

## 学習課題(中学校1年生) ⑬



## 【数学】

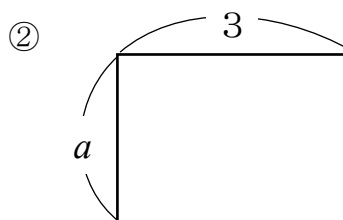
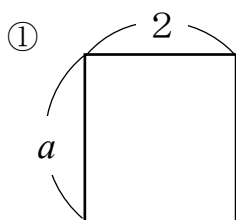
## ＜学習内容＞

文字式のまとめ方について考えよう

～1つの式の中に同じ文字を含む項はなぜ計算できるの？～

## ＜取り組み方＞

(1) 次の①、②の長方形の面積を文字式で表してみよう。



(2) (1)の2つの長方形の面積の和を求めてみよう。また、計算の方法を「取組シート」やノートに書いてみよう。(家の人に説明してもよいです。)

(3) 1つの式の中に同じ文字を含む項があるときの計算方法を「取組シート」やノートにまとめてみよう。(家の人に説明してもよいです。)

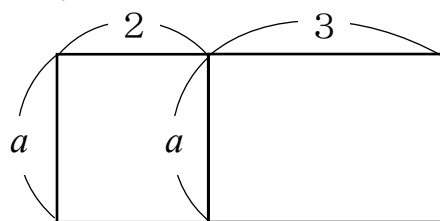
(4) (3)でまとめた方法を使って、 $4x-6x$ の計算をしてみよう。

(5) 教科書P80の問3、問5に取り組んでみよう。

## ＜学習のヒント＞

(1) 長方形の面積は縦×横で求めることができますね。積の表し方にも気を付けて文字式で表してみよう。

(2) 図を利用して考えると2つの長方形は縦の長さが等しいので、2つの長方形をつなげて、下の図のような1つの長方形とみることができますね。横の長さはどのくらいになるかな。



(3) (2)で考えた計算は、どんな計算の法則を使っているかな。分からない人は教科書P48で振り返ってみよう。「項」という言葉の意味は教科書P79に書かれているよ。

(4) 教科書P80の例2を参考にして、計算してみよう。

(5) 問5は、同じ文字を含む項と数の項に分けて、それぞれ計算してみよう。