

学習課題(中学校2年生)

【国語】



<学習内容>

○教科書「国語の学びを振り返ろう」(P224~227)を読んで、1年間の学習を振り返り、「国語を学ぶ意義」について考えたことを新聞にまとめよう。

<取り組み方>

(1) 1年間の国語の学習を振り返り、できるようになったことや考え方が変わったことなどを、きっかけになった学習や教材とともにノートに書いていこう。

(2) (1)で書いたことから、「国語を学ぶ意義」について自分なりに考え、まとめの新聞のテーマにしよう。

(3)紙面を考えよう。

★壁新聞に挑戦しても、A4版1枚にまとめてもよい。

※教科書P227を参考に、新聞の形にまとめるための記事の内容や構成を考えよう。

※自分が大切だと思うことを考え、優先順位をつけ紙面の割り付けを考えよう。また、必要な写真や図を考えよう。

○教科書P226下段の「学習の窓」も参考にしよう。

(4)記事の下書きをし、推敲をしよう。

※見出し：言いたいことが簡潔に伝わるものか。

※本文：具体的に書かれているか。

読み手に伝わる文章になっているか。

そのほか、以下のことなどの確認をしよう。

・仮名遣いや漢字を正しく書いているか。

・言葉の使い方や意味は適切か。

・主語・述語の対応がおかしくないか。

・長くて読みづらい文はないか。

・文体(敬体・常体)は統一されているか。

(5)清書をしよう。

★文字の大きさや太さも工夫して見やすくしよう。

①新聞名⇒②見出し⇒③記事の順に目立たせるとよい。

★段の上下に余白を取ると読みやすい紙面になる。

★読みやすさを考えて、丁寧な文字で書こう。

(6) 出来上がった新聞を家の人に見せて、感想をもらおう。

※(1)～(6)の活動を振り返りシートにまとめてみよう。また、1年間の学習を振り返り、国語を学ぶ意義を見出すことができたか、考えてみよう。

〈学習のヒント〉

※複数の記事を書いて新聞にまとめることが難しい人は、レポート形式として、一つか二つの内容を掘り下げて書いてみましょう。その場合も、タイトルや見出し、文章内容、図表、レイアウトの工夫をし、文章の推敲をしたうえで丁寧な文字で仕上げましょう。