

学習課題(中学校1年生)



【社会】

<学習内容> 南アメリカ州の特色

南アメリカ州の特色を「開発と環境」に着目してとらえる活動を通して、「南アメリカ州がどのような州であるのか」について、取組シートやノートにまとめましょう。

<取り組み方>

- (1) 南アメリカ州の自然環境や歴史、人々の生活にはどのような特色があるのか、教科書 P110～113 や地図帳を参考にしてまとめよう。
- (2) 南アメリカ州の農業や工業には、どのような特色があるのか、教科書 P114～115 や地図帳を参考にしてまとめよう。
- (3) アマゾン川流域の熱帯林の開発が進む理由や熱帯林保全の取組、その課題などについて、教科書 P116～117 や地図帳を参考にしてまとめよう。
- (4) (1)～(3)を参考に、南アメリカ州の「開発と環境」について整理することを通して、「南アメリカ州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめよう。

<学習のヒント>

- (1) これまで同様に、自然環境の特色を整理するときは、例えば略地図を描き、そこに調査した情報を書き込むなどの方法があります。また、歴史や人々の生活については、南アメリカでは、多様な民族や文化が混ざり合っていることに着目して、歴史的な背景と関連付けながら整理してみましょう。
- (2) 産業の特色について、「モノカルチャー経済」や「産業の発展（変化）」、「生活への影響」などに着目してまとめましょう。
- (3) 「バイオ燃料の生産や普及」について着目し、自分の考えを述べてみるのもよいでしょう。
- (4) (1)～(3)でまとめた取組シートやノートを見返して、各視点の中から、「環境と開発」に着目して、南アメリカ州の特色をまとめましょう。