

# 学習課題(中学校1学年)



## 【英語】

### <学習内容>

Unit 6 A Speech about My Brother ① (P57~P61)

### <取り組み方>

教科書のQRコードを読み取りながら、取り組みましょう。

※QRコードが読み取れない場合は、教科書を見ながら取り組みましょう。

#### (1) 教科書 P58・59

Story 1「本文」を聞き、①~④を考えましょう。

～ある日の英語の授業で、朝美は兄の卓也（Takuya）についてスピーチします。～  
卓也について考えましょう。

- ① 年齢
- ② 住んでいるところ
- ③ 週末に時々楽しむこと
- ④ なぜセブが好きなのか

#### (2) 教科書 P60・61

Story 2「本文」を聞き、①~③について考えましょう。

～朝美のスピーチが続きます。～

- ① 卓也はどんなことをブログに書いていますか。
- ② 卓也がほしがっているものはなんですか。
- ③ なぜ、②のものがほしいのでしょうか。

(3) 例を参考に、①~③のことについて、「○○は～することが好きです。」または「○○は～することが好きではありません。」と、声に出して言ってみましょう。  
※○○には、家族や友人の名前を入れましょう。

例) Takuya likes cooking. / Takuya doesn't like cooking.

① swimming



② singing



③ reading books



<学習のヒント>

☆ 私（I）やあなた（you）について表現する時と、家族や友人（he she 人の名前など）について表現する時とでは、どこが違うか考えてみましょう。

I like cooking.      You don't like cooking.

He likes cooking.      She doesn't like cooking.