

# 学習課題(中学校1年生)



## 【理科】

### <学習内容> 「植物の分類」

○教科書 P29～30「種子をつくらない植物」、P31～33「植物の分類」を読んで、地球上で生活している植物がどのようになかま分けできるのかまとめてみよう。

### <取り組み方>

(1) 教科書 P28 の「図 14」を参考に「単子葉類」と「双子葉類」の植物の違いについて図や言葉を用いてまとめてみよう。

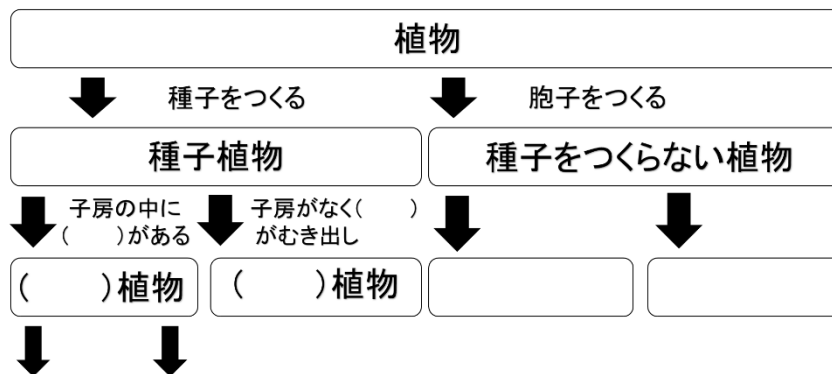
※植物の「子葉」「葉脈」「根のつくり」を比較して違いについてまとめてみよう。

(2) 「シダ植物」「コケ植物」のように、種子をつくらない植物の特徴について、体のつくりや胞子について、図や言葉を用いてまとめてみよう。

(3) 教科書 P31 の「かきこみ」について、それぞれの特徴によって分類して囲み、それぞれの特徴をかこう。

(4) 植物の分類について、下記の記入例を参考にまとめてみよう。

**記入例** フローチャートを用いてまとめてみよう！



※ の中には植物のなかまの名前を書こう。

※ の隣には分類した植物の特徴を書こう

### <学習のヒント>

(4) 教科書 P32 の「図 21」を参考にしてみましょう。