

## 学習課題(中学校1年生)

### 【社会】

#### <学習内容> アジア州の特色①

【3回連続で取り組む課題となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

アジア州内の各地域の特色を大きくとらえ、「アジア州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめましょう。（3回目にまとめます。）

#### <取り組み方>

- (1) アジア州の「広がり（<sup>はんい</sup>範囲や位置）」や「地形」、「気候」などの大まかな特色について、教科書 P50～51 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。
- (2) アジア州の「農業」と「食文化」の特色について、教科書 P52～53 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。
- (3) 東アジアにある中華人民共和国（中国）に着目し、特に「工業化」と「経済発展」について、教科書 P54～55 や地図帳を参考に特色を整理しよう。

#### <学習のヒント>

(1) (2)

- ・特色を文章で整理するときは、「広がり」、「地形」、「気候」、「農業」、「食文化」などの項目ごとにまとめる分かりやすくなります。また、「東アジア」、「西アジア」などの地域ごとに、それぞれの項目についてまとめていくのもよい方法です。
- ・アジア州の略地図を描き、そこに「地形」や「気候」、「農業地域」などを色分けしながら書き込むと、視覚的に分かりやすいものとなります。

(3) 「現在」と「過去」に分けて整理し、比較して変化をとらえたり、「良い点」と「問題点」に分けて整理して特色をとらえたりすることで、より深く理解することができます。