

## ①学習課題（中学校 1 年生）

### 【国語】

#### <内容>

○教科書の「漢字に親しもう 5」（P214）に挑戦しよう。

#### <取り組み方>

○答えについては、教科書に書き込まず、取組シートやノートに書いてみよう。

○P214 の③で作った四字熟語の意味を調べ、その中から二つ以上を選び、選んだ四字熟語を使って短文を作ってみよう。

- ・四字熟語ごとに、短文を作ってみよう。
- ・「誰が（何が）」、「どうした」のかが分かるような短文にしてみよう。

#### <学習のヒント>

○分からない場合は、教科書 P302～P331 の「一年生で学習した漢字」「一年生で学習した音訓」「常用漢字表」を参考にしたり、辞書やインターネット等で調べてみたりしてみよう。どうしても分からない場合は、予想を書いておこう。

○教科書 P313 の「一年生で学習した漢字」のうち、「考える人になろう」と「少年の日の思い出」の漢字の確認を、毎日少しずつやってみよう。