

学習課題(中学校1年生)



【数学】

<学習内容>

ともなって変わる2つの数量の関係を調べよう。(教科書 P128~132)
 ~身のまわりに関数である2つの数量はないだろうか~

<取り組み方>

- (1) 1L 当たり 120 円のガソリンを、 x L 車に入れたときの代金を y 円とすると、 x と y の関係を次の表にまとめてみよう。

x (L)	0	1	2	3	4	5	...	10	...	15	...
y (円)	0	120	240			

- (2) (1)で、 x と y にはどんな関係があるかな。気が付いたことを、「取組シート」に箇条書きで挙げてみよう。(文章でも式でもよいです。)
- (3) (1)で、 y は x の関数といえるだろうか。
- (4) (1)で、車にガソリンが 50L まで入る時、 x と y の変域を不等号を使って表してみよう。
- (5) 身のまわりで関数である2つの数量はないか探してみよう。また、それらの数量に変域がないか考えてみよう。

<学習のヒント>

- (1) x と y のようにいろいろな値をとる文字を変数というね。
- (2) (1)の表から x と y の関係を考えてみよう。小学校では、ともなって変わる2つの数量について、どんな勉強をしてきたかな。
- (3) 関数とは何か、教科書 P130 を参考にして考えてみよう。
- (4) 変域の表し方について、教科書 P131~132 を参考にして取り組んでみよう。
- (5) 例えば、地下鉄の乗車距離と運賃、時間と時計の針が進む角度など、一方の値を決めると、もう一方の値がただ1つに決まる関係を探してみよう。