

①学習課題（中学校 2 年生）

【国語】

<内容>

○教科書の「情報整理のレッスン 思考の視覚化」（P32・33）を読み、思考の視覚化を自分なりにやってみましょう。

<取り組み方>

○教科書 P32・33 「思考の視覚化」を説明と図を結び付けながら読もう。

○自分で課題を考え、【整理の方法】のうち、どれかを選んで、自分なりに思考を視覚化してみよう。

・課題が見つからない人は、次のような観点をヒントにしてもいいでしょう。

・食糧危機 ・SDGs ・自分や身の回りの問題

・「アイスプラネット」の「ぼく」の「ぐうちゃん」に対する気持ち など

※①～⑥に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。