

①学習課題（中学校2年生）

【国語】

<内容>

○教科書の「漢字に親しもう4」(P138)に挑戦しよう。

<取り組み方>

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートやノートに書いてみよう。

○③に出てきた熟語（二字以上の漢字が組み合わさった語）を使って、それぞれ短文を作ってみよう。

- ・選んだ熟語ごとに、短文を作ってみよう。
- ・「誰が（何が）」、「どうした」のかが分かるような短文にしてみよう。

○②に出てきた選択肢の漢字の部首を確かめてみよう。

<学習のヒント>

○分からない場合は、教科書P298～P327の「二年生で学習した漢字」「二年生で学習した音訓」「常用漢字表」を参考にしたり、辞書やインターネット等で調べてみたりしてみよう。どうしても分からない場合は、予想を書いておこう。

○教科書P302～306の「二年生で学習した漢字」のうち（「モアイは考える—地球の未来」「根拠の吟味」の新出漢字を毎日少しずつ確認しておこう。