

## 学習課題(中学校1年生)

### 【社会】

#### <学習内容> ヨーロッパ州の特色②

【3回連続で取り組む課題となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

さまざまな視点をもとにヨーロッパ州をとらえる活動を通して、「ヨーロッパ州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめてみよう。（3回目にまとめます。）

#### <取り組み方>

- (1) ヨーロッパ州における農業の特色について教科書 P74～75 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。
- (2) ヨーロッパ州における工業の特色について、教科書 P76～77 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。
- (3) ヨーロッパ州における農業や工業とEUとの関りについて、教科書 P74～77 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。

#### <学習のヒント>

- (1) ヨーロッパの農業地域について、地形や気候と関連させながらまとめましょう。
- (2) ヨーロッパの工業地域について、地域の資源や歴史的背景と関連させながらまとめましょう。
- (3) EUの目指す農業や工業、また、統合が進んだことによる変化などについてまとめましょう。