

学習課題(中学校1年生)

【社会】

＜学習内容＞ 人々の生活と環境（熱帯・乾燥帯の暮らし）

【4回連続で取り組む課題となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

なぜ、世界各地では人々の生活に様々な特色が見られるのでしょうか。また、なぜそれは変容するのでしょうか。取組シートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書 P30～31 を見ながら、「熱帯に暮らす人々の生活」についてまとめよう。
- (2)教科書 P32～33 を見ながら、「乾燥帯に暮らす人々の生活」についてまとめよう。
- (3)「熱帯に暮らす人々の生活」と「乾燥帯に暮らす人々の生活」を比べたとき、どのような違いがあるだろうか。違いが分かるように、文章でまとめてみよう。
- (4)「熱帯に暮らす人々の生活」と「乾燥帯に暮らす人々の生活」を比べたとき、共通点（同じようなところ、似ているところ）はあるだろうか。もしあれば、取組シートやノートに記入しておこう。

＜学習のヒント＞

○教科書 P40～P41 も参考に、気候の特色と衣食住の関わりなどに着目してまとめてみましょう。