

## ①学習課題（中学校2年生）



### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「言葉1 類義語・対義語・多義語」「言葉を比べよう もっと『伝わる』表現を目ざして」（P78～81）を読んで、気付いたことや考えたことをまとめよう。  
（2回継続）

#### <取り組み方>

- ① 教科書 P78・79 「言葉1 類義語・対義語・多義語」を読み、「類義語」「対義語」「多義語」について確認しよう。
- ② 教科書 P80・81 「言葉を比べよう もっと『伝わる』表現を目指して」を読んで、P80 下段の言葉を「具体的な物や事柄を表す言葉」と「抽象的な概念を表す言葉」とにわけてみよう。
- ③ 身近にある言葉を3つ以上探し、それぞれを「具体的な物や事柄を表す言葉」「抽象的な概念を表す言葉」に分類してみよう。
  - ・挙げた言葉の意味がわからない場合は、辞典などを参考にして考えてもいいです。
  - ・「抽象的な概念を表す言葉」が見つからない場合は、教科書 P296 「語彙を豊かに」を見てみましょう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。