

# 学習課題(中学校1年生) ⑤



## 【数学】

### <学習内容>

これまで学習してきたことを使って考えよう。

※以下の2つのコースから選んで取り組もう！

#### 考える力をつけたい人のコース

教科書 P30 の「トランプゲームで計算しよう」を読み、①～④について、それぞれ何点になるか考えよう。

～マイナスの数をひくことは、どういうこと？～

#### 計算力をつけたい人のコース

教科書 P34 の「確かめよう」の1、2の計算をし、その計算方法について考えよう。

～正の数、負の数の加法、減法の方法について整理しよう～

### <取り組み方>

#### 考える力をつけたい人のコース

- (1) 教科書 P30 の図を見ながら、持ち点が+5点のとき、黒や赤の3をとったりとられたりした後の点数を求めてみよう。
- (2) (1)の結果から分かることを「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)

#### 計算力をつけたい人のコース

- (1) 教科書 P34 の「確かめよう」の1、2の計算をしよう。  
※余裕のある人は、教科書 P35 の「計算力を高めよう1」の1、2の計算もやってみよう。(解答は教科書 P290 にあります。)
- (2) 正の数、負の数の加法、減法の方法について整理しよう。

### <学習のヒント>

#### 考える力をつけたい人のコース

- (2) 教科書 P28 中央の水色の部分を参考に、正の数を引くこと、負の数を引くことは、どんなことと同じかを考えてみよう。

#### 計算力をつけたい人のコース

- (1) どのように計算したらいいか困ったときは、これまでの例題をまねして取り組んでみよう。(問題のすぐ左側にどのページの例題を参考にすればよいか書かれています。)
- (2) (1)でやった計算について、符号や絶対値がどうなっているか考えてみよう。自分のことばでまとめるのが難しい場合は、教科書 P24 や P29 にまとめられていることを参考に「取組シート」やノートに書いてみよう。