

## ①学習課題（中学校2年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「漢字に親しもう6」（P214）に挑戦しよう。

#### <取り組み方>

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートやノートに書いてみよう。

○②で作った四字熟語を用いて短文を作ってみよう。

・「誰が（何が）」、「どうした」のかが分かるような短文にしてみよう。

○③の〈 〉内にある選択肢の熟語の意味をそれぞれ調べて確認しよう。

また、問題で選ばなかったほうの熟語を使った短文を作ってみよう。

#### <学習のヒント>

○分からない場合は、教科書P298～P327の「二年生で学習した漢字」「二年生で学習した音訓」「常用漢字表」を参考にしたり、辞書やインターネット等で調べてみたりしてみよう。どうしても分からない場合は、予想を書いておこう。

○教科書P310～311の「二年生で学習した漢字」のうち（「研究の現場によろこそ」～「走れメロス」）の新出漢字を毎日少しずつ確認しておこう。