

学習課題(中学校1年生)



【理科】

＜学習内容＞「植物の花、根、葉のつくり」

○教科書 P18～25「花のつくり」、P26～28「子葉、葉、根のつくり」を読んで、植物の花、根、葉がどのようなつくりをしているのか考えてまとめよう。

＜取り組み方＞

- (1) 教科書 P19 の「観察 2」を参考に、身のまわりにある花を探して観察してみよう。
- (2) 教科書 P20 の「図 1」「図 2」を比較し、共通点やちがいに着目しながら、花のつくりについて、言葉や図を用いてまとめよう。
- (3) 教科書 P23 の「図 7」を参考に「花から果実への変化」について、言葉や図を用いてまとめよう。
- (4) 教科書 P24 の「ためしてみよう」を参考に「裸子植物（マツ）」の花のつくりについて、言葉や図を用いてまとめよう。
- (5) (2)や(4)を比較して、被子植物と裸子植物の共通点やちがいを言葉や図を用いてまとめてみよう。
- (6) 教科書 P27 の「観察 3」を読んで、身の回りの植物の葉と根を観察し、結果を表に記録しよう。

＜学習のヒント＞

- (1) 花を用意することが難しい場合は、インターネットや図鑑で調べたものをスケッチしてもよいでしょう。
- (5) 被子植物と裸子植物の花の胚珠がどこにあるのかに着目し、比べてみましょう。教科書 P25 の「図 11」も参考にしてみましょう。
- (6) 植物を用意するのが難しければ、教科書 P26 の「図 12」を参考にしましょう。