

## ①学習課題（中学校2年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「漢字に親しもう3」（P122）に挑戦しよう。

#### <取り組み方>

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートやノートに書いてみよう。

○P122に出てきた熟語（二字以上の漢字が組み合わさった語）から二つ選び、選んだ熟語を使って短文を作ってみよう。

- ・選んだ熟語ごとに、短文を作ってみよう。
- ・「誰が（何が）」、「どうした」のかが分かるような短文にしてみよう。

○③に出てきた部首を用いた、他の漢字を探してみよう。

#### <学習のヒント>

○分からない場合は、教科書P298～P327の「二年生で学習した漢字」「二年生で学習した音訓」「常用漢字表」を参考にしたり、辞書やインターネット等で調べてみたりしてみよう。どうしても分からない場合は、予想を書いておこう。

○教科書P302～306の「二年生で学習した漢字」のうち（「メディアを比べよう/メディアの特徴を生かして情報を集めよう」/「自分で考える時間」をもと）～「同じ訓・同じ音をもつ漢字」の新出漢字を毎日少しずつ確認しておこう。