要な資格や何種類くらいの薬を扱うのか。(本、インターネット)
忙しい季節はいつか。仕事をしていて嬉しいことは何か。
(インターネット、インタビュー)
 - ④ ③について、本や新聞、雑誌、インターネットやパンフレットなどで調べて、得られた情報をメモしよう。
 - ・インタビューについては実際に行えないので、予想で書いてみよう。
- ※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。