

学習課題(中学校1年生) ⑭



【数学】

＜学習内容＞

1次式と数の乗法や除法について考えよう。

～文字を含む式の乗法や除法はどのように計算したらよいか？～

＜取り組み方＞

- (1) 1パック a g のいちごを、4パックずつ箱に入れて5人に配ります。このいちご5箱の重さの合計を式で表してみよう。ただし、箱の重さは考えないこととします。
- (2) (1) で作った式を計算してみよう。また、計算の方法を「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)
- (3) (2) でまとめた方法で、教科書 P82 の問8に取り組んでみよう。
- (4) 教科書 P82 の例7を参考に、「 $-10a \div 4$ 」を2通りの方法で計算してみよう。
また、どちらの方法が計算しやすいか、「取組シート」やノートに自分の考えを書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)
- (5) 教科書 P82 の問9に取り組んでみよう。

＜学習のヒント＞

- (1) まず、1パック a g のいちごを4パックずつ箱に入れたときの重さを表す式を考えてみよう。それが、5人分必要ですね。
- (2) 教科書 P82 の例6を参考にして、どのように計算しているかをまとめてみよう。
乗法にはどんな計算の法則があったかな。
- (3) 乗法の計算法則を使うと、数どうしをかけることができますね。
- (4) それぞれの方法には、どんな長所や短所があるでしょうか。
例えば、わられる式の係数やわる数が分数や小数のときには、どちらの方法が適しているでしょうか。また、整数のときは、どちらの方法が計算しやすいでしょうか。
- (5) 問題を見て、(4) で考えたどちらの方法で計算するとよいか考えながら計算してみよう。計算の方法によって、 $\frac{3}{2}x$ と $\frac{3x}{2}$ のように答えの形が異なることもありますが、同じものとして捉えます。