

学習課題(中学校1年生) ⑮



【数学】

<学習内容>

文字式を利用して、ストローの本数を求める問題について考えよう
～文字式を利用して考えることのよさは何かな？～

<取り組み方>

- (1) 教科書 P85 の Q の大和さんの考え方と真央さんの考え方を、それぞれ「取組シート」やノートに説明してみよう。(家の人に説明してもよいです。)
- (2) (1) の大和さんの考え方で、正方形が a 個のときのストローの本数を求める式をつくってみよう。また、式をつくり方を「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)
- (3) (1) の真央さんの考え方で正方形が a 個のときのストローの本数を求める式をつくってみよう。また、式をつくり方を「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)
- (4) (2)、(3) でつくった式をそれぞれ計算し、その結果を比べて、気付いたことを「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)

<学習のヒント>

- (1) 教科書 P66、67 で考えたことを思い出して、考え方の説明をしてみよう。図を使いながら説明すると分かりやすいですね。
- (2) 正方形が増えると変化する数はどこかな。正方形が 5 個のとき、10 個のときどんな式で表すことができるか考え、 a 個のときを考えてみよう。式をつくり方の説明は、教科書 P85 の 1 の説明を参考にしてみよう。
- (3) (2) と同じように考えてみよう。
- (4) 文字式の計算をしてみると、2 つの式はどうなるかな。